

Anforderungsbeschreibung der Seminararbeit

Erstellen Sie ein **sprachsensibles und differenziertes Unterrichtsbeispiel** für den GWB-Unterricht einer ausgewählten Klasse/Schulstufe der **Sekundarstufe I** (mit Bezug auf den neuen Lehrplan 2023).

- **Ausmaß: 3-5 Unterrichtseinheiten zu einem durchgängigen Thema. Die Einheiten sollen inhaltlich aufeinander aufbauen und keine isolierten Einzelstunden sein.**
- Wenden Sie **sprachsensible und differenzierte Methoden** an, die Sie in diesem Seminar kennengelernt haben.
- Nehmen Sie **Bezug auf den Lehrplan**
- Formulieren Sie **ein Groblernziel** für die gesamte Unterrichtsreihe (3-5 Unterrichtseinheiten) und passende **Feinlernziele** für die einzelnen Unterrichtsschritte der jeweiligen Einheiten **inklusive Anforderungsbereich**
- Arbeiten Sie in **Einzel- oder Partnerarbeit**
- **Abgabefrist: Mittwoch, 06.01.2027 (23:⁵⁹)** im Lernkurs der GWB-Plattform

Eine Unterrichtsskizze enthält folgende Aspekte:

- a) Einen Titel**
- b) Allgemeine Angaben:** Namen der Autor*innen dieser Planung, Datum, Klasse/Schulstufe, ggf. Überlegungen zur Situation
- c) Einen Lehrplanbezug:** Inhaltlichen Bezug prüfen, Zitat des Lehrplans einfügen: knapp, konkret und kurz.
- d) Lernziele:** Feinlernziele (Umfassen konkrete Operatoren (Verhaltenskomponente), eine Inhaltskomponente sowie eine Bedingungskomponente; bei kognitiven Lernziele Anforderungsbereiche ausweisen!)
- e) Kurzbeschreibung zur Umsetzung eines sprachsensiblen und differenzierten Zuganges:** Verfassen Sie eine kurze schriftliche Reflexion (1/2 bis 1 Seite), in der Sie Ihre Überlegungen zur Differenzierung sowie zur sprachsensiblen Gestaltung des Unterrichts erläutern. Zeigen Sie konkret auf, wo diese Aspekte in Ihrer Unterrichtsplanung bzw. in den eingesetzten Materialien umgesetzt werden, und benennen Sie die zugrunde liegenden Methoden bzw. didaktischen Ansätze.
- f) Den Stundenablauf (tabellarisch):** chronologisch, Zeitangaben als Groborientierung, Aktivität der Lernenden und der Lehrperson beschreiben, ggf. konkrete Arbeitsaufträge beschreiben, Sozialform, Medien, Materialien ausweisen, Bezug zu den Lernzielen

- g) Eine Auflistung aller Unterrichtsmaterialien inklusive Erwartungshorizont (Nummer und Titel):** Skizzen/Arbeitsblätter/Kopiervorlagen/Multimediales Material erstellen und einfügen, Erwartungshorizont (Lösungsvorschlag) formulieren, Kurzbelege bei verwendeten Medien und Quellen einfügen, durchnummeriert und im Stundenablauf ausgewiesen (M1, M2, ...)
- h) Eine Auflistung aller Quellen (Literaturverzeichnis mit vollständigen Langbelegen)**

Leitfaden PHDL:

https://gwb.schule.at/pluginfile.php/23059/mod_resource/content/5/unterrichtsplannung05.pdf

Optional können Sie in Ihrer Planung kenntlich machen, welche Teile der Unterrichtsplanung jeweils von welcher Person erarbeitet wurden!