

# Naturwissenschaftlich Geographie

Didaktik der naturwissenschaftlichen Geographie

*seit Lehrplan 2020*

**Politik**

**Wirtschaft**



**Natur / Ökologie**

**Gesellschaft**

# Politik

- Projekt zur Identität Österreichs
- Rennen als Sportevents
- Regionale Identität
- ...

# Wirtschaft

- Beschäftigungsprogramm
- Attraktion für den Tourismus
- ...



# Natur / Ökologie

- imposante Bergwelt
- Gletscher Pasterze
- Großglockner: höchster Berg Österreichs
- Natur-Lehrpfade, Nationalpark-Infotafeln
- ...

# Gesellschaft

- Vollbeschäftigung
- (an der) Nationalpark(grenze)
- ...

# Politik

- Regionale Identität
- Entscheidung über Raumnutzungsfragen
- ...

# Wirtschaft

- Sanfter Tourismus
- Beschäftigung in der Region
- Internationaler Tourismus
- ...



# Natur / Ökologie

- Bergsteigen am Großglockner
- Wandern im Gletschervorfeld
- Natur-Lehrpfade, Nationalpark-Infotafeln
- ...

# Gesellschaft

- Schutz der Naturlandschaft
- Verwirklichung lokaler Ideen
- Urlaubsattraktion
- ...

# Containerraum

- Was – Wo ?
- Topographische Einordnung
- naturräumliche Ausstattung
- Infrastruktur
- ...

# ... Lagebeziehungen

- Erreichbarkeit für Tourismus
- Kombinierte Nutzung von Almwirtschaft und Tourismus
- ...

**Nationalpark Hohe Tauern**  
im Fokus der vier Raumbegriffe

# ... subjektive Wahrnehmung

- Motive für Tourismus
- Motive für Leben in der Peripherie, gegen eine Abwandern
- ...

# ... mediales Konstrukt

- Außenwahrnehmung des Nationalparks, der Region
- ...

Artikel Christian Sitte (2015): 

# Fachdidaktischer Fokus

- Länderkunde
- Landschaftskunde
- Vermittlungsdidaktik
- technisches / praktisches Vermittlungsinteresse
- beschreiben, nennen
- Themenzentrierung
- Problemorientierung
- Lernendenorientierung
- Didaktik der Aneignung
- emanzipatorisches Vermittlungsinteresse
- + analysieren, vergleichen
- + bewerten, Stellung nehmen

Artikel Christian Sitte (2015): **Nawi-Themen im GW-Unterricht**

**Kritik**

Gerhard Hard (1982):

- Über-Abstrahierung
- Über-Theorien
- Trivial-Abstraktionen

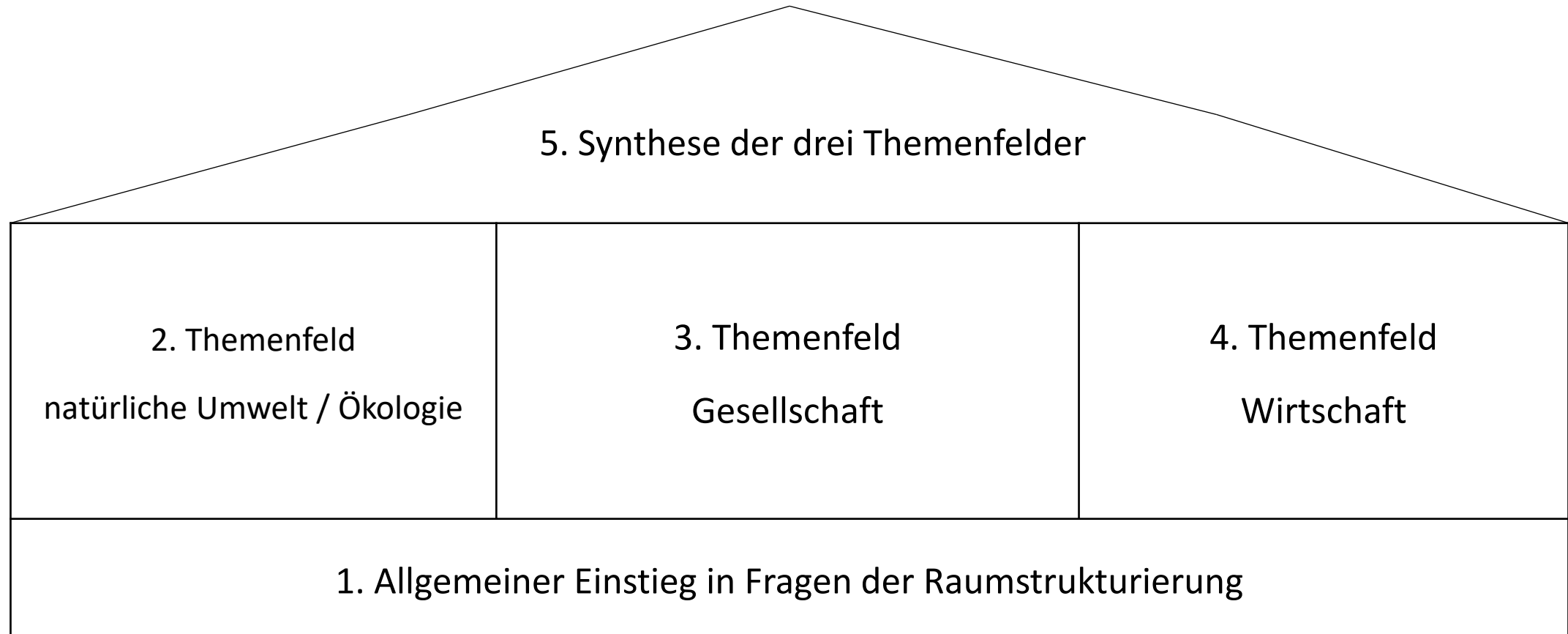
**Alternative**

Gerhard Hard (1982):

- Steigerung der Fähigkeit, eigene Erfahrungen und Umwelt kontrovers und flexibel zu bearbeiten
- Nawi-Themen als Exploration von Alltags-Umwelten“

Artikel Christian Sitte (2015):

# Nawi-Themen in der AHS-Oberstufe





Artikel Christian Sitte (2015):

# Nawi-Themen und Basiskonzepte

- *Raumkonstruktion und Raumkonzepte*  
Abgrenzung von Regionsbezeichnungen, „Großlandschaften“, ...
- *Regionalisierung und Zonierung*  
als interessensgeleitet Abgrenzung durch Politik, Administration, ...
- *Maßstäblichkeit*  
Betrachtung in unterschiedlichen Ebenen (Umfeld im Gelände, Blick auf ein Luftbild der Region, regionaler Überblick auf einer Karte, ...)
- *Wahrnehmung und Darstellung*  
naturwissenschaftlicher Phänomene und Prozesse
- Bildung für *nachhaltige Entwicklung* – BINE
- ...

Artikel Christian Sitte (2015):

# Nawi-Themen in Handlungsfeldern

- in fächerübergreifenden Lernfeldern
- Kritik von geodeterministischen Erklärungsansätzen
- unter dem Fokus der Fachdidaktik GW  
Natur/Ökologie + Gesellschaft + Wirtschaft + Politik
- nicht inventarisierend / beschreibend, sondern auf allen drei Anforderungsbereichen (anwendungsbezogen, problemorientiert)
- bei (Wandertagen,) Exkursionen, Projektwochen, ...
- Im Wahlpflichtgegenstand GW
- Bei der Vorwissenschaftlichen Arbeit, mit empirischen Arbeiten
- ...