

Leben in einer vielfältigen Welt

IV-Leiter*in: Sandra Stieger

3. März 2021

PÄDAGOGISCHE
HOCHSCHULE
SALZBURG



Professur für

Ziele der Einheit



Erstes Kennenlernen

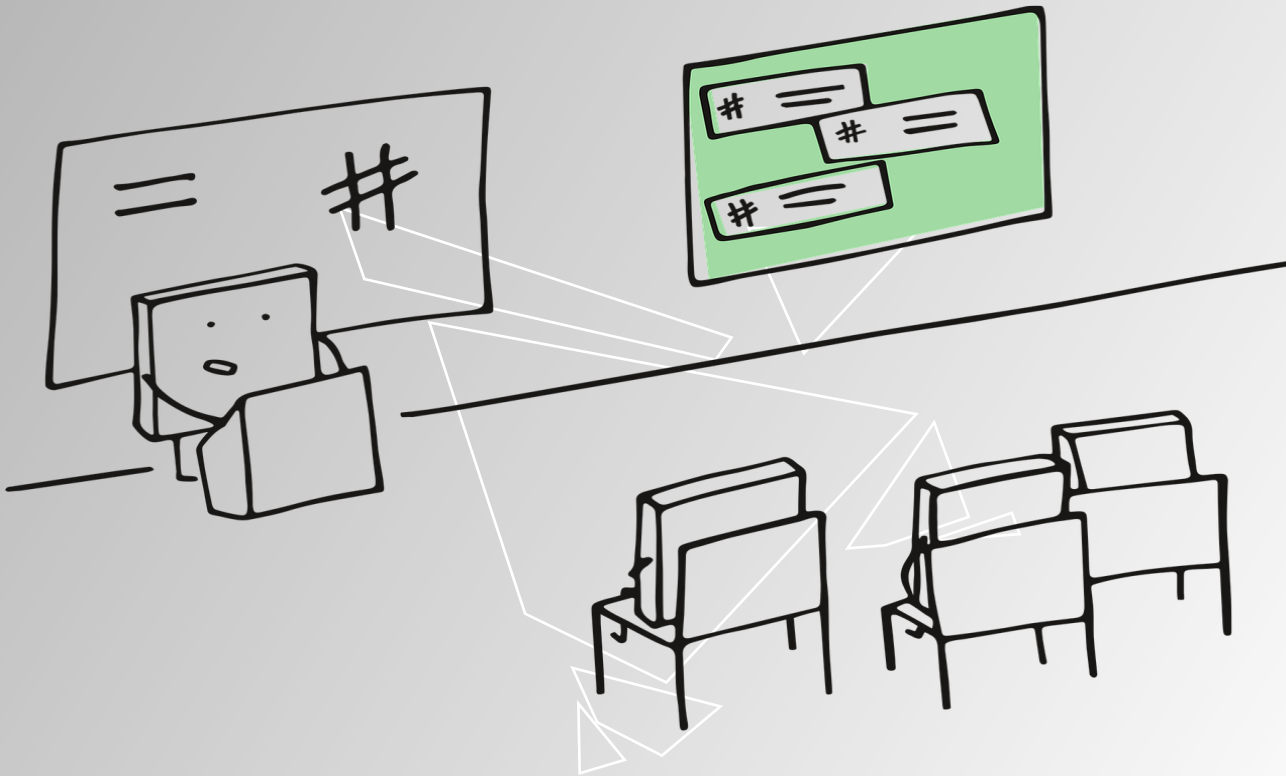


Sich einen Überblick verschaffen

Kursziele
Anforderungen im Kurs
Moodle



Eigene Vorstellungen zu Grenzen reflektieren



Vielfältiges Leben in einer vielfältigen Welt!

8 Fragen zum Kennenlernen – Onlinekennenspielspiel – Alle, die

Trifft die Frage auf dich zu, dann hebe die Hand.

Alle, die

1. ... sich lieber an der PH treffen würden.
2. ... in einem anderen Land geboren wurden.
3. ... ein eigenes Arbeitszimmer haben.
4. ... mehr als eine Erstsprache sprechen.
5. ... ihre Zukunft positiv sehen.
6. ... sich als Weltbürger*in fühlen.
7. ... einen Nebenjob oder eine Vollzeitwerbsarbeit machen.
8. ... ein Haustier haben.
9. ... sich für Politik interessieren.
10. ... einen konkreten Wunsch für die Lehrveranstaltung haben.



WAS wollen wir erreichen? – Lernziele

- (1) Wir setzen uns mit dem Begriff „Grenze“ im tatsächlichen sowie gesellschaftlichen Sinne auseinander
- (2) Wir diskutieren Sachverhalte und Phänomene aus verschiedenen Perspektiven (lokal, regional, global)
- (3) Wir führen einen kritischen Diskurs zu Phänomenen der Globalisierung
- (4) Wir beurteilen Chancen und Risiken des Lebens in einer globalen Welt
- (5) Wir bewerten die Einflussnahmemöglichkeiten Einzelner auf globale Prozesse
- (6) Wir verstehen die Ursachen und Auswirkungen von Veränderungen im Kommunikationsverhalten
- (7) Wir hinterfragen und diskutieren die Auswirkungen der Globalisierung auf den Bildungsbereich



(Quelle: Curriculum Primarstufe der PHS)

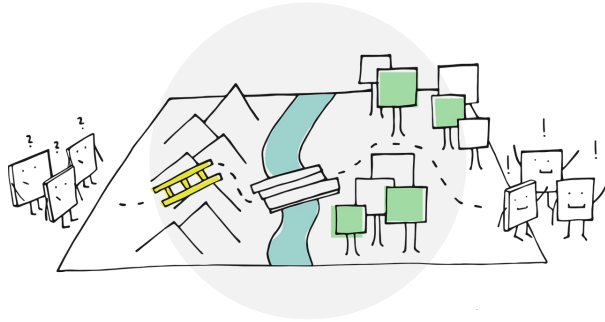
WIE wollen wir unsere Lernziele erreichen?

Themenübersicht Teil 1/2



Thema 1

Von sichtbaren und unsichtbaren Grenzen



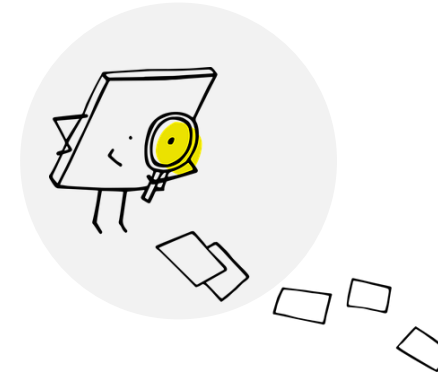
Thema 2

Grenzen überwinden, Grenzen hinterfragen und Grenzen akzeptierten



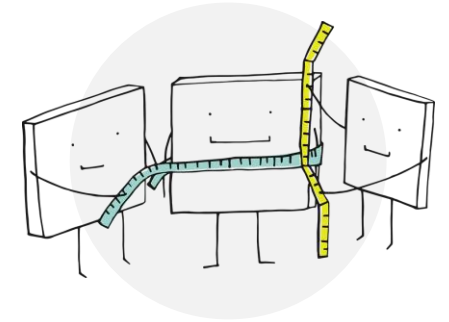
Thema 3

Grenzenlos – Phänomene der Globalisierung



Thema 4

Wirtschaftliche Globalisierung – die Waren auf unserem Frühstückstisch

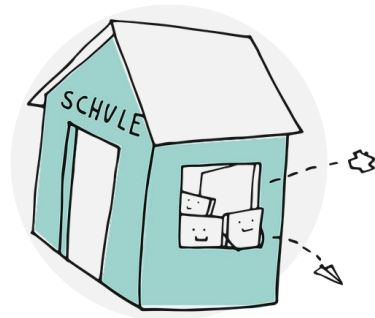
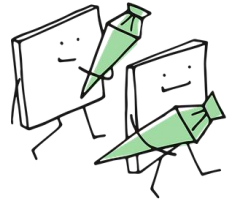


Thema 5

Kulturelle Globalisierung – soziale Netzwerke, Fernsehen, Musik & Co

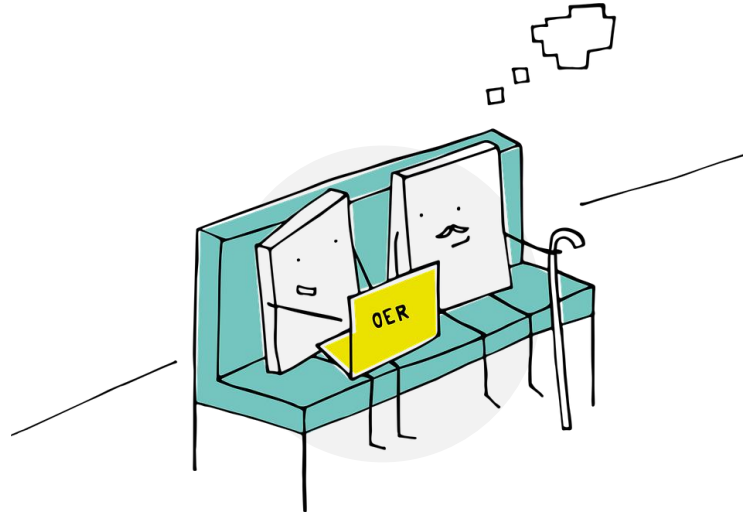
WIE wollen wir unsere Lernziele erreichen?

Themenübersicht Teil 2/2



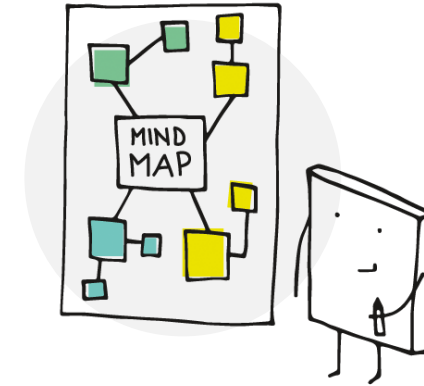
Thema 6

Politische Globalisierung –
am Fallbeispiel der
Kinderrechte



Thema 7

Globalisierung und Bildung
Chancen und Risiken



Thema 8

Globalisierung und
Grenzen – ein
Widerspruch!?

WIE wollen wir unsere Lernziele erreichen?

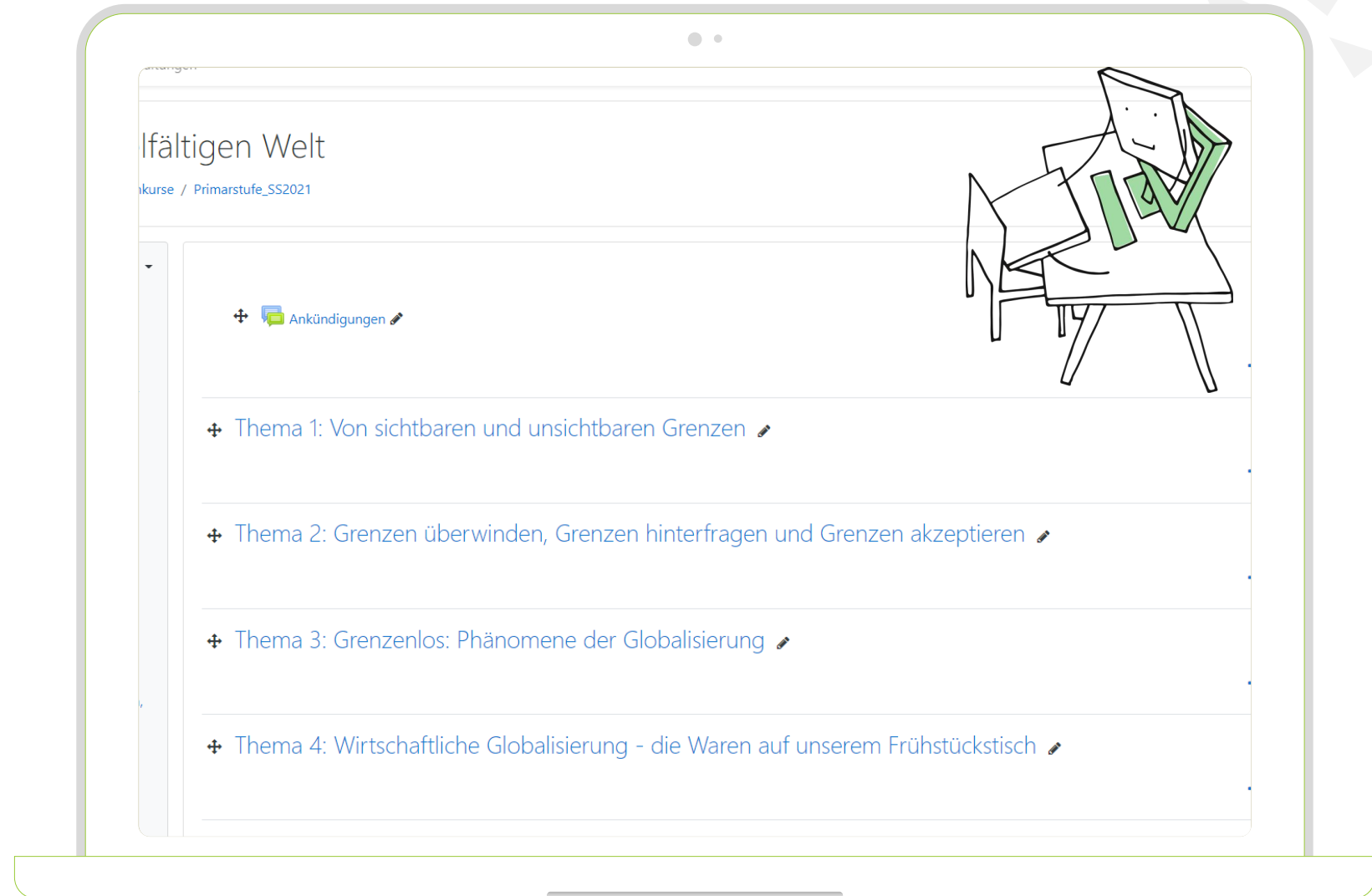
Medienunterstützung
durch Lernplattform

Moodle

- ✓ Austausch
- ✓ Abgabe von Übungen
- ✓ Materialienzugriff

Onlinetreffen via Zoom

Bei Verhinderung bitte ein
Email schreiben!



[Kurs: Leben in einer vielfältigen Welt \(eduacademy.at\)](https://www.eduacademy.at)

Leben in einer vielfältigen Welt
Sandra Stieger



Mit 10 Leistungsbausteine für die Lernziele erreichen!

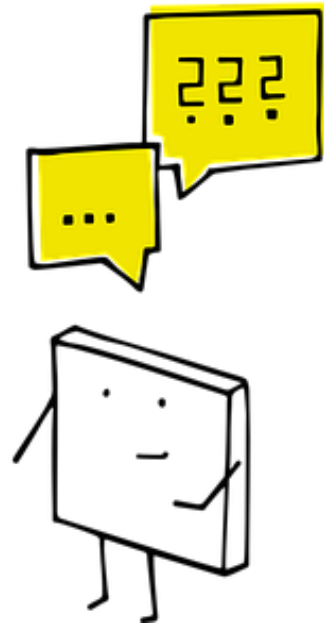
Abgabetermine / Vorbereitungen	Leistungsbausteine	Lernziele lt. Curriculum	Arbeitsaufwand in Stunden	Check <input checked="" type="checkbox"/>
10.03.2021	1. Auswertung einer Wordcloud zur Frage: „Wenn ich an Grenzen denke...“ <i>Bonusaufgabe: Kurzbericht zur Tagung des Ressourcenforums</i>	1, 3	5	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
17.03.2021	2. Grenzen im Alltag (Fotodokumentation) 3. Radiobeitrag BR: Warum Staaten sich abschotten. Verfügbar unter: https://www.br.de/radio/bayern2/sendungen/radiowissen/soziale-politische-bildung/mauern-grenzen-staaten-102.html	1,2	5	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
24.3.2021	4. Sprachliche Grenzziehungen: Unterrichtsmaterialanalyse und Reflexion	1	5	<input type="checkbox"/>
14.4.2021	5. Essay: Grenzen überwinden, Grenzen hinterfragen und Grenzen akzeptieren <i>Bonusaufgabe für die Reflexion: Tatsächliche und gesellschaftliche Grenzen im Alltag (Fotodokumentation zur Reflexion)</i>	1,2	5	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
21.4.2021	6. Globalisierung im Alltag (Fotodokumentation)	3,4,5	5	<input type="checkbox"/>
5.5.2021	7. Wirtschaftliche Globalisierung: Storymap für Schüler*innen einer Frühstücksware	3,4,5	15	<input type="checkbox"/>
26.5.2021	8. Kulturelle Globalisierung: Medienanalyse von Kinderfilmen	3,4,5,6	15	<input type="checkbox"/>
16.06.2021	9. Politische Globalisierung: Kinderrechte	3,4,5	10	<input type="checkbox"/>
30.06.2021	10. Verfassen einer Replik auf den Artikel: Ölkens (2000): Schule und Bildung in Zeiten der Globalisierung <i>Bonusaufgabe für die Reflexion: Chancen und Risiken der Globalisierung (Fotodokumentation zur Reflexion)</i>	3,4,5,7	5	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
Summe Arbeitsaufwand der Aufgaben zur Vor- und Nachbereitung			70	
Lesen der Literatur als Begleitung der Lehrveranstaltung			5	
Mitarbeit in den Onlinemeetings			25	
			100	



Was fließt	wie in die Endnote ein?
Aktive Teilnahme durch konstruktive Beiträge bei den Onlinemeetings unter Bezugnahme auf die Pflichtlektüre	25 %
Übungsaufgaben (individuelle Leistungsbausteine und gemeinsame Übungen)	75 %

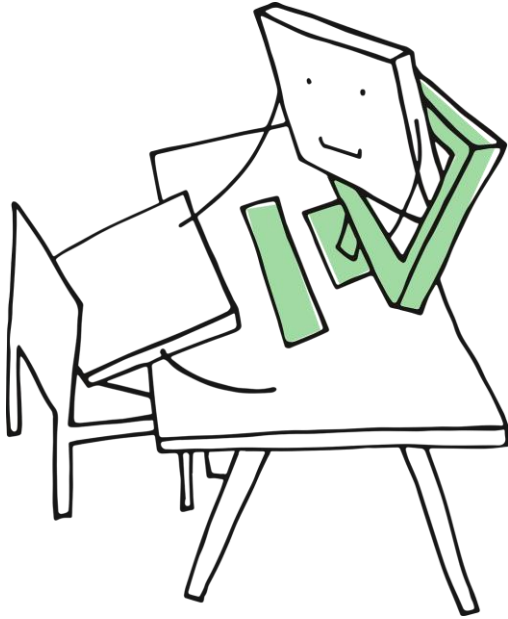
Bonusübungen sind nicht verpflichtend – diese wirken sich aber positiv auf die Bewertung der Übungsaufgaben aus!





Wenn ich an Grenze denke, dann fallen mir folgende **10** Begriffe ein
<https://www.menti.com/civ4e1my8z>

Zeit eine Grenze?
Zeitrahmen unserer Übung?



Vorbereitung zur nächsten Onlineeinheit

Aufgabe 1 (Abgabe bis zum 10.03.2021)

Verfasse eine Kurzanalyse der Wordcloud

Gib deine Analyse bitte im Moodle – Kurs ab.

Mögliche Bonusübung:

Besuche für dich interessante Vorträge der Tagung

[Programm Viertes Nationales Ressourcenforum | Ressourcen Forum Austria](#)

und berichte uns in der nächsten Einheit davon



Anliegen und Fragen an:

Sandra.Stieger@phsalzburg.at