



# INTEGRATIVE PROJEKTE

CLUSTER ÖSTERREICH-MITTE - 2021/22



# **BEGRÜSSUNG – ALLGEMEINE INFO**

**ANGELA HOF   UNI-SBG**

**ÜBERBLICK**

**[HTTPS://WWW.EDUACADEMY.AT/GWB/COURSE/VIEW.PHP?ID=1189](https://www.eduacademy.at/gwb/course/view.php?id=1189)**

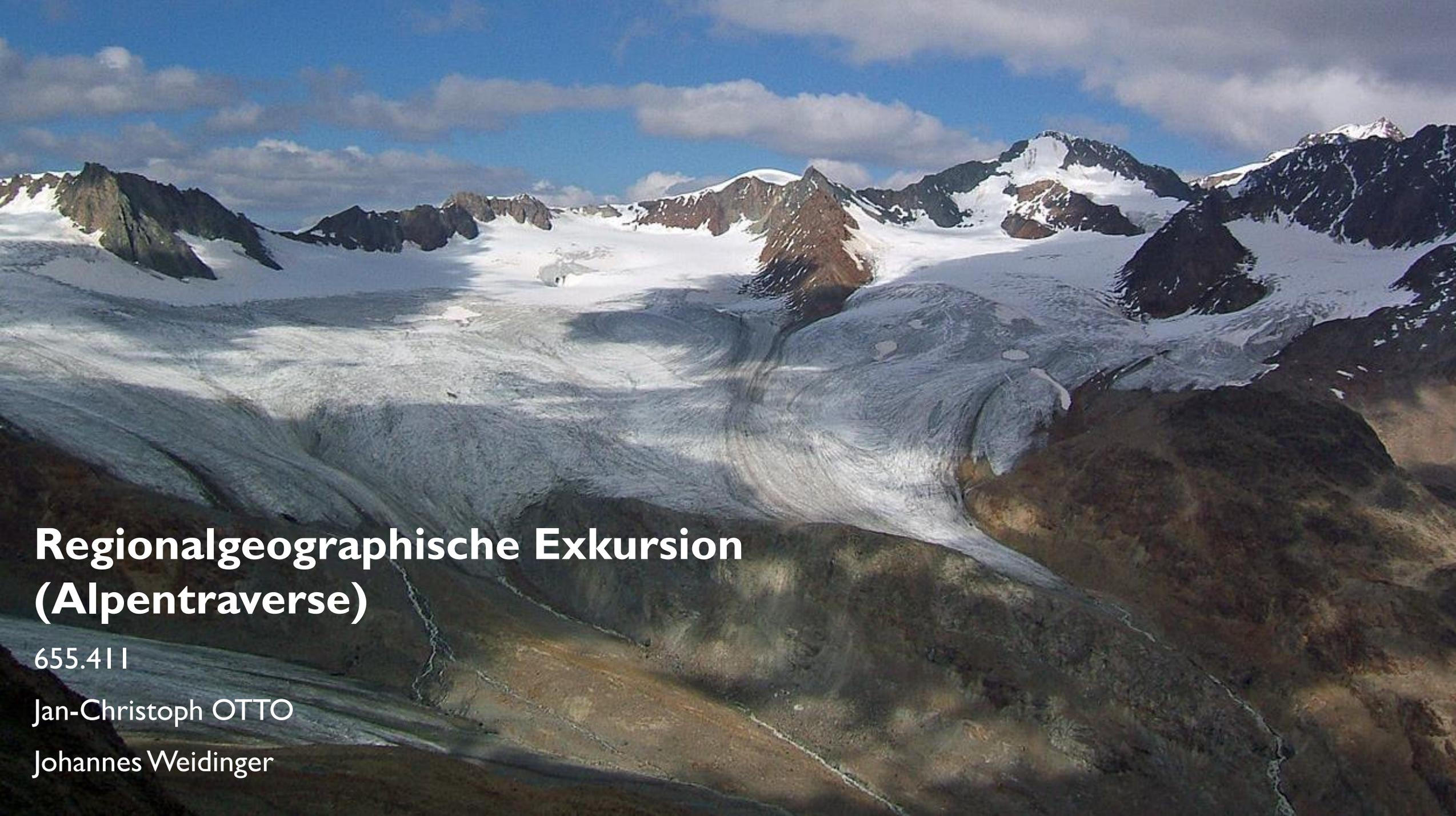
# **EX ALPENTRAVERSE**

## **REGIONALGEOGRAPHISCHE EXKURSION**

**JAN-CHRISTOPH OTTO**

**UNI-SBG**

**[HTTPS://WWW.EDUACADEMY.AT/GWB/COURSE/VIEW.PHP?ID=1189#SECTION-2](https://www.eduacademy.at/gwb/course/view.php?id=1189#section-2)**



# Regionalgeographische Exkursion (Alpentravese)

655.411

Jan-Christoph OTTO

Johannes Weidinger

# Eckdaten

## Dauer

5.-10. Juli 2021

## Route

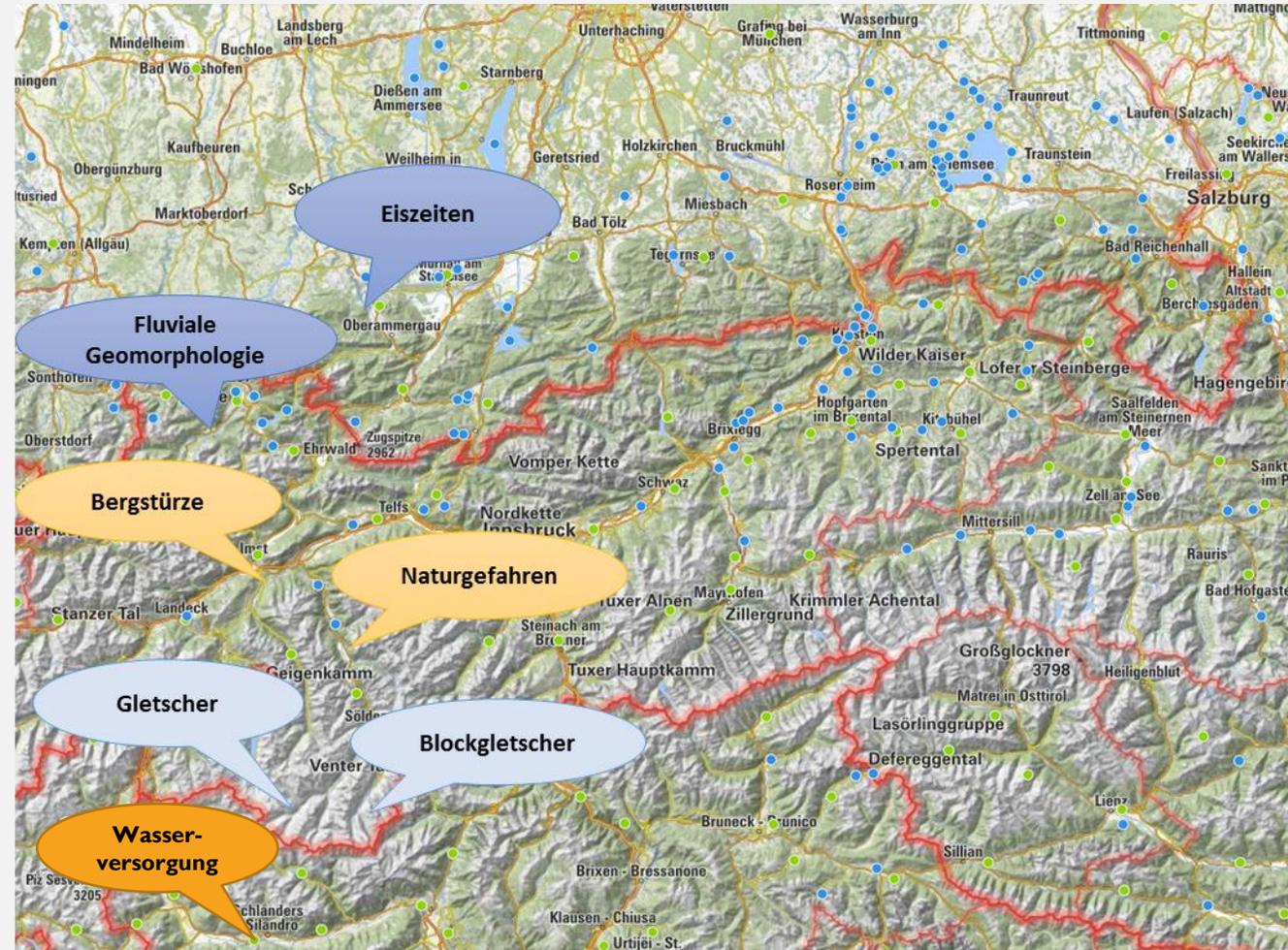
Alpenvorland (Lech), Ötztal, Vinschgau

## Organisation

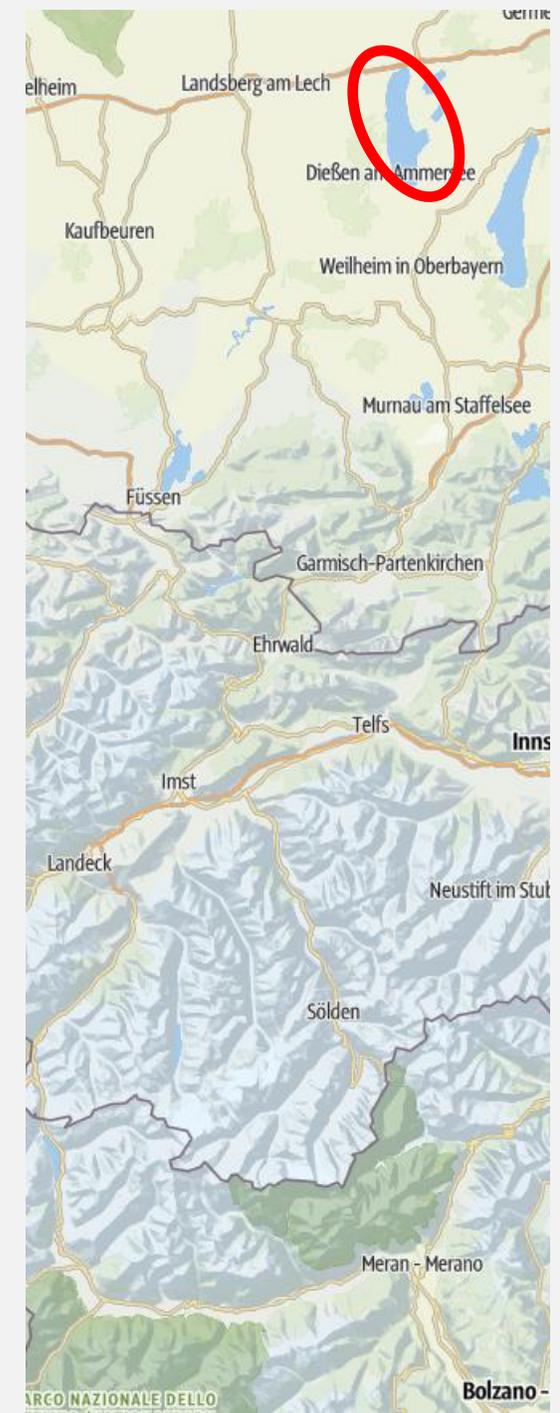
- Mit dem Reisebus...und zu Fuß
- Übernachtungen in Pensionen und Berghütten

## Kosten

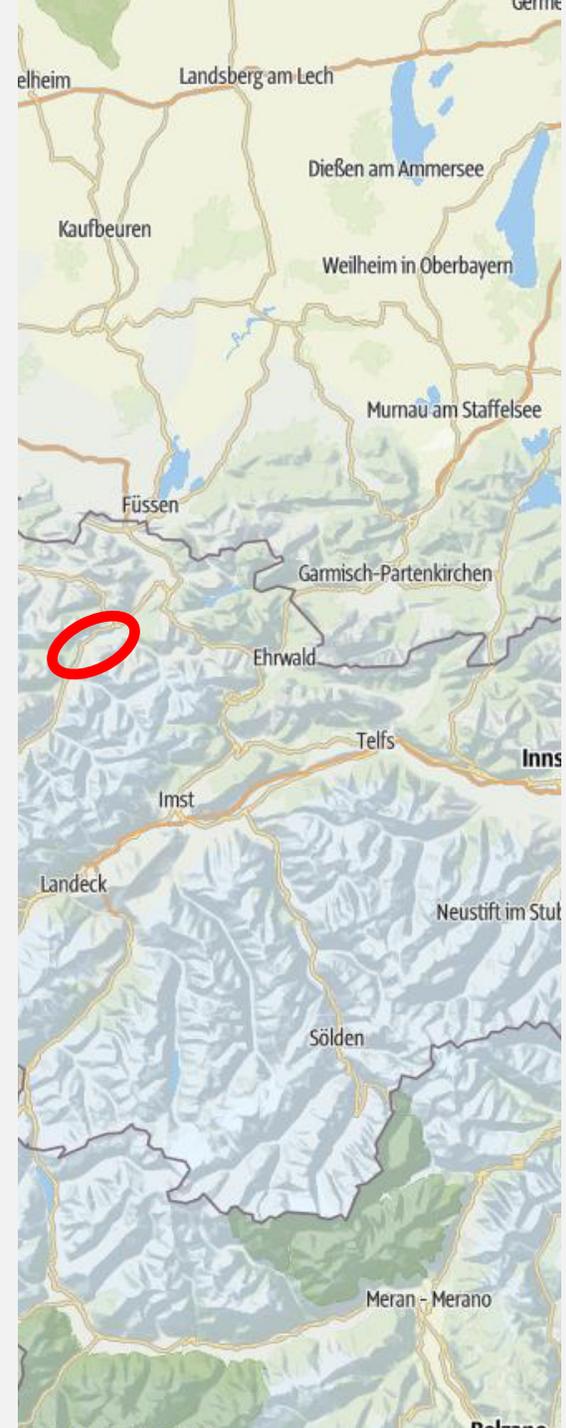
Ca. 500 Euro pro Person



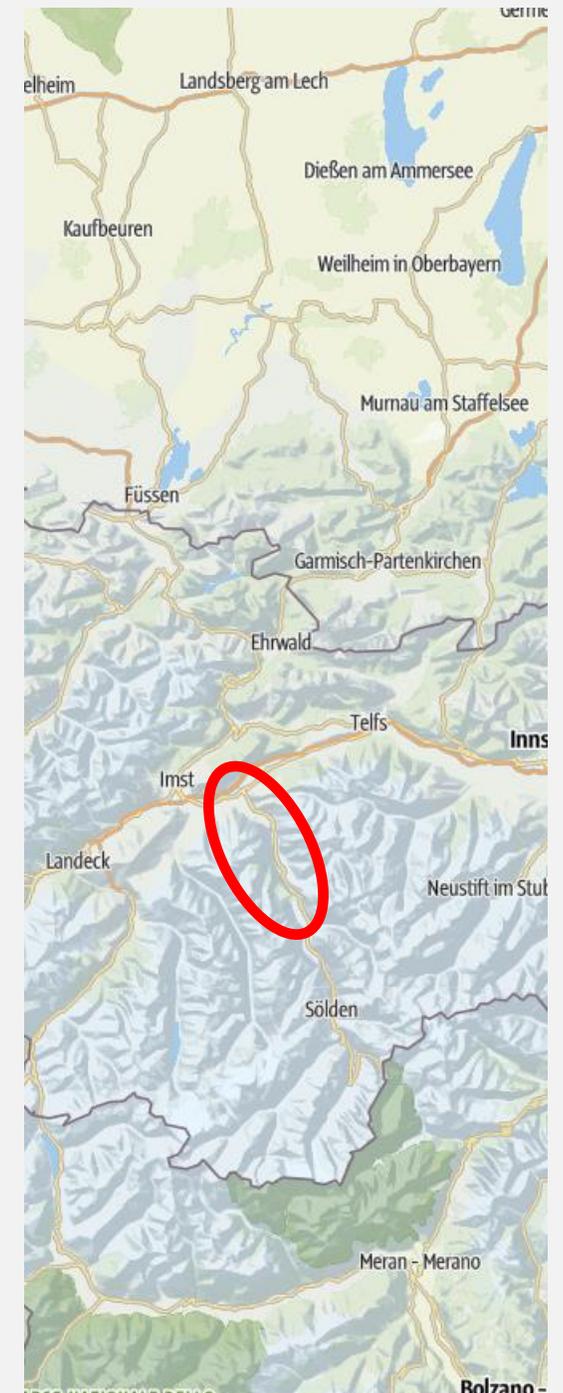
# Quartäre Vereinsung Alpenvorland



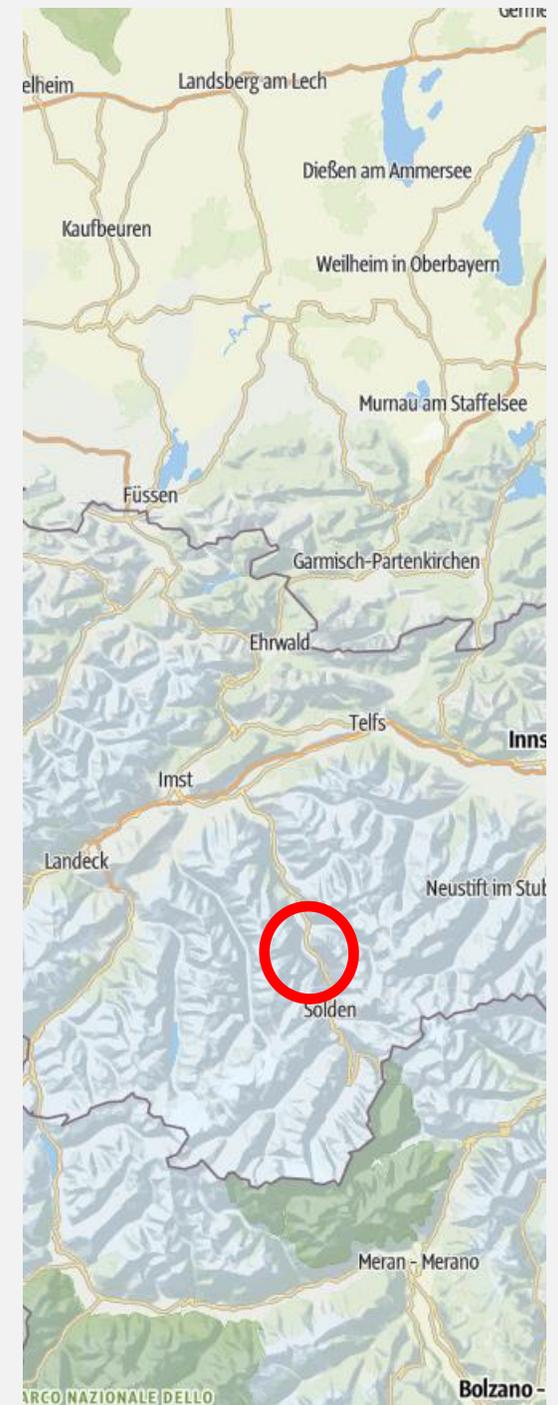
# Fluviale Prozesse: Lechzopf



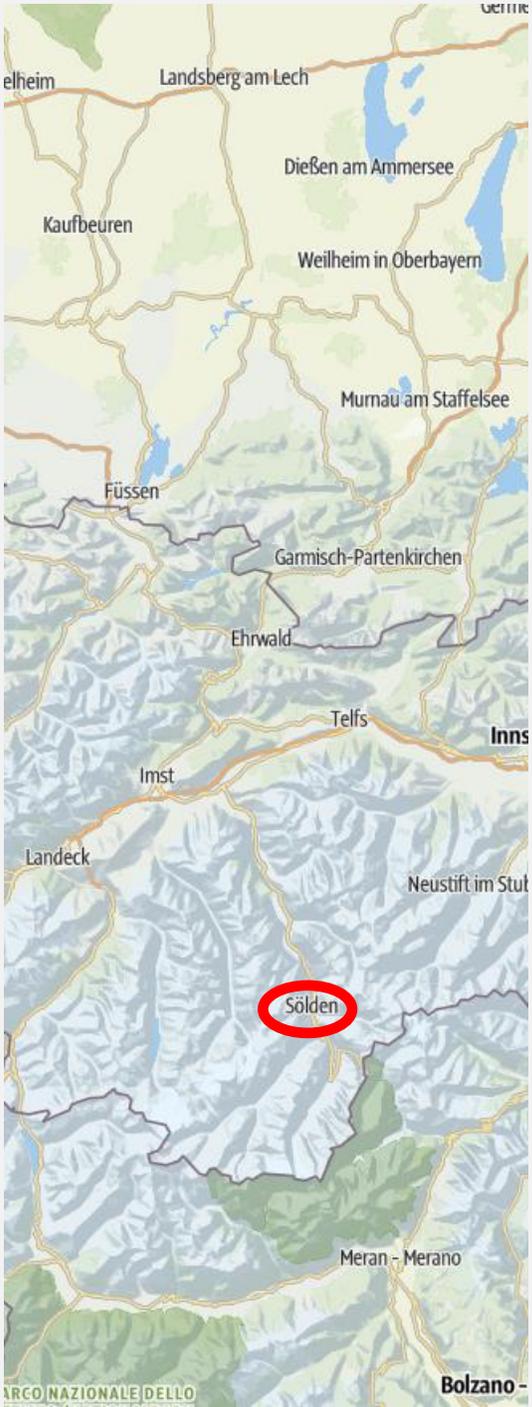
# Gravitative Prozesse: Tschirgant- und Köfels-Bergsturz



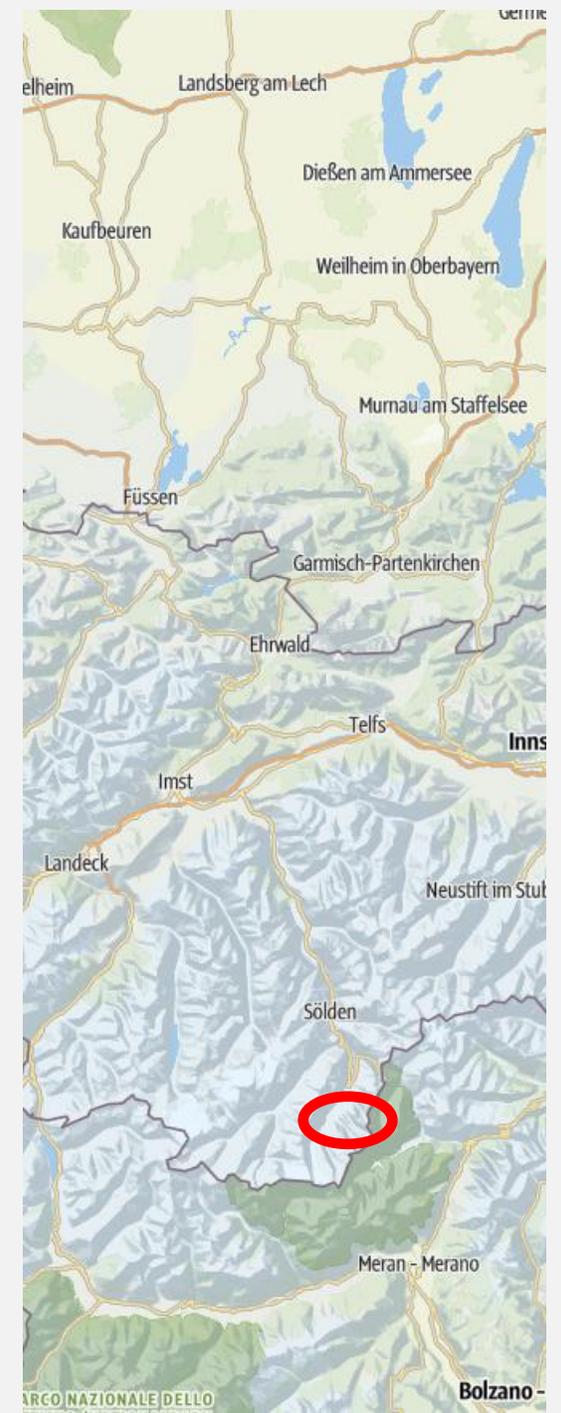
# Naturgefahren(management): Fischbach/Längenfeld



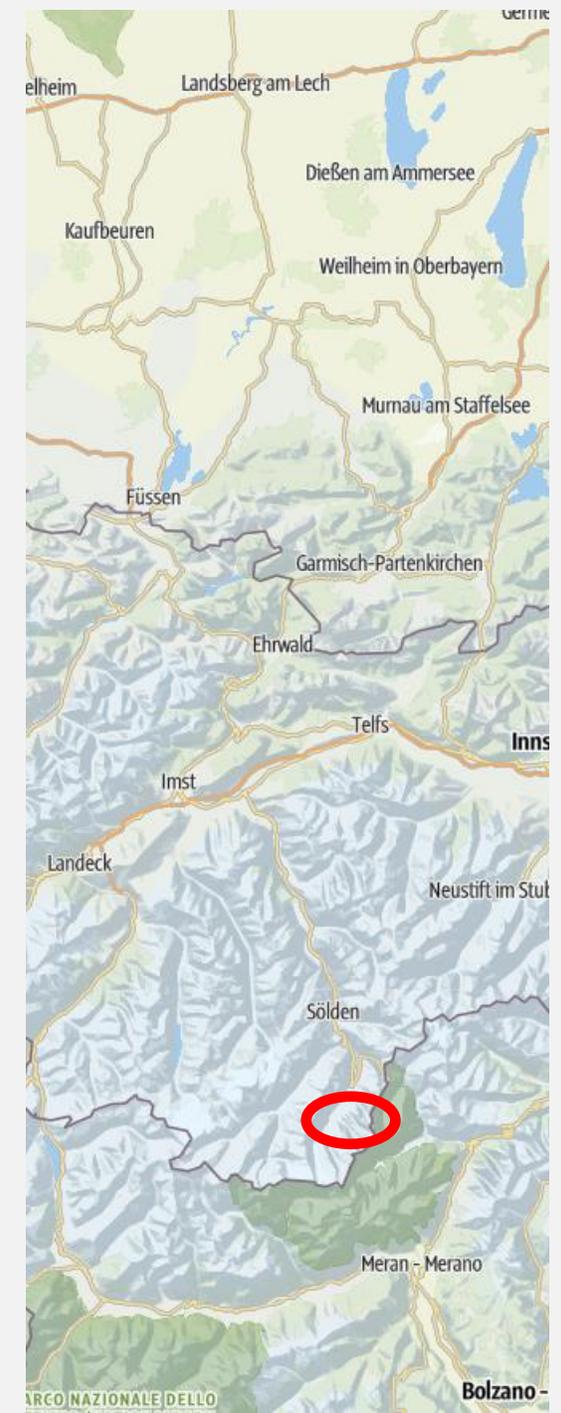
# Tourismus: Sölden



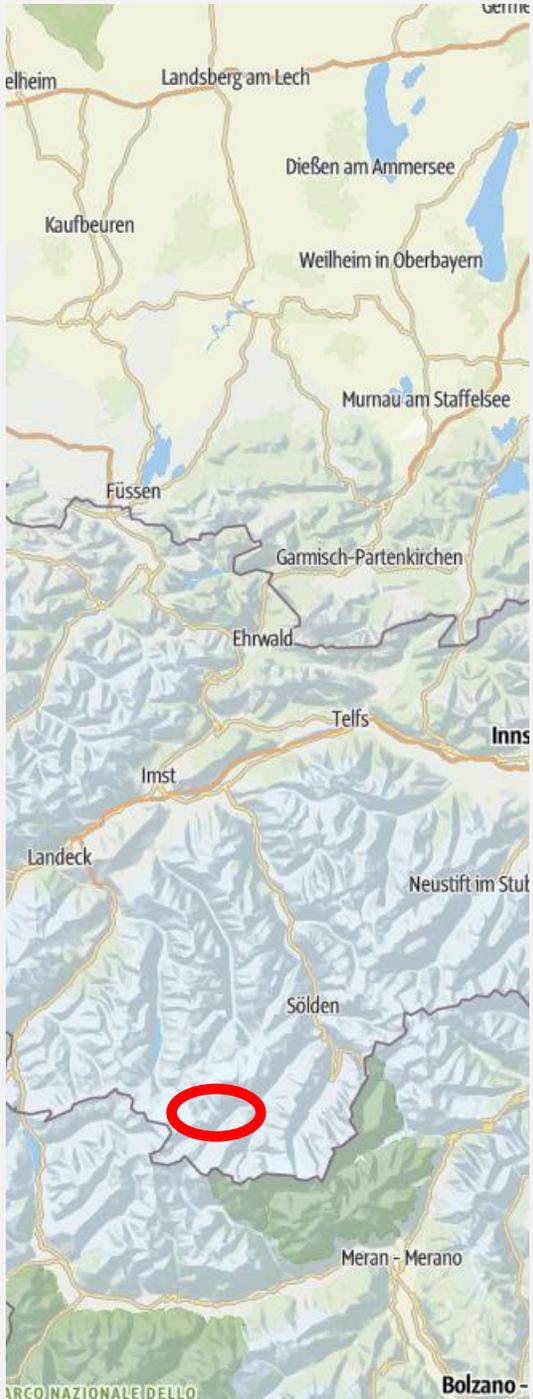
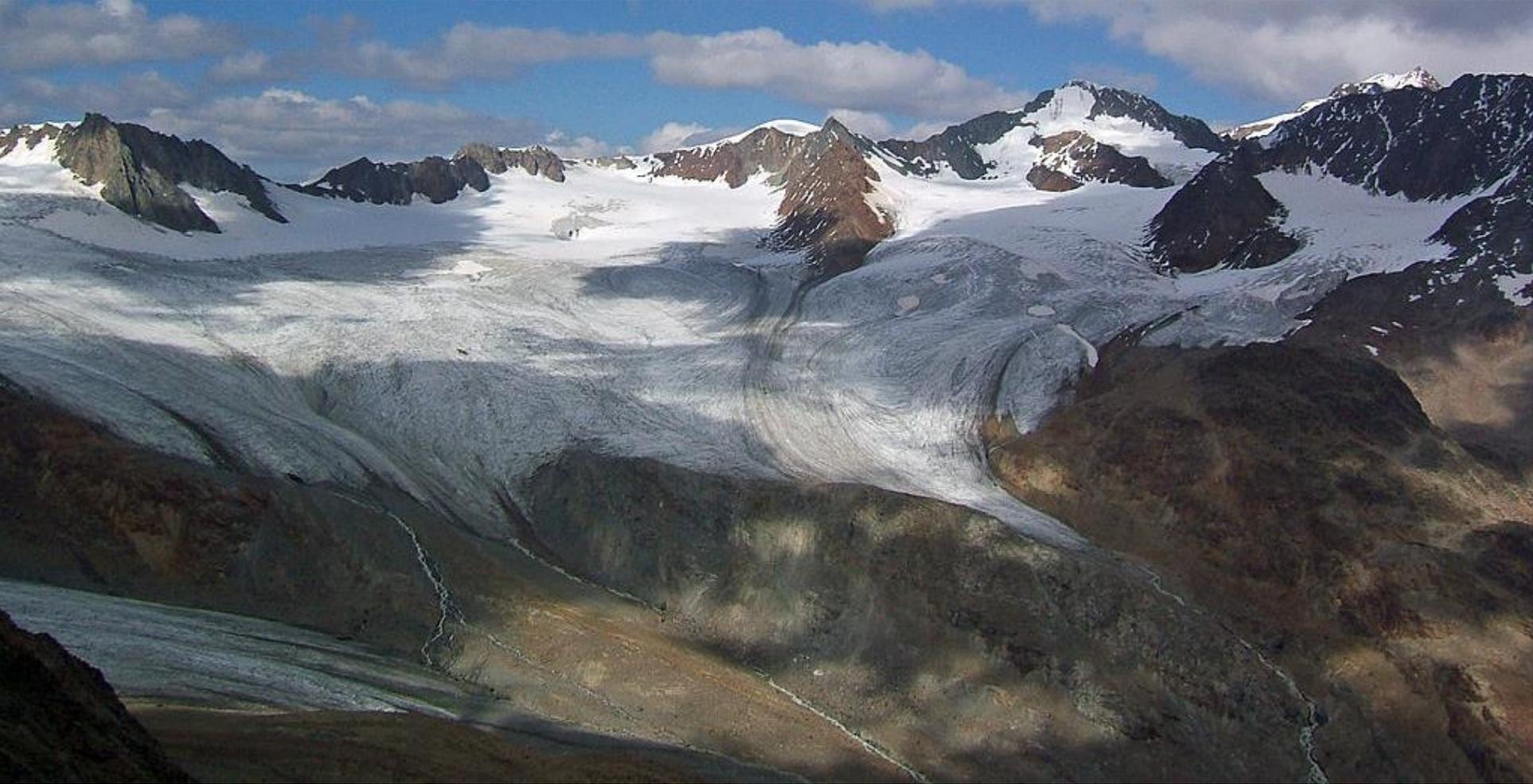
# Klimageschichte: Rotmoostal



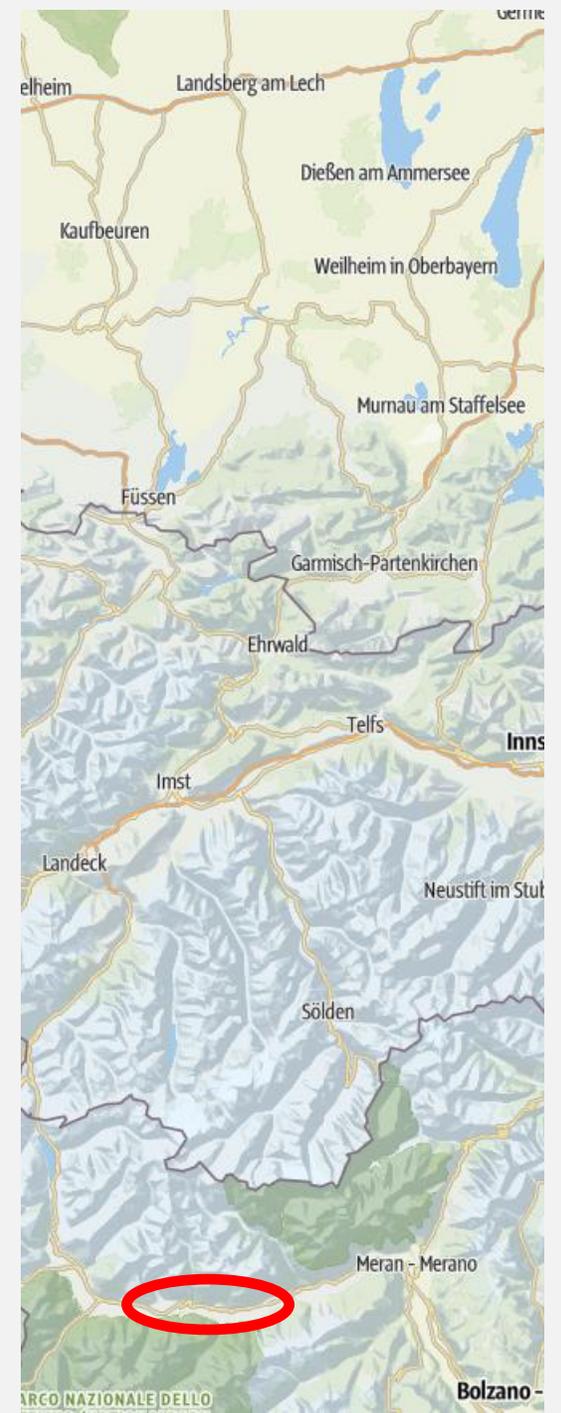
# Periglaziale Prozesse & Permafrost: Äußeres Hochebenkar



# Glaziale Prozesse & Gletscher: Vernagtferner



# Wasserversorgung/Landnutzung: Vinschgau



# LV-Anforderungen

## Ausarbeitung eines Themas vor der Exkursion (Readerbeitrag)

- Bis spät. 30. April: Abgabe einer Literatur-, Quellenliste (anschließend Rückmeldung durch LV-Leiter)
- Bis spät. 31. Mai: Schriftliche Ausarbeitung des Themas (anschließend Rückmeldung durch LV-Leiter)
  - Formal: 6-8 Seiten, Schriftgröße 11, Zeilenabstand 1,15, aussagekräftige Abbildungen
- (Bis spät. 30. Juni: Fertigstellung)

## Aktive Mitarbeit während der Exkursion

- Je Thema ein Kurzreferat
- Diskussion im Gelände, Übungen im Gelände

## Protokollabgabe nach der Exkursion

- Ca. 10 Seiten
- 1 Protokoll pro Person
- Abgabe: 31. Juli

# THEMEN

1. **GEOLOGIE**
2. **KLIMA IM HOCHGEBIRGE**
3. **KLIMAGESCHICHTE IM QUARTÄR (INKL. EISZEITEN)**
4. **KLIMAGESCHICHTE IM HOLOZÄN**
5. **VEGETATION IM HOCHGEBIRGE**
6. **GLETSCHER – ENTSTEHUNG, MASSEBILANZEN, BEWEGUNG**
7. **GLETSCHERFORMEN UND –TYPEN IM GEBIRGE**
8. **GLETSCHERFORMEN IM VORLAND**
9. **PERIGLAZIALE PROZESSE UND FORMEN**
10. **GRAVITATIVE PROZESSE UND FORMEN**
11. **FLUVIALE PROZESSE UND FORMEN**
12. **KLIMAWANDEL UND FOLGEN IM HOCHGEBIRGE**
13. **NATURGEFAHRENPROZESSE**
14. **NATURGEFAHRENMANAGEMENT**
15. **TOURISMUS IM ÖTZTAL**
16. **BESIEDLUNGSGESCHICHTE ÖTZTAL**
17. **LANDNUTZUNG/BEWÄSSERUNG VINSCHGAU**

# AUSRÜSTUNG

- Bergkleidung (wind-, regen-, kältefest): Haube, Handschuhe, Regenjacke, warme Kleidung
- Bergschuhe
- Wanderstöcke
- Sonnenschutz (Hut, Brille, Creme)
- Erste-Hilfe-Set, Medikamente
- Kamera
- Feldbuch – Klemmbrett – Bleistifte/Buntstifte – Radiergummi
- ...Halbpension, Einkaufsmöglichkeiten
- (Hütten-)Schlafsack

# IP NIEDERLANDE

**– TRADITION UND MODERNE**

**MARCEL VORAGE - PH SBG**

**HANSPETER GOTTEIN - PH SBG**

**[HTTPS://WWW.EDUACADEMY.AT/GWB/COURSE/VIEW.PHP?ID=1189#SECTION-5](https://www.eduacademy.at/gwb/course/view.php?id=1189#section-5)**

# Niederlande

## Tradition und Moderne



# Terminliches

- Vor der Exkursion: 2 Präsenztermine
  - Oktober 2021; genauer Termin wird mit den Studierenden abgestimmt
  - Dezember 2021; genauer Termin wird mit den Studierenden abgestimmt
- Exkursionstermin: Februar 2022
  - Individuelle Anreise nach Amsterdam bis Freitag 11.02.2022 **morgens!**
  - Individuelle Abreise ab Rotterdam ab Samstag 19.02.2022 **später Nachmittag!**
- Nach der Exkursion: 1 Präsenztermin
  - März 2022, genauer Termin wird mit den Studierenden abgestimmt

# Kosten, Transport und Nächtigung

- Voraussichtliche Kosten: ca. 650-750 EUR
  - Nächtigung inkl. Frühstück (8 Nächte!)
  - öffentliche Verkehrsmittel vor Ort
  - Eintritte, Fähren, Fahrrad mieten, etc...
  - *ohne An-/Abreise; ohne Mittag- und Abendessen!*
  - *Günstige Direktflüge von Salzburg nach Amsterdam bzw. ab Rotterdam!*
- Reisebewegungen mit
  - öffentlichen Verkehrsmitteln (Bus, Bahn, Stadtverkehr, Wassertaxi, Fähre)
  - Fahrrad („Dutch Experience“: auch bei Schlechtwetter und/oder Sturm 😊)
- Nächtigungen: 3 x in Zaandam, 1 x in Lelystad, 1 x in Zwolle, 3 x in Rotterdam

# Themen und Orte

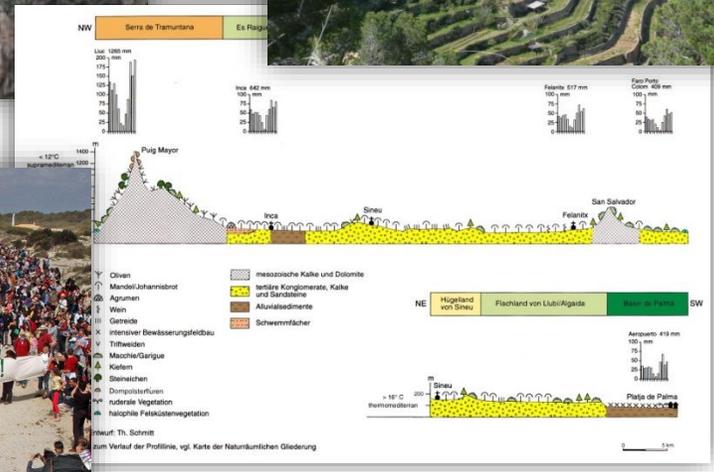
- Amsterdam:
  - Bildungspolitik (Universität) / Finanzpolitik (Zentralbank)
  - Bevölkerung und Diversität
- Zaandam und Umgebung:
  - Tourismus
  - Tradition & historisches Holland (Marken/Volendam)
  - Küste/Dünen
- Lelystad:
  - Planstadt Lelystad
  - Neulandgewinnung
  - Naturschutzgebiet Marker Wadden
- Staphorst/Meppel
  - Religion – Protestantismus
- Rotterdam
  - Aalsmeer & Westland: Agrarindustrie
  - Den Haag: Staatswesen und Politik
  - Mobilität und Transport (Europoort)
  - Architektur

# EX MALLORCA

## REGIONALGEOGRAPHISCHE EXKURSION

ANGELA HOF - UNI SBG

[HTTPS://WWW.EDUACADEMY.AT/GWB/COURSE/VIEW.PHP?ID=1189#SECTION-4](https://www.eduacademy.at/gwb/course/view.php?id=1189#section-4)



# Mallorca – eine Insel der Gegensätze

Integratives Projekt / Regionalgeographische Exkursion – April 2022

Bachelor Geographie / Bachelor Lehramt Geographie und Wirtschaft

Angela Hof



# Ablauf und Eckdaten zur Exkursion

- Wann
  - April 2022 (Osterferien)
- Wo
  - Baleareninsel Mallorca
  - Alle drei Naturräume der Insel werden bereist
- Wie
  - Flugzeug, Reisebus, zu Fuß (Wanderungen)
- Wieviel: ca. 850€ (alles inklusive)



# Was? - Themen und Inhalte

- **Naturräumliche Gliederung**
  - Klimatische Bedingungen im Mittelmeerraum
  - Vegetation und Landnutzung
  - Küstenmorphologie
- **Mensch-Umwelt-Interaktion**
  - Wasserwirtschaft auf Mallorca
  - Landwirtschaft auf Mallorca
  - Nutzungskonflikte
- **Tourismus auf Mallorca**
  - Räumliche Muster, Touristen (Motive, Verhalten, Zielgruppen), Tourismuswirtschaft, Zukunft des Tourismus (Overtourism, Degrowth, Corona-Pandemie, ...)
- **Gespräche und Diskussionen mit Experten vor Ort**

# Anforderungen, Aktivitäten und Anmeldung

- In der Vorbereitungszeit
  - Auswahl und Bearbeitung eines Referatsthemas (unterrichtsrelevante Fragestellung)
  - Verfassen eines Handouts (Beitrag zum Exkursionsreader)
- Vor Ort
  - Präsentation des Referates vor Ort
  - Feldbuch führen
  - Empirische Forschung (Material sammeln, Befragung, Expertengespräch)
- Nach der Exkursion
  - Schriftliche Ausarbeitung des Referatsthemas (unterrichtsrelevante Ausarbeitung)
- Anmeldung und Vorbesprechung
  - Voranmeldung über Lernplattform, PlusOnline bis 31.3.2021
  - Vorbesprechung Dezember 2021

**Angela Hof**  
**angela.hof@sbg.ac.at**

# IP BERLIN

## **DIE STADT BERLIN ALS SOZIOKULTURELLES UND WIRTSCHAFTLICHES PROZESSFELD DER LETZTEN JAHRZEHNTE**

**TILO FELGENHAUER, PH-0Ö**

**ANDREAS KRANZLMÜLLER, PH-0Ö**

**[HTTPS://WWW.EDUACADEMY.AT/GWB/COURSE/VIEW.PHP?ID=1189#SECTION-3](https://www.eduacademy.at/gwb/course/view.php?id=1189#section-3)**

# Integratives Projekt Berlin

## *Die Stadt Berlin als soziokulturelles und wirtschaftliches Prozessfeld der letzten Jahrzehnte*

- 22.10.21-29.10.2021
- Kosten: ca. 475,00 € (N/F - Mehrbettzimmer, Transfers in Berlin, Eintritte); ca. 575,- € bei Anreise im eigenen Reisebus
- Low-Budget-Hotel im Zentrum (Hotel Aletto, Bhf. Zoo)
- Anmeldung: ab sofort bis Ende März (über Lernplattform)
- 1.Vorbesprechung: 27. Mai 2021, 18.00 Uhr
- 2.Vorbesprechung: Oktober 2021
- Betreuung: Tilo Felgenhauer, Andreas Kranzlmüller, Ralf Eden (Berlin); Mitwirkung: Tatjana Rossa, Heinrich Niemann

# Gentrifizierung

3 Beispiele:

- **Neukölln-Sonnenallee:** Slumbildung, Wohnwertverlust
- **„Kreuzkölln“:** Umwandlung
- **Prenzlauer Berg:** nach der Gentrifizierung

Kartierung, Dokumentation, Befragungen





## Potsdamer Platz

- Zwischenkriegszeit: Urbane Drehscheibe
- 1945-1989: Mauer mit Todesstreifen, Wüstung
- Ab 1990er Jahre: neues Zentrum Berlins



## Marzahn - Hellersdorf

- Großsiedlung, 1980er Jahre, 250.000 Einwohner
- Veränderungen seit der Wiedervereinigung

Quelle: [berlin.de](http://berlin.de); [bz.de](http://bz.de)



# Berliner Stadtmodelle

Land Berlin - Senatsverwaltung

- Stadtentwicklung
- Stadtplanung
- Wohnen
  
- Recherche und  
Materialsammlung



## Weitere Themen

- Moderne und Städtebau: Gropiusstadt
- Städtetourismus, Stadtmarketing und Imagekampagnen
- Berlin als Ursprungsort der geographischen Wissenschaft; Humboldt-Forum

→ Anmeldung zum IP Berlin über die Lernplattform GW:  
<https://www.eduacademy.at/gwb/mod/choice/view.php?id=28903>

# IP ÖSTERREICH

## ÖSTERREICH - REGIONALE IDENTITÄTEN UND PROJEKTE DES GLOBAL CHANGE

PASCAL GOEKE - PH-LINZ

SIGRID KERSCHBAUMMAIR - PH-LINZ

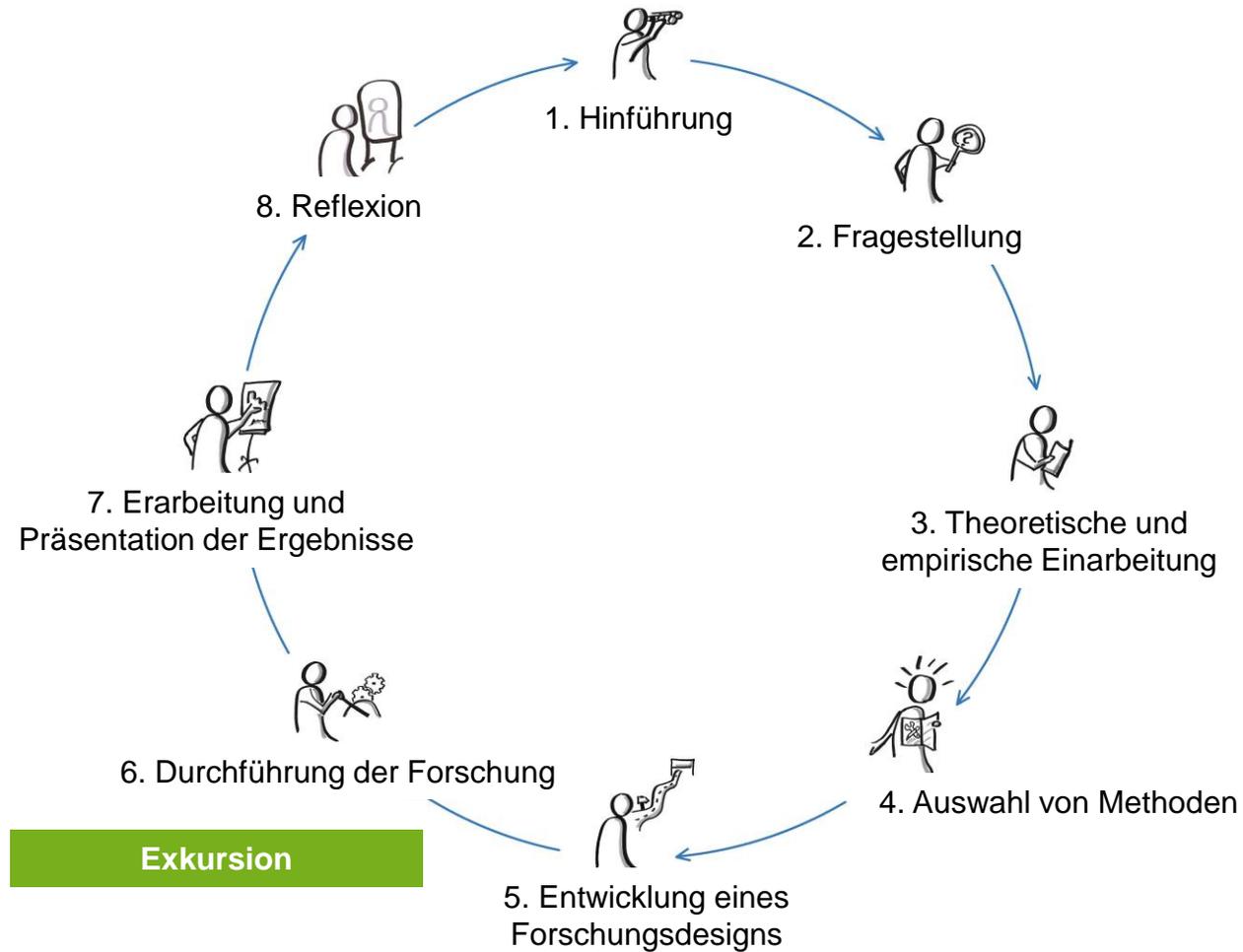
[HTTPS://WWW.EDUACADEMY.AT/GWB/COURSE/VIEW.PHP?ID=1043#SECTION-6](https://www.eduacademy.at/gwb/course/view.php?id=1043#section-6)



# Integratives Projekt: Österreich III – Regionale Identitäten und Projekte des Global Change

Sigrid Kerschbaumair und Pascal Goeke

# Forschendes Lernen



# Themen & Fragestellung

## **THEMEN**

- Konsum & Genuss
- Tourismus
- Energie
- Land(wirt)schaft
- Produktion

## **PROBLEMSTELLUNG**

- Globaler Wandel
- Zentrum & Peripherie
- Transformation

# Rahmendaten

- Thematische und praktische Hinführung im Dezember 2021, 16:30 bis 19:00
- Entwicklung einer Forschungsprojektes
- Gestaltung eines Exkursionsbausteins
- Abschlussbericht
- April / Mai 2022: Ostösterreich & Vorarlberg
- Betreuung: Sigrid Kerschbaumair und Pascal Goeke

# **REGIONALGEOGRAPHISCHE EXKURSION PRAG (CZE) UND WROCLAW (POL)**

**GESELLSCHAFTLICHE TRANSFORMATIONSPROZESSE  
ANHAND ZWEIER EUROPÄISCHER STADTREGIONEN  
BEOBACHTEN, UNTERSUCHEN UND VERSTEHEN**

**CHRISTIAN SMIGIEL , STEFANIE HÜRTGEN - UNI SBG**

**[HTTPS://WWW.EDUACADEMY.AT/GWB/COURSE/VIEW.PHP?ID=1189#SECTION-8](https://www.eduacademy.at/gwb/course/view.php?id=1189#section-8)**

# Regionalgeographische Exkursion

## Prag/Wrocław

---

Gesellschaftliche Transformationsprozesse anhand zweier europäischer Stadtregionen beobachten, untersuchen und verstehen



# Themenspektrum der Exkursion

Die Exkursion thematisiert anhand zweier europäischer Städte (Prag, Wrocław) zentrale gesellschaftliche Transformationsprozesse und Krisen der letzten Jahrzehnte. Wir widmen uns stadtgeographischen Themen (bspw. soziale Ungleichheit in Städten, Stadt- und Wohnpolitiken, soziale Bewegungen), wirtschaftsgeographischen Aspekten (bspw. Deindustrialisierung, labour geography) und politischgeographischen Fragestellungen. Im Fokus steht besonders die Multiskalarität gesellschaftlicher Prozesse zu erkennen, zu diskutieren und zu analysieren.

# Zeitlicher Ablauf



# Schlagworte zur Exkursion

- Wechselnde Themenschwerpunkte
  - Stadt- und Wohnungspolitiken (z.B. Touristifizierung in Prag/Wrocław)
  - Gesellschaftliche Umbrüche und wesentliche Akteure (z.B. soziale Bewegungen im Kontext von 1989, 2000er Jahren, 2020)
  - Deindustrialisierung vor Ort - sozialräumliche und politökonomischen Dimensionen verstehen
  - Klimawandel
  - Gesundheitskrise
- Mehrere tägliche Treffen mit ExpertInnen aus Zivilgesellschaft, Wissenschaft, Wirtschaft, Verwaltung (Planung)
- Workshop vor Ort (evtl. mit Studierenden aus Prag oder Wrocław)

# Organisatorisches

- Individuelle Anreise nach Prag (Start der Exkursion)
- Individuelle Abreise von Wrocław (Zielort der Exkursion)
- Gemeinsame Reise (Prag-Wrocław voraussichtlich mit Nachtzug)
- Unterkunft inkludiert Frühstück
- 1-2 gemeinsame Abendessen



**Migration**  
**Privatisierung**  
**Stadtplanung**  
**Gesellschaftliche Debatten**  
**Historische Pfadabhängigkeiten**  
**Klimawandel**  
**Neoliberalisierung**  
**Stadt vs Land**  
**COVID**



# PROJEKTSTUDIE SALZKAMMERGUT

**DAS TRAUNSEE-GEBIET ALS GEWACHSENE EINHEIT UND  
VIELFALT – NATURRAUM-BODENSCHÄTZE-GESCHICHTE-  
WIRTSCHAFT-KULTUR**

**HANS WEIDINGER**

**- UNI SBG**

**[HTTPS://WWW.EDUACADEMY.AT/GWB/COURSE/VIEW.PHP?ID=1189#SECTION-7](https://www.eduacademy.at/gwb/course/view.php?id=1189#section-7)**

HERZLICH WILLKOMMEN zur Präsentation

# IP-Ex\_Projektstudie Traunsee-Gebiet

Das Traunsee-Gebiet als gewachsene Einheit und Vielfalt – *Naturraum-  
Bodenschätze-Verkehr-Wirtschaft-Tourismus-Kultur*

vorläufig mögliche Termine: **11.04. – 13.04.2022**

*Johannes Thomas Weidinger*



© Foto: Dr. Ivo Baron 2013, im Auftrag der Geol. B.-A. Wien

# Arbeitsplan: IP-Projektstudie\_ Exkursion Traunseegebiet



Als Einstieg und Anregung werden im Rahmen der **Vorbesprechung im Feb. 2022** vom LV-Leiter eine Reihe von **Fallbeispielen aus dem Traunsee-Gebiet** (Gmunden-Pinsdorf-Altmünster-Traunkirchen-Ebensee), in dem die praktische Übung während der Geländeexkursion stattfinden wird, vorgestellt.

Danach erhält **jede Studentin/jeder Student** vom LV-Leiter neben einführender Fachliteratur ein **eigenes Thema** (bzw. soll daraus von den Studierenden eine eigene Forschungsfrage formuliert werden) zum Exkursionsgebiet, welches über die Grenzen der Physischen Geographie hinausgeht und deren/dessen Beantwortung komplexes geographisches Denken verlangt.

Beispiele für **mögliche Themen sind**: Der würmeiszeitliche Gletscherrand von Gmunden, Der Traunsee – Entstehung-Verkehrsweg-Wirtschaft-Umwelt, Von der Pferdeisenbahn zur Stadt-Regio-Tram Gmunden-Vorchdorf, Energiewirtschaft am Beispiel der Traunkraftwerke, Die Tunnelkette Sonnstein-Traunkirchen vom 19. bis zum 20. Jhdt., Das Naturschutzgebiet Traunstein-Laudachseemoore, Die Geschichte der Soleleitung und der Saline Ebensee usw.

**Einstiegsliteratur** dazu wird vom LV-Leiter zur Verfügung gestellt. Eigene Literaturrecherche ist unumgänglich!

Im Rahmen der **Exkursion ins Traunsee-Gebiet** werden dann alle gestellten und offen Fragen Themenübergreifend diskutiert bzw. durch Recherchen bestätigt oder beantwortet.

Ein **Exposé** der schriftlichen Arbeit ist in Form eines **Kurzreferates** während der Ex vorzustellen!

Ein **individueller Ex-Tag jedes/r Studenten/in** ist einzuplanen, um das jeweilige Thema zu vertiefen!  
Die **Ergebnisse dieses Recherche-Tages** sind im Rahmen einer Abschlussbesprechung zu präsentieren!

In der **abschließenden wissenschaftlichen Arbeit (15.000-20.000 Zeichen)** sind Fachstudentinnen und -studenten gefordert, eine Beantwortung der gestellten Frage im Sinne eines **Projektmanagementplans** zu diskutieren und zu Papier zu bringen. Lehramtsstudentinnen und -studenten sollten hingegen zu ihrem Thema einen **Ex-Tag für Schulklassen** konzipieren und ausarbeiten.

**Vorbesprechung: 22.02.2021 online über webex der Univ. Salzburg**

**Exkursion: 11.04. –13.04.2022 (3 Tage)**



**Transport: Wenn möglich eigene PKWs** (da Corona-fit und flexibler), event. Fahrgemeinschaften (?) bilden!  
Die tägliche Anreise ist aber auch mit **Öffis** möglich! Wir werden auch **Taxis** verwenden!

**Unterkunft/Verpflegung:** aufgrund der Covid-Situation wird von Quartieren Abstand genommen und stattdessen eine **tägliche Anreise ins Ex-Gebiet** empfohlen!

**Kosten: Pro Person gesamt ca. 150 €** (Bankverbindung wird per Mail/im BB bekannt gegeben)

- Sonstige Transporte und Eintritte: Berg- und See-Ticket Grünberg-Traunsee, Baumwipfelpfad, Große Seerundfahrt Schifffahrt Loidl, div. Museen etc.

#### **Anforderungen:**

- Ausarbeitung eines Exposees der geplanten Projektarbeit auf Basis der Literatur. Dieses ist als **Handout** und Diskussionsgrundlage für die Exkursion gedacht (ca. 2 A4-Seiten).

→ **Handout vervielfältigt zur Ex mitbringen!**

- **Präsentation** des eigenen Projektthemas am jeweiligen Exkursionstag!

- **Feldbuch** ist verpflichtend während der Exkursion zu führen, Ton- oder Bildmitschnitte mit Handys werden nicht geduldet (Datenschutz)!

- **Individuellem Ex-Tag und Präsentation der Rechercheergebnisse**

- **Ausarbeitung** einer Projektstudie/eines Schulexkursionstages (ca. 15.000 - 20.000 Zeichen) pro Teilnehmer(in)

→ **Abgabe bis 30.06.2021**

#### **Ausrüstung**

- Bergbekleidung (wind-, regen-, kältefest), Stabile Bergschuhe, Kopfbedeckung, Handschuhe, Sonnenschutz, Feldbuch, Bleistifte/Buntstifte, Kamera, GPS etc.

**Tag 1: Anreise nach Gmunden, ehem. Pferdeisenbahn-Stadt-Regio-Tram, Sanitärkeramik Roca-Laufen, Eiszeitsedimente-Stadtgeologie (Krottensee, Friedhof, Tiefgarage, Seilbahnbau), K-Hof-Museum Gmunden**

**Östlicher Traungletscher  
(Traunsee)**

**Tag 1: Anreise, ehem. Pferdeeisenbahn-Stadt-Regio-Tram, Sanitärkeramik Roca-Laufen, Eiszeitsedimente-Stadtgeologie (Krottensee, Friedhof, Tiefgarage, Seilbahnbau), K-Hof-Museum Gmunden**

**isenbahn**  
EN-BUDWEIS

Ein Projekt der Stadt Gmunden  
(Kammerhof Museen Gmunden, Musealverein, Bauamt und Wirtschaftsförderung)

am Standort direkt  
dem ursprünglichen  
Bahndamm fuhr die  
Eisenbahn in einer  
Kurve in Richtung  
Aussichtsplattform. ▶

„Traunseebahn“  
von Gmunden nach  
Traundorf fährt nicht nur auf  
einem höheren Bahndamm,  
sondern auch einen etwas  
anderen Kurvenradius. ▼

Pferdeeisenbahn in der „Kerschbaumer Reib“ von Salinzenzhausen, Carl Ritter

**Quizfrage**  
Wie groß war das Gefälle  
der Strecke von Engelhof  
über Traundorf bis zum  
Gmundner Rathaus?

**ERKUDOK-INSTITUT**  
Geologie & Archäologie

**K HOF**

von der  
„Kerschbaumer Reib“  
hatte der nach Gmunden  
reisende Fahrgast der  
Pferdeeisenbahn zum ersten  
Mal freien Blick auf die Stadt am  
Nordufer des Traunsees. Bei der  
Abreise von Traundorf konnte  
die Steigung bis zum Bahnhof  
Engelhof – dem höchsten Punkt  
der Südstrecke – nur mithilfe  
zweier Rösser bewältigt werden.  
Ab Engelhof genügte ein Pferd  
zur Weiterreise.

Ein dieser Facitagen der  
Pferdeeisenbahn wurde für  
das Pferdebaum-Museum  
Maibach bei Völs  
originalgetreu nachgebaut.  
Der Bremsenlauf zwischen  
den Rädern und wurde mit  
einem Hebel von  
Hügelmeister betätigt.

Das Bremsen in der  
„Kerschbaumer Reib“  
Auf der Fahrt stadwärts  
musste gebremst werden. Die  
Bremsen der Pferdeeisenbahn  
war eine Korbzahn. Es gibt  
mehrere verschiedene Modelle  
dieser Art.

**Tag 1: Anreise nach Gmunden, ehem. Pferdeeisenbahn-Stadt-Regio-Tram,  
Sanitärkeramik Roca-Laufen, Eiszeitsedimente-Stadtgeologie (Krottensee, Friedhof,  
Tiefgarage, Seilbahnbau), K-Hof-Museum Gmunden**

**Führung Roca-Laufen-Werk durch Hrn. Zinhobl: 10.00-12.00**



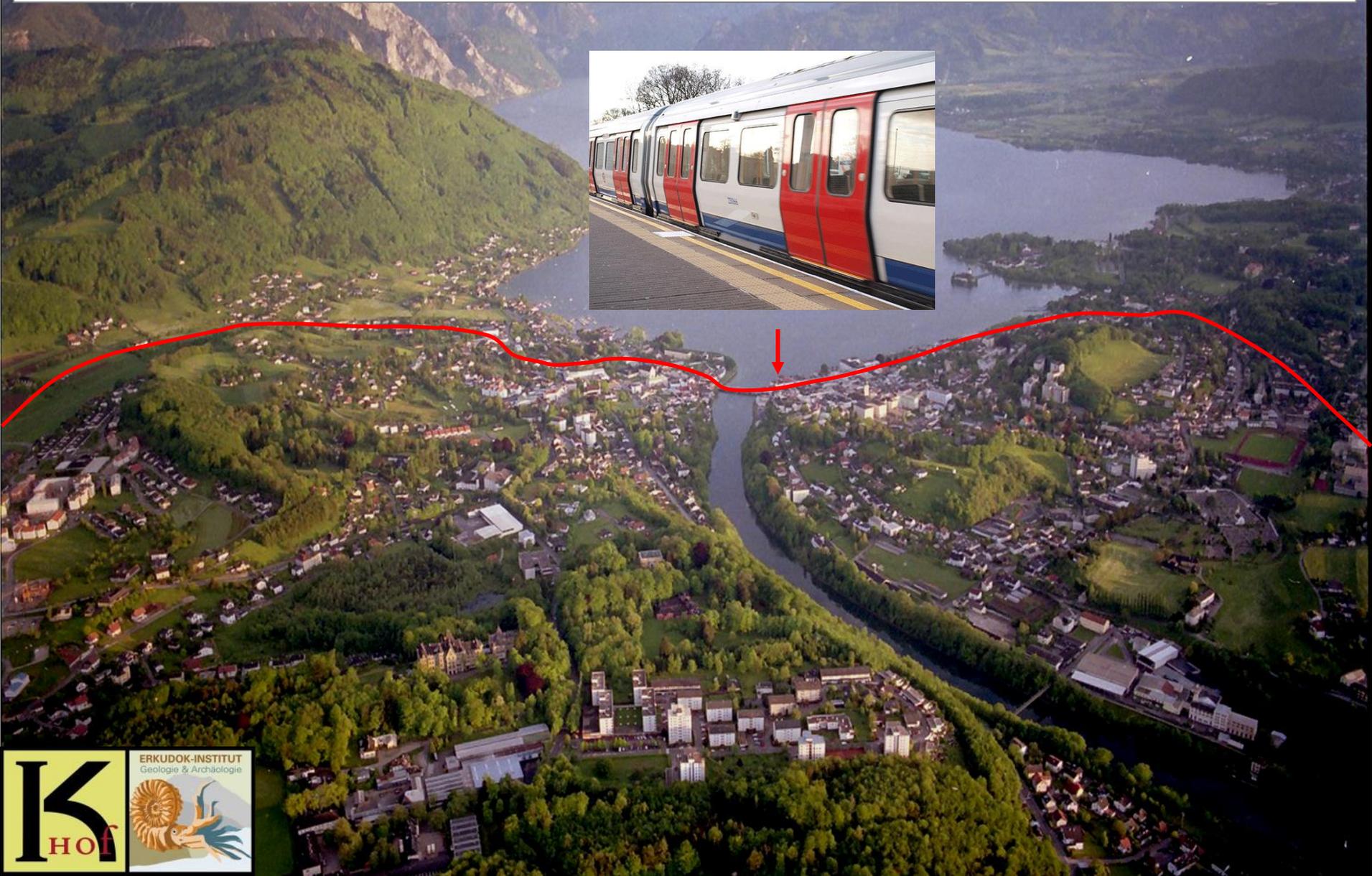
*Tag 1: Anreise, ehem. Pferdeeisenbahn-Stadt-Regio-Tram, Sanitärkeramik Roca-Laufen, Eiszeitsedimente-Stadtgeologie (**Krottensee**, Friedhof, Tiefgarage, Seilbahnbau), K-Hof-Museum Gmunden*



**Tag 1: Anreise, ehem. Pferdeeisenbahn-Stadt-Regio-Tram, Sanitärkeramik Roca-Laufen, Eiszeitsedimente-Stadtgeologie (Krottensee, Friedhof, Tiefgarage, Seilbahnbau), K-Hof-Museum Gmunden**



*Tag 1: Anreise, ehem. Pferdeeisenbahn-**Stadt-Regio-Tram**, Sanitärkeramik Roca-Laufen, Eiszeitsedimente-Stadtgeologie (Krottensee, Friedhof, Tiefgarage, Seilbahnbau), K-Hof-Museum Gmunden*



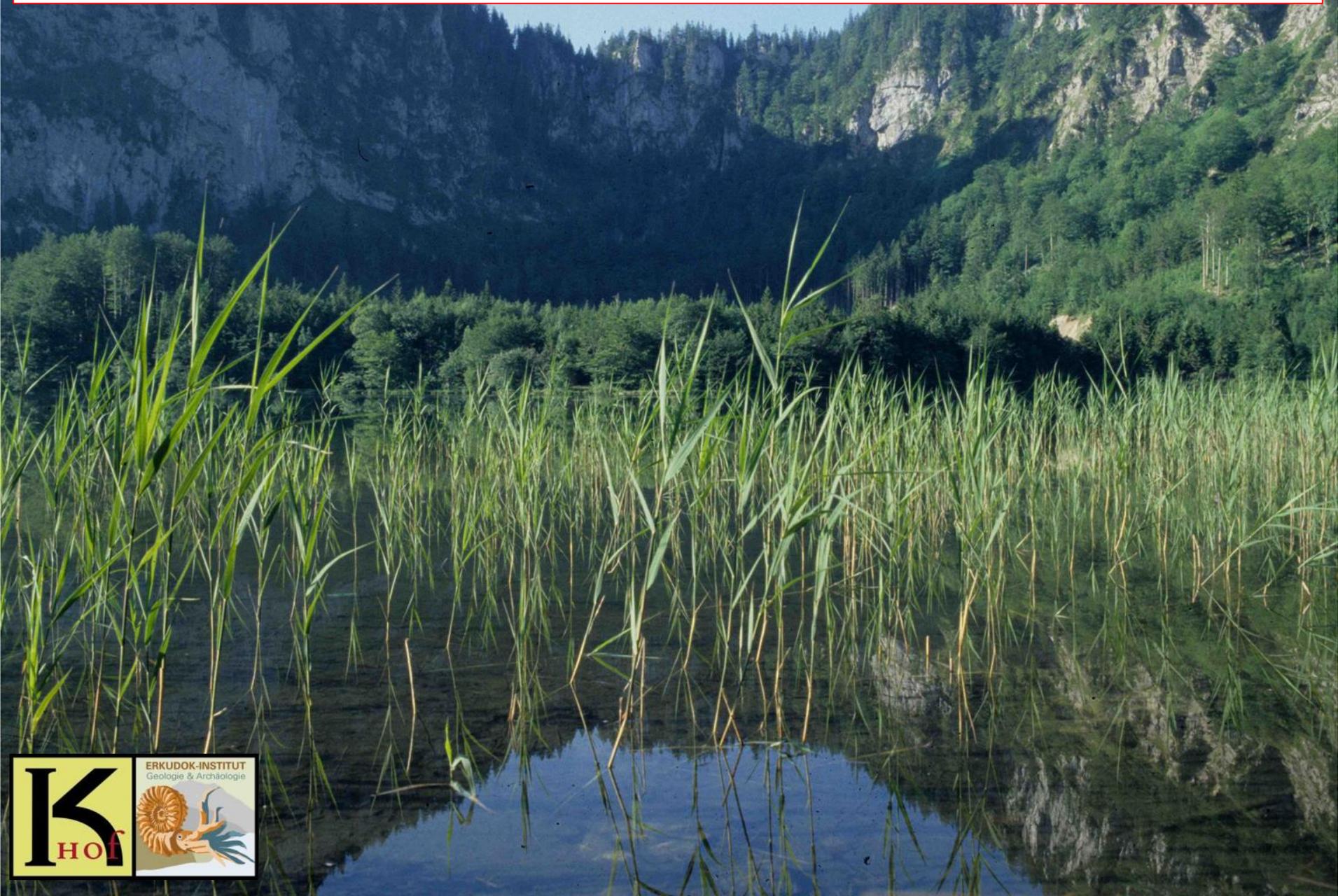
**Tag 2: Grünberg-Seilbahn, Baumwipfelpfad, Laudachseemoor, Gschlifgraben-Rutschung, Traunstein, Wasserwerk Traunstein-West, Traunsee-Schifffahrt**



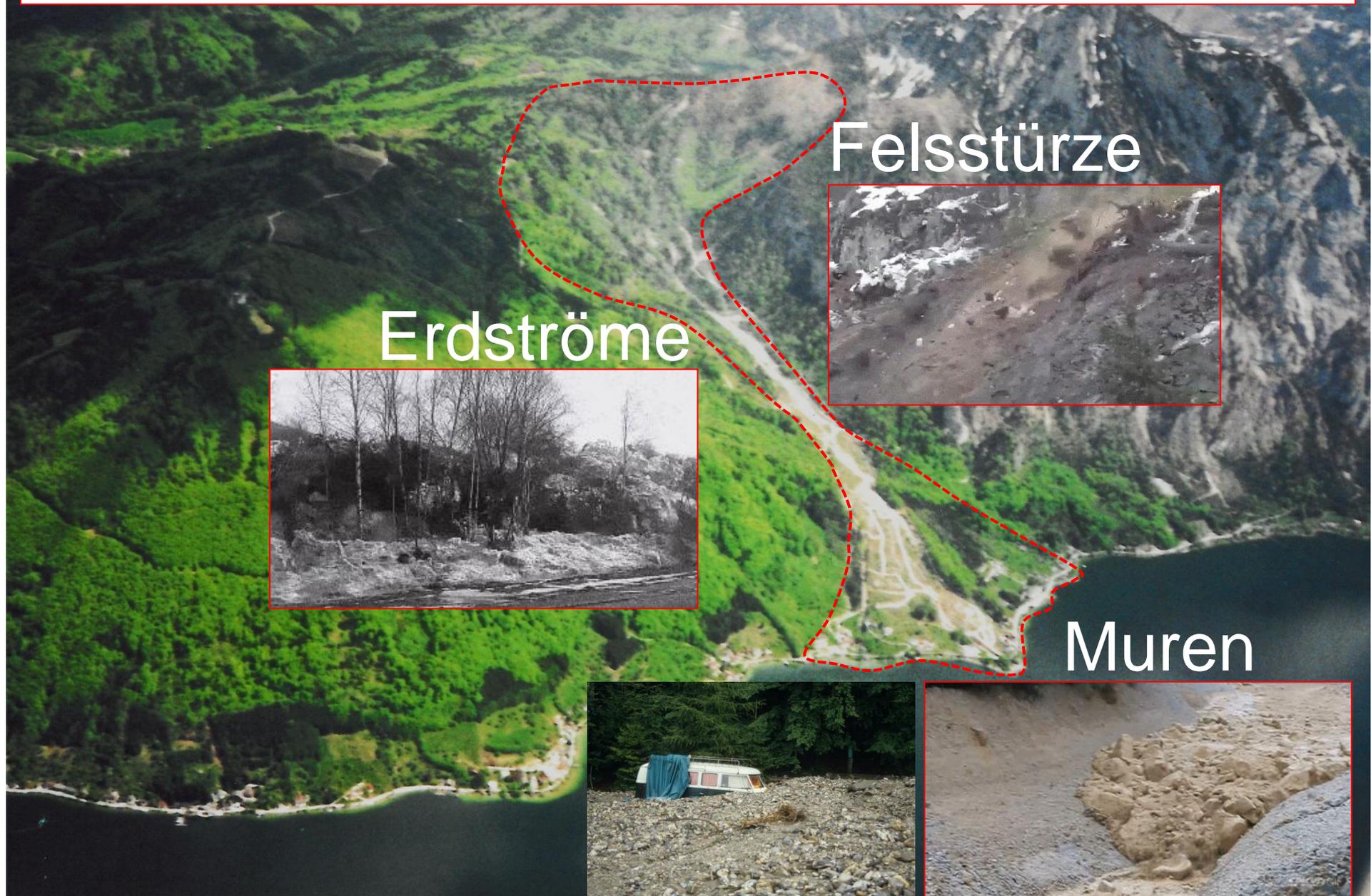
**Tag 2:** Grünberg-Seilbahn, **Baumwipfelpfad**, Laudachseemoor, Gschlifgraben-Rutschung, Traunstein, Wasserwerk Traunstein-West, Traunsee-Schifffahrt



**Tag 2: Grünberg-Seilbahn, Baumwipfelpfad, *Laudachseemoor*, Gschlifgraben-Rutschung, Traunstein, Wasserwerk Traunstein-West, Traunsee-Schiffahrt**



**Tag 2: Grünberg-Seilbahn, Baumwipfelpfad, Laudachseemoor, **Gschlifegraben-Rutschung**, Traunstein, Wasserwerk Traunstein-West, Traunsee-Schiffahrt**

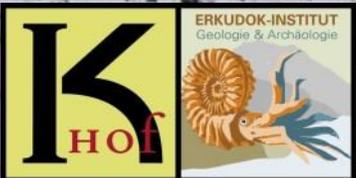


Erdströme

Felsstürze

Muren

**Tag 2: Grünberg-Seilbahn, Baumwipfelpfad, Laudachseemoor, Gschlifgraben-Rutschung, Traunstein, Wasserwerk Traunstein-West, Traunsee-Schifffahrt**



**Tag 2: Grünberg-Seilbahn, Baumwipfelpfad, Laudachseemoor, Gschlifgraben-Rutschung, Traunstein, Wasserwerk Traunstein-West, Traunsee-Schiffahrt**



**Niederschlag**



Wasserwerk



**Traunsee-Trinkwasser-Pipeline**



**Tag 2: Grünberg-Seilbahn, Baumwipfelpfad, Laudachseemoor, Gschlifgraben-Rutschung, Traunstein, Wasserwerk Traunstein-West, **Traunsee-Schifffahrt****



**Tag 3: Gmundner Zementwerke, Gmundnerberg GH Urzn Wirt, Mergel- und Kalk-  
Steinbrüche, Sonnstein-Tunnels-Traunkirchen, Saline Ebensee, KZ Ebensee**

**Führung durch DI Schindlauer + DI Pekol: 9.00-11.00**

**anschließend Jause in Kantine bis ca. 12.00**



**Tag 3: Gmundner Zementwerke, Gmundnerberg GH Urzn Wirt, Mergel- und Kalk-  
Steinbrüche, Sonnstein-Tunnels-Traunkirchen, **Saline Ebensee**, KZ Ebensee**



**Tag 3:** Gmundner Zementwerke, Gmundnerberg GH Urzn Wirt, Mergel- und Kalk-  
Steinbrüche, Sonnstein-Tunnels-Traunkirchen, Saline Ebensee, **KZ Ebensee**



## **Traunsee-Gebiet\_ *Naturraum-Bodenschätze-Verkehr-Wirtschaft-Tourismus-Kultur***

### **Themen:**

- + Der würmeiszeitliche Gletscherrand von Gmunden
- + Der Traunsee – Entstehung-Verkehrsweg-Wirtschaft-Umwelt
- + Von der Pferdeisenbahn zur Stadt-Regio-Tram Gmunden-Vorchdorf
- + Energiewirtschaft am Beispiel der Traunkraftwerke
- + Das Werk Roca-Laufen – von den Häferlfabriken zur Sanitärkeramik
- + Naturgefahren Sonnstein (Ebensee-Traunkirchen) und der Bau der Tunnelkette
- + Salzschiffahrt-Personenschiffahrt-Tourismusschiffahrt am Traunsee
- + Die Trinkwasserversorgung von Gmunden im Laufe der Jhdte.
- + Das Rutschgebiet des Gschlifgrabens
- + Die Felsstürze und Erosionsprozesse an der Traunstein-Westwand und die Kalkbrennerei
- + Tourismus- und Besteigungsgeschichte des Traunsteins
- + Der Traunsee-Marmor als Bau- und Dekorstein
- + Das Naturschutzgebiet Traunstein-Laudachseemoore
- + Der Baumwipfelpfad am Grünberg – ein Tourismusprojekt
- + Die Geschichte der Soleleitung und der Saline Ebensee
- + Die Geschichte der Solway-Werke Ebensee/Umweltprobleme
- + Der Steinbruch am Hochlindach heute
- + Die Geschichte des KZ Ebensee und das Dokuzentrum
- + Der Mergelabbau der Fa. Rohrdorfer am Pinsdorfberg und das Zementwerk
- + Erforschungsgeschichte der Rötelsee- und Gassel-Tropfsteinhöhlen
- + Der Traunsee
- + Gmunden: von der Salzhandelsstadt zur Tourismusstadt
- + Das Naturschutzgebiet entlang der Traun
- + Der Naturpark Traunsee-Attersee
- + Das Höllengebirge – ein Karstwasserstock
- + Naturschutzgebiet-Taferlklaussee und -moor/Entwicklung seit der letzten Eiszeit



# **DIE FREMDE WELT DER UNTERNEHMEN?**

**MARTIN STEGER, ABT. WIRTSCHAFTSPÄDAGOGIK, JKU LINZ**

**[HTTPS://WWW.EDUACADEMY.AT/GWB/COURSE/VIEW.PHP?ID=1189#SECTION-9](https://www.eduacademy.at/gwb/course/view.php?id=1189#section-9)**

# DIE FREMDE WELT DER UNTERNEHMEN ?



Integratives Projekt

Dr. Martin Steger

[martin.steger@jku.at](mailto:martin.steger@jku.at)

01.03.2021



INSTITUT FÜR WIRTSCHAFTS-  
UND BERUFSPÄDAGOGIK LINZ

# WAS SIND DIE ZIELE DES PROJEKTS?

## ■ Gewinnen einer „Innensicht“ auf Unternehmen

- Kennenlernen von Arbeitsabläufen und Alltag in Unternehmen, unternehmerischen Denkweisen und Perspektiven
  - ⇒ Absolvierung von zwei dreitägigen Praktika (in begründeten Fällen von einem sechstägigen) in Unternehmen eigener Wahl oder auf Vorschlag (unterschiedliche Organisationsformen möglich)

# WAS SIND DIE ZIELE DES PROJEKTS?

## ■ Gewinnen einer „Innensicht“ auf Unternehmen

- Kennenlernen von Arbeitsabläufen und Alltag in Unternehmen, unternehmerischen Denkweisen und Perspektiven

## ■ „Ethnographische“ Erforschung

- Auseinandersetzung mit einem /mehreren Aspekten eines Unternehmens mit wissenschaftlichem Zugang und Mitteln
  - ⇒ Entscheidung von Forschungsgegenstand und –vorgehen
  - ⇒ Gewinnung empirischer Daten (ein bis zwei Tage vor Ort)
  - ⇒ Literaturrecherche

# WAS SIND DIE ZIELE DES PROJEKTS?

## ■ Gewinnen einer „Innensicht“ auf Unternehmen

- Kennenlernen von Arbeitsabläufen und Alltag in Unternehmen, unternehmerischen Denkweisen und Perspektiven

## ■ „Ethnographische“ Erforschung

- Auseinandersetzung mit einem /mehreren Aspekten eines Unternehmens mit wissenschaftlichem Zugang und Mitteln

## ■ Vermitteln wirtschaftlicher Sachverhalte

- Didaktische Aufbereitung des Erforschten
  - ⇒ Ausarbeitung einer Unterrichtsplanung
  - ⇒ Erstellen von Unterrichtsmaterialien

# WIE IST DER ABLAUF DES PROJEKTS?

## ■ **Vorbesprechung (Juni)**

- Zuteilung der Unternehmen (auch eigene Vorschläge)
- Formale Rahmenbedingungen

## ■ **vorbereitender Blocktermin (Anfang Oktober)**

- Inhaltliche und methodische Grundlagen
- Klärungen zu den Praktika

## ■ **Forschungspraktika in Unternehmen (ab Oktober)**

- Kennenlernen der Unternehmen
- Identifikation eines Unternehmensaspekts, der beforscht wird
- Verpflichtende Feedbackgespräche während und nach Praktikum
- Ausarbeitung der Produkte (Arbeit und Unterrichtskonzept)

## ■ **Nachbesprechung (Blocktermin im Jänner)**

- „paper discussion“ der Unterrichtskonzepte oder andere Feedbackform

# WAS IST DER OUTCOME DES PROJEKTS?

- **Schriftliche Arbeit nach wissenschaftlichen Kriterien**
- **Unterrichtskonzept/-planung mit Materialien**
  - Nach Maßgabe des Lehrplans
  - Auf Basis eines Feedbackgesprächs
- **Feedback der Unterrichtskonzepte**

# WEITERE HINWEISE UND FRAGEN

- **INFORMATIONEN AUF DER LERNPLATTFORM *GW*:**  
[HTTPS://WWW.EDUACADEMY.AT/GWB/COURSE/VIEW.PHP?ID=1184](https://www.eduacademy.at/gwb/course/view.php?id=1184)
- **ANMELDUNG: AB SOFORT BIS MI. 31. MÄRZ 2021**  
**IN PLUS-ONLINE: [HTTPS://ONLINE.UNI-SALZBURG.AT/PLUS\\_ONLINE/WBLV.WBSHOWLVDETAIL?PSTPSPNR=578215&PSPRACHENR=1](https://online.uni-salzburg.at/plus_online/wblv.wbshowlvdetail?pstpSPNR=578215&pSprachenR=1)**  
**UND DER LERNPLATTFORM *GW***
- **ENTSCHEIDUNG ÜBER DURCHFÜHRUNG IM MAI**
- **KOMMUNIKATION DURCH LV-LEITUNG, TEILNAHME AN DER VORBESPRECHUNG**