

Übersicht der Abgabetermine und ToDos für die Übung „Leben in einer vielfältigen Welt“

Richtwert: 4 ECTS = 100 Arbeitsstunden

Abgabetermine / Vorbereitungen	Leistungsbausteine (Aufgaben)	Lernziele lt. Curriculum	Arbeitsaufwand in Stunden	Check <input checked="" type="checkbox"/>
10.03.2021	1. Auswertung einer Wordcloud zur Frage: „Wenn ich an Grenzen denke...“ <i>Bonusaufgabe: Kurzbericht zur Tagung des Ressourcenforums</i>	1, 3	5	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
17.03.2021	2. Grenzen im Alltag (Fotodokumentation) 3. Radiobeitrag BR: Warum Staaten sich abschotten. Verfügbar unter: https://www.br.de/radio/bayern2/sendungen/radiowissen/soziale-politische-bildung/mauern-grenzen-staaten-102.html	1,2	5	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
24.3.2021	4. Sprachliche Grenzziehungen: Unterrichtsmaterialanalyse und Reflexion	1	5	<input type="checkbox"/>
14.4.2021	5. Essay: Grenzen überwinden, Grenzen hinterfragen und Grenzen akzeptieren <i>Bonusaufgabe für die Reflexion: Tatsächliche und gesellschaftliche Grenzen im Alltag (Fotodokumentation zur Reflexion)</i>	1,2	5	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
21.4.2021	6. Globalisierung im Alltag (Fotodokumentation)	3,4,5	5	<input type="checkbox"/>
5.5.2021	7. Wirtschaftliche Globalisierung: Storymap für Schüler*innen einer Frühstücksware	3,4,5	15	<input type="checkbox"/>
26.5.2021	8. Kulturelle Globalisierung: Medienanalyse von Kinderfilmen	3,4,5,6	15	<input type="checkbox"/>
16.06.2021	9. Politische Globalisierung: Kinderrechte	3,4,5	10	<input type="checkbox"/>
30.06.2021	10. Verfassen einer Replik auf den Artikel: Ölkens (2000): Schule und Bildung in Zeiten der Globalisierung <i>Bonusaufgabe für die Reflexion: Chancen und Risiken der Globalisierung (Fotodokumentation zur Reflexion)</i>	3,4,5,7	5	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
Summe Arbeitsaufwand der Aufgaben zur Vor- und Nachbereitung			70	
Lesen der Literatur als Begleitung der Lehrveranstaltung			5	
Mitarbeit in den Onlinemeetings			25	
			100	

* Lernziele des Kurses lt. Curriculum: Absolvent*innen des Kurses ...

- (1) ... setzen sich mit dem Begriff „Grenze“ im tatsächlichen sowie gesellschaftlichen Sinne auseinander
- (2) ... diskutieren Sachverhalte und Phänomene aus verschiedenen Perspektiven (lokal, regional, global)
- (3) ... führen einen kritischen Diskurs zu Phänomenen der Globalisierung
- (4) ... beurteilen Chancen und Risiken des Lebens in einer globalen Welt
- (5) ... bewerten die Einflussnahmemöglichkeiten Einzelner auf globale Prozesse
- (6) ... verstehen die Ursachen und Auswirkungen von Veränderungen im Kommunikationsverhalten
- (7) ... hinterfragen und diskutieren die Auswirkungen der Globalisierung auf den Bildungsbereich

Was fließt	wie in die Endnote ein?
Aktive Teilnahme durch konstruktive Beiträge bei den Onlinemeetings unter Bezugnahme auf die Pflichtlektüre	25 %
Übungsaufgaben (individuelle Leistungsbausteine und gemeinsame Übungen)	75 %

Bonusübungen sind nicht verpflichtend, sie wirken sich aber positiv auf die Gesamtbewertung der Übungsaufgaben aus.