

Alternative Lernformen für ein „besseres“ Miteinander

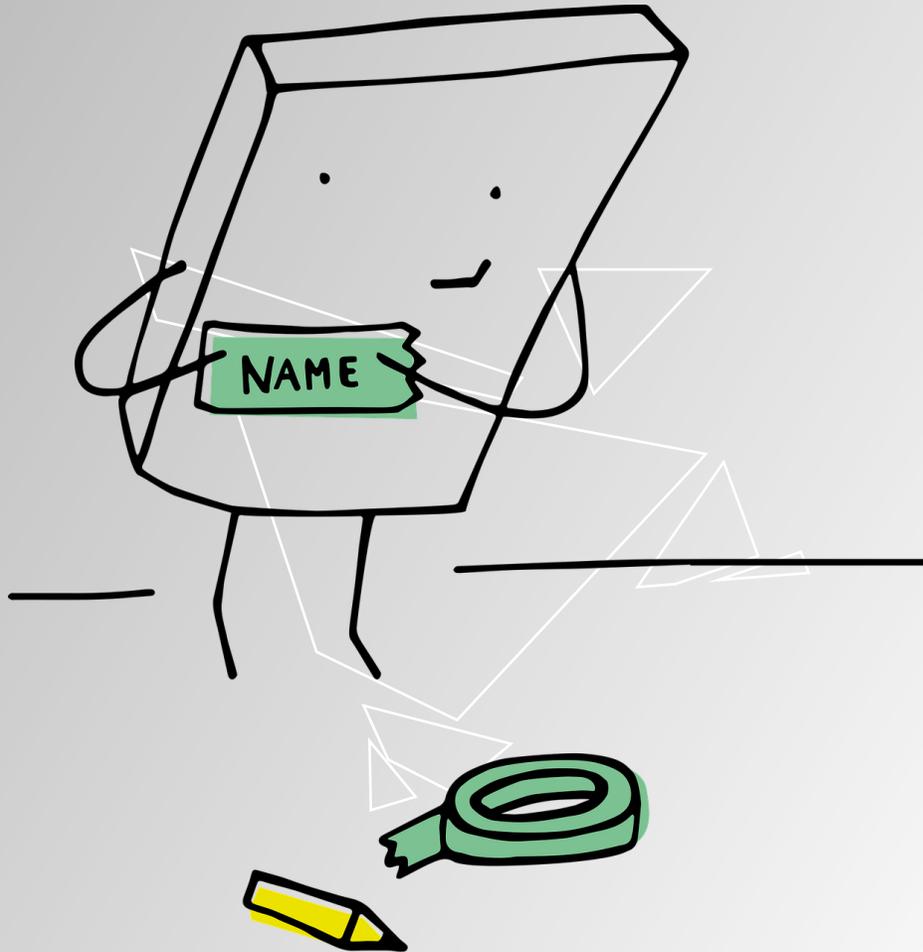
IV-Leiter*in: Sandra Stieger

3. März 2021

PÄDAGOGISCHE
HOCHSCHULE
SALZBURG

Stefan Freig





Ziele der Einheit



Erstes Kennenlernen



Sich einen Überblick verschaffen

Kursziele
Anforderungen im Kurs
Moodle



Vorkenntnisse zu Unterrichtsmethoden aktivieren

Wie und wo lernen wir gerade?

Lernorte erkunden und bewerten



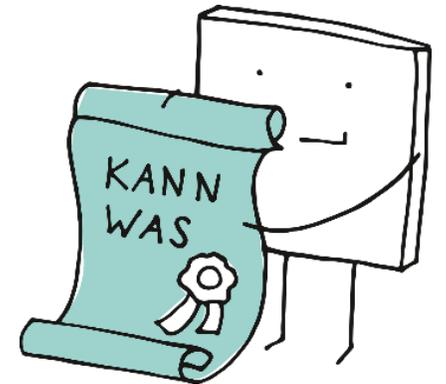
Mach ein Foto deines Lernortes und teile es mit uns auf Padlet

Verwende ein Emoji, das ausdrückt, wie gut du in deiner aktuellen Umgebung lernen kannst.

Zeitraumen: 10 Minuten

WAS wollen wir erreichen? – Lernziele

- (1) Wir lernen Anwendungspotentiale alternativer bzw. kooperativer Lernformen kennen.
- (2) Wir wählen geeignete Methoden für verschiedene Inhalte aus.
- (3) Wir adaptieren Inhalte für den Unterricht in der Primarstufe.
- (4) Wir bewerten das Potential der Lernformen für die Unterrichtspraxis.



(Quelle: Curriculum Primarstufe der PHS)

Mit 3 Leistungsbausteine für die Lernziele erreichen!



Abgabetermine	ToDoS	Lernziele lt. Curriculu m	Arbeits- aufwand in Stunden	Check <input checked="" type="checkbox"/>
21.04.2021	1. Vorstellung einer Mikromethode mittels eines Flipped Classroom Videos und ihrer unterrichtspraktischen Anwendung	1,2,3	10	<input type="checkbox"/>
abhängig vom gewählten Termin (Juni)	2. Erarbeitung einer Makromethode in Partnerarbeit	1,2,3	10	<input type="checkbox"/>
30.06.2021	3. Führen eines persönlichen Dokumentationstagebuchs der erprobten bzw. entwickelten Methoden und ihre Evaluierung	4	5	<input type="checkbox"/>
Summe Arbeitsaufwand der Aufgaben zur Vor- und Nachbereitung			25	
Mitarbeit in den Onlinemeetings			25	
			50	



Was fließt	wie in die Endnote ein?
Aktive Teilnahme durch konstruktive Beiträge bei den Onlinemeetings	25 %
Übungsaufgaben (z. B. Anwendung einer Mikro- und Makromethode sowie deren Reflexion)	75 %



WANN wollen wir unsere Lernziele erreichen?

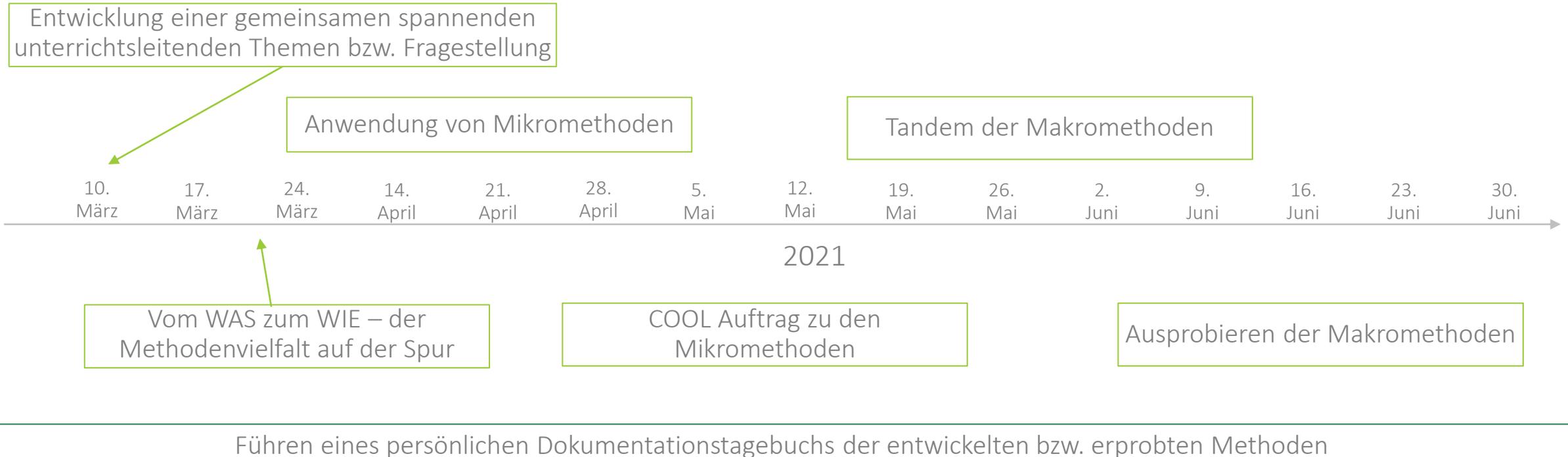


Abbildung: Zeithorizont und Themen

WIE wollen wir unsere Lernziele erreichen?

Medienunterstützung
durch Lernplattform

Moodle

- ✓ Austausch
- ✓ Abgabe von Übungen
- ✓ Materialienzugriff

Onlinetreffen via Zoom

Bei Verhinderung bitte ein
Email schreiben!



The screenshot shows a Moodle course page with the following content:

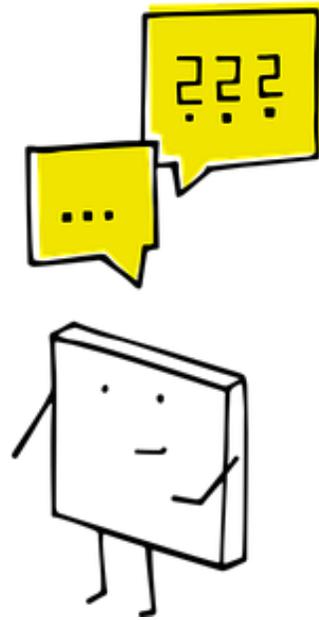
- Course title: Formen für ein "besseres" Miteinander
- Course ID: PHSbg_primar01_Stieger_2021ss
- Navigation menu: Ankündigungen, Lernjournal
- Course description:
 - Wir lernen Anwendungspotentiale alternativer bzw. kooperativer Lernformen kennen.
 - Wir wählen geeignete Methoden für verschiedene Inhalte aus.
 - Wir adaptieren Inhalte für den Unterricht in der Primarstufe.
 - Wir bewerten das Potential der Lernformen für die Unterrichtspraxis.
- Course topics:
 - Vom Was zum Wie!
 - Mikromethoden: Klein aber oho!
 - Makromethoden: mehr als nur eine!

A cartoon illustration of a person sitting at a desk with a computer monitor is positioned to the right of the course description.

[Kurs: Leben in einer vielfältigen Welt \(eduacademy.at\)](https://www.eduacademy.at)

Alternative Lernformen
Sandra Stieger





Welche Methoden
kenne ich?

Zeitraumen unserer Übung?

Methodenerfahrungen - MindMeister Mindmap



Anliegen und Fragen an:

Sandra.Stieger@phsalzburg.at