

Themenliste zur Verwendung von Geo-/Medien im Lehrplan 2020 GW

- Unterrichtselemente von 15 bis 60 Minuten, in Ausnahmefällen darüber.
- Unterrichtsmaterial in einem Kapitel des persönlichen Lernkurses arrangiert
- mit analogen und digitalen Geo-/Medien
- WANTED: Eigene Ideen – Quergedacht!!

1. Klasse / 5. Schulstufe - 10-Jährige

1.1 Leben im Alltag

1.1a Mediale Darstellung des alltäglichen Lebens

- Schulumgebung
- Meine Wege im Alltag
- Meine Freizeitaktivitäten
- Meine Orte des Konsums
- Meine sportlichen Aktivitäten
- Meine Urlaubsreisen
- ...

- Mental Map
- auf einer Karte im Web, am Desktop
- am mobilen Gerät
- ...

- a. Die *Schulumgebung* in einer Mindmap darstellen, erkunden, mit Fotos dokumentieren, auf einem Luftbild / einer

Straßenkarte / einer topographischen Karte darstellen

- b. Meine *Wege im Alltag* in einer Mindmap darstellen, in einem Luftbild / einer Straßenkarte einzeichnen, Aktivitäten kategorisieren (durch Signaturen).
- c. Meine *Wege im Alltag am mobilen Gerät* aufnehmen, transferieren, beschreiben.
- d. *Bike- und Gehroute* aufzeichnen, transferieren, beschreiben.
- e. *Urlaubsreisen* tracken, transferieren, beschreiben, einzeichnen, Fotos lokalisieren

1.1b Sich orientieren – Standorte und Höhen

- eigentlich unabhängig von Klasse und Kompetenzbeschreibung
- Methodenwissen
- Anwendung im Alltag, Reflexion der Aussagekraft

- kostenfreie Apps
- Profi-Apps wie Bergfex, Outdoor-Activity, AlpenvereinApp, ...

- f. Absolute Höhe, relative Höhe, *Höhenmessung*, Apps zur Höhenbestimmung, Höhenprofil, auch Höhendarstellung im Atlas und in Google Earth

- g. Geographische Koordinaten ablesen, Begrifflichkeiten: Pol, Äquator, Wende-, Polarkreis, Darstellung in Google Earth, Apps zur Positionsbestimmung, Apps zur Übermittlung von Positionsdaten über ausgewählte Kanäle

1.1c Erkunden und ortsbezogen dokumentieren

- h. Am Standort Beobachtungen / Messwerte eingeben, ein Foto/Video aufnehmen; transferieren, mit Ortsbezug darstellen

1.1d Sich orientieren – Topographisches Wissen

1.4 Leben und Wirtschaften in aller Welt

- Der virtuelle Globus als Alternative zum Schulatlas
- i. Einführung in die Arbeit am virtuellen Globus, ein Ersatz / eine Ergänzung zum „Schulatlas“
- j. „Topographie lernen“ am virtuellen Globus, Weltweite Fallbeispiele verorten
- k. Allgemeine Einführung in „GeoTags“ (für Sek. II und L/L)

1.2 Umgang mit Geld im Haushalt analysieren

- l. Ebene Taschengeld,
- m. Ebene Haushaltsbudget

Einnahmen und Kosten abschätzen, Analyse
Fixkosten – variable Kosten, Güter des täglichen
Bedarfs, ...; Vergleich eigener Haushalt -
Österreichdurchschnitt

- Haushalts-/Taschengeldrechner mit ÖNB-Tool
M€ins
- Haushalts-/Taschengeldrechner mit
Tabellenkalkulation
- Grafiken zu Ausgabekategorien
lesen/beschreiben, selbst erstellen (Template
vorgeben)

1.3 Lebensqualität, Lebensstile

- n. Humanfootprint-Rechner
- o. Angebotsvergleiche nach Herkunft,
Transportwege/CO₂-Verbrauch,
Energieverbrauch, ...
- p. vgl. INSERT-Beispiele

1.4 Leben und Wirtschaften in aller Welt

- q. siehe 1.1.d
- r. Verzeichnisse von Bildern, Videos, Podcasts
etc. vom Leben und Wirtschaften in aller Welt
recherchieren, auf Basis OER

**1.4a Daseinsgrundfunktionen in aller Welt
Stadt – Land, Zentrum - Peripherie**

- s. Wohnen
- t. Der Weg zur Arbeit / Pendeln aus der
Peripherie
- u. Sich Versorgen

1.4b Leben in Städten

- v. Leben und Wirtschaften in Städten,
Stadtviertel
- w. Suburbanisierung
- x. Wohnstandorte in den einzelnen Kontinenten,
Ballungsräume: Küstennähe, Höhenlage,
Flussnähe
beschreiben, analysieren

1.5 Armut und Reichtum

- y. Zur Messung von Reichtum/Vermögen –
„Dollar Street“ - Gapminder
- z. Verteilung von Armut und Reichtum innerhalb
einer österreichischen Stadt, zwischen
österreichischen Bezirken, in Regionen
Europas, im weltweiten Vergleich.

1.6 Ernährung, landwirtschaftliche Produktion

- Virtuelle Exkursionen

- aa. Verzeichnisse von Bildern, Videos, Podcasts
etc. über *Essensgewohnheiten /
Grundnahrungsmittel* in aller Welt
recherchieren, auf OER-Basis
- bb. Verzeichnisse von Bildern, Videos, Podcasts
etc. über *landwirtschaftliche Produktion* in aller
Welt recherchieren, auf OER-Basis
- cc. Verzeichnisse von Bildern, Videos, Podcasts
etc. zur *Nachhaltigkeit von Ernährung*
recherchieren, auf OER-Basis
- dd. Vom Selbstversorger zur Wegwerf-Gesellschaft

1.7/1.8 Klimawandel, insb. Ernährung

- ee. Zur Darstellung und Visualisierung von Wetter-
und Klimadaten / Klimadarstellung
- ff. Interaktive Grafiken zu diesen Themen
- gg. Verzeichnisse von Bildern, Videos, Podcasts
etc. über den Klimawandel in aller Welt, insb.
die Veränderungen in der Ernährung
- hh. Arbeit mit Sentinel Hub

1.9 Ausgewählte Naturereignisse

- ii. Verzeichnisse von Bildern, Videos, Podcasts
etc. von Naturereignissen
StoryMaps gestalten
- jj. Handeln in Notfallsituationen
- kk. Vergleich vorher – nachher – nach der
Reinvestition

2. Klasse / 6. Schulstufe - 11-Jährige

2.1 Fossile und erneuerbare Energieträger

- Strom
- ...

- ll. Verzeichnisse von Bildern, Videos, Podcasts etc. von Energie-“Gewinnung“/Transformation
- mm. Spurensuche nach Energie-“Gewinnung“/Transformation in der Lebenswelt der Lernenden
- nn. Grafiken/Karten zur Verteilung von fossilen Energieträgern
- oo. Grafiken/Karten zur Nutzung von Energieträgern in Österreich, Europa, der Welt
- pp. Mit AGO und Public Layern Karten gestalten.

2.2 Verteilung / Nutzung von Ressourcen

- Wald
- Ressourcen für digitale Geräte

- qq. Verzeichnisse von Bildern, Videos, Podcasts etc. zur globalen Verteilung von Rohstoffen und Rohstoffgewinnung
- rr. Verzeichnisse von Bildern, Videos, Podcasts etc. zur globalen Verteilung von Ressourcen

2.3 Verbrauch natürliche Ressourcen

- ss. Verzeichnisse von Bildern, Videos, Podcasts etc. zum Verbrauch/Verlust von Wasser, Luft, Boden, ..
- tt. Spurensuche nach Phänomenen des Verbrauchs/Verlusts von Wasser, Luft, Boden, ..

2.4 Berufe

- uu. Verzeichnisse von Bildern, Videos, Podcasts etc. zu Berufsbildern, zur Veränderung von Berufsbildern
- vv. Aufnahmen, Arrangieren und Präsentieren von Podcasts/Videos von Interviews zu Berufsbildern

2.5 Produktion und Dienstleistung

2.5a Lieferketten/Produktionsnetzwerke

2.5b Vorleistungen, Veredelung, Preisbildung, Leistungserstellung

2.5c digitales Amt, Handysignatur

- ww. Verzeichnisse von Bildern, Videos, Podcasts etc. Produktionsketten und Produktionsnetzwerken
- xx. virtuelle Exkursion zu öffentlichen Dienstleistungen

2.6 Bank-, Verkehrs, Handelsdienstleistung

2.6a Online-Banking

2.6b Online-Shopping

- yy. Verzeichnisse von Bildern, Videos, Podcasts etc. zu Bank-, Verkehrs- und Handelsdienstleistungen
- zz. Verwendung von Apps zu öffentlichen Verkehrsmitteln, Routenplanung, Kostenabschätzung
- aaa. Verwendung von Apps zu Routenplanung für PKW und LKW

2.7 Projektideen

- bbb. Gestaltung von Werbemedien zu selbst kreierte Gütern
- ccc. Tools zur Kostenabschätzung von Projektideen, zur Finanzierung - Haushaltsplaner