**Thema 1.1d: Sich orientieren - Virtuelle Globen als alternative zum Schulatlas**

Diese Unterrichtskonzeption kann sowohl für E-Learning im Präsenzunterricht als auch für Distance-Learning im Fernunterricht verwendet werden. Anhand der Verwendung von digitalen Medien (Google Earth, Marble) wird das Methodenwissen der Schüler\*innen gefördert. Eingesetzt werden können die Unterrichtsmaterialien in der 1. Klasse/5. Schulstufe.

**Lehrplanbezug GW:**

1. Klasse: Leben und wirtschaften in Haushalten aller Welt

Kompetenz- und Anwendungsbereich 2:

*Die Schülerinnen und Schüler können …*

Soziale, ökonomische und kulturelle sowie alters- und geschlechtsbedingte Gemeinsamkeiten und Unterschiede bei Arbeiten, Wohnen, Mobilität etc. in Fallbeispielen aus Zentren und Peripherien vergleichen und diese mit Geomedien lokalisieren.

**Lehrplanbezug digitale Grundbildung:**

Informations-, Daten- und Medienkompetenz

*Suchen und finden: Schülerinnen und Schüler*

– planen zielgerichtet und selbstständig die Suche nach Informationen, Daten und digitalen Inhalten mit Hilfe geeigneter Strategien und Methoden (z. B. Suchbegriffe), passender Werkzeuge bzw. nützlicher Quellen.

**Beschreibung des Grobkonzepts:**

Die Geographie soll verstanden werden. Nur wie? In dieser Arbeit entdecken Sie verschiedene Methoden, um Kompetenzen im Lesen von digitalen Globen und deren Anwendung zu erwerben bzw. auszubauen. Da wir in einem Zeitalter der Digitalisierung leben, möchte ich meinen Beitrag dazu leisten. Besonders Lehrerpersonen möchte ich die Möglichkeit bieten, ihr Wissen auszubauen, um Schüler\*innen eine bessere Stütze zu sein. Im Rahmen dieses Unterrichtskonzepts lernen die Schüler\*innen verschiedene virtuelle Globen (Marble, Google Earth) kennen sowie deren Anwendungsbereiche im Alltag. Außerdem reflektieren die Schüler\*innen über deren Aussagekraft (z. B. inwieweit diese Apps den Alltag erleichtern und Bewusstsein darüber). Daneben beschäftigen sich die Schüler\*innen auch mit Höhen, Höhenmessung und Koordinaten.

Genauere Inhaltsfelder:

* Techniken zur Orientierung mithilfe von Handy-Apps (Standort anzeigen, digitale Karten lesen/verstehen, Ausrichtung von digitalen Karten)
* Koordinaten ablesen (Lebensweltbezug 🡪beim Wandern Hilfe benötigen) und wichtige Begriffe (Äquator, Pole, Wendekreise)
* Suche nach Informationen 🡪 eigene Urlaubsroute erstellen
* Stadtplan auf Smartphone mit Positionsangabe (für Tourismus)