Ch Sitte 2021 – einige (! – es gibt noch weit mehr ! ) A S P E K T E:

**einige Inhalte/Fragestellungen die im Unterricht behandelbar wären** PLUS einiger verlinkter Materialien:

Zunächst einmal einige A s p e k t e  vorangeschickt:  
  
Es gab noch nie in der Geschichte eine so rasche, zügige Impfstoffentwicklung  
mit einer bislang bespielslosen internationalen Kooperation mit open-source-tools   
  
Aber es gab auch dazu ein Ansteigen eines „Impfnationalismus  
und einer Impfdiplomatie  
(wobei letztere interessanterweise von eher autoritär regierten Staaten wie Russland und China, zT auch Indien  
und nicht von Demokratien (wo Regierungen an die demokratischen Meinungsprozesse gebunden sind - erfolgte  
Wir die Rückverlagerung der Pharmaindustrie stattfinden?  
  
Wie wird sich danach **das globale Kräftegleichgewicht verschieben**?

*(durch ein schnelleres Herauskommen eines wirtschaftl. erfolgreichen autoritären Chinas?  
auch als pol. Wachstumsmodell für die ehem. Dritte Welt? unterstützt durch seine Kreditpolitik ?  
Wie wird 2060 die einzige dann noch junge Supermacht USA gegen ein dann schon über den peak zur Überalterung einschwenkendem China reagieren? Wie China in dem Möglichkeitsfenster der Jahrzehnte davor? Wie Russlands Bündnisoptionen sich entwickeln?...*

Wie werden weitere - **demographisch bedingte Migrationswellen Europa beeinflussen**, das am spätesten aus der Corona-lockdown-Phasen durch seine Impfpolitik wirtschaftlich (**Arbeitsmarkt, Digitalisierung.**..) herauskommen wird ?

*Siehe auch den nicht mehr umkehrbaren Trend zum Home-office*

*Mit deinen Auswirkungen auf Bodenmärkte, Wohnungspreise, Stellung der Frau(enarbeit), aber auch Teilung von Arbeitsmärkten zw. Denen die es machen können und wo es betriebsbedingt nicht möglich war/sein wird…PLUS den Folgen von Automatisierung auf diverse Wirtschaftstätigkeiten (Jetzt schon haben mehr als 2/3 der Arbeitslosen nur Pflichtschulabschluß) – aber auch: wer jetzt hier an diesen veränderungen nicht teilnehmen konnte, dem fehlen später jetzt neu gelernte Kompetenzen….*

**Wie werden sich die Disparitäten und Spannungen in der EU entwickeln?** Auch in Hienblick auf die jetzt erstmals erfolgte direkte Schuldenaufnahme durch die EU...

*(entgegen der derzeitigen Vertagsrichtlinien die eine Transferunion eigentlich verbieten? …wo aber gerade Italien – siehe Migration oben – eine Schlüsselrolle stärker noch als bisher, bekommen wird)  
u.a.m.*

**Veränderung der L i e f e r k e t t e n  der Globalisierung?**  
  
Entwicklung in USA (& Europas Spitzenstaaten)  .....  wohingegen zZ 60 % der gesamten (also auch anderer Seren) Impfstoffproduktion in Indien abgewickelt wird, wenn man die dazu nötigen Vorprodukte dazuzählt 80 % der Ingredienzien in Indien & China

*Gründe: nicht billige natürliche Rohstoffe, sondern billige Arbeitskräfte mit zT guten Qualifikationen  
Der überwiegende Teil der für d. (für alle!) Vaczine nötigen Testphasen läuft im "globalem Süden" ab  
Gründe: ärmere Bevölkerung die damit Geld vedienen kann  
                weniger Möglichkeiten / Zugänge für Regressforderungen hat  
            + (!) eine Testpopulation darstellt, die (!) Krankheiten hat  
aber ohne andere vorherige Behandlungen (wie in Europa, USA sonst verbreitet) d.Testergebnisse verfälschten*

Andere Lieferketten (Chips….Rohstoffpreise – etwa Kupferpreis verdoppelt – was heißt das für d.Klimaziele?) – Rückverlagerungen ? (ev bei wesentl. Produktionen – ja nach europa aber dann austomatisiert bzw an die Peripherie – siehe MAN nach Polen – 1/3 d. Lohnniveaus von SR! Etc…

1

**Unterschied  U S A   und E U  bei der Impfstoffentwicklung/-management:**  
Gemeinhin nimmt man an, dass USA marktwirtschaftlicher agiert & EU interveniert - hier genau umgekehrt:  
  
**USA**: wendete d. aus d. 2. WK bestehenden "security act" (wartime law) an  
     Großer einheitlich, und ZENTRAL steuerbarer - s.u. - Binnenmarkt  
     Die Regierung zwang den (langsameren, weniger effizienten) Konkurrenten von Pfiser  
         seine ges. Prod.Kapazität somit EINER Firma - P. - zur Verfügung zu stellen  
     Namen bislang 4 Milliarden Dollar in die Hand dafür (gab Option auf 10 Mrd)  
     "revolving-door-government/wallstreet" d.h. in USA regeWechsel zw. Regierung und nach Wahlen Austausch d.Elite  
         d.Regierung geht wieder in die Privatwirtschaft - d.h. die wußten WIE man mit Unternehmen verhandelt  
     Staat übernimmt Haftung für Impfschäden  
     Organisation der Impfdurchführung durch einen General des Militärs  
     Staat schränkt Ausfuhren ein - zugrundegelegt unter Trump, weitergeführt unter Biden!  
  
**E U :** Bevor entwickelt wurde - "Investment ins Unbekannte" - setzt daher auf viele  
      Skepsis wegen Kosten und Lagerproblemen & Infrastruktur(Pfiser-Kühlung: heute in Uganda Auslieferung mit Drohnen!)  
      Kosten für unterschiedliche Länder der 27 unterschiedlich gesehen  
      Skepsis gegenprimär Bevorzugung einer deutschen Firma in den Gremien  
      EU investiert ohne Bedingungen  
      EU exportiert fast die Hälfte bzw Querelen wegen AstraZ. Produktion im Brexit-UK und in Belgien...  
      andere Produzenten ?  vgl.dazu  
      <https://jacobin.de/artikel/corona-impfstoff-patentfrei-finnland-moderna-pfizer-astrazeneca-impfstrategie-pharmakonzerne-kalle-saksela-seppo-yla-herttuala-kari-alitalo-biontech/>   (Anm.: auch Cuba hat einen eigenen Impfstoff entwickelt!)  
  
    **zu D & Ö (u.a.)** kam noch dazu, dass seit der NaziZeit zentrale Impfregister politisch ein "no go" waren  
  
      Zwang einer politischen Entscheidung weil es anders als bei einer "solidarischen Entscheidung" wegen Impfnationalismus  
         die EU zerrissen hätte!  
  
Dilemmafrage: was ist mit den anderen Staaten der Welt? Nur über Impfdiplomatie von China & Russland ?  
      was ist mit Covax ? wo Kooperationen diskutiert werden - aber zZ für 60 % der Weltbev.  
                          nur für 2 % Gelder f. impfungen da sind?  
      Eine derartige globale Pandemie kann nicht nur im globalen Norden bekämpft werden  
      wenn ansonsten laufend Mutationen aus den endemischen gebieten laufend wieder eingeschleppt werden (siehe Brasilien zZ!!!)  
  
      Wie ist das mit Patenten?  Kein Impfstoff ist NICHT zu 90/95 % mit öffentlichen Seuermitteln erstellt worden!  
      (Oxfords Forscher wollten ihren Impfstoff open-spource geben - so wie damals der für Polio !...jedoch...)

Dazu folgende Artikel für die Diskussion  
<https://www.zeit.de/kultur/2020-04/shalini-randeria-coronavirus-gesundheitswesen-pandemie-ungerechtigkeit>  
Die Pandemie mache weltweite Ungleichheit sichtbar, sagt die Anthropologin Shalini Randeria. Medikamente wie öffentliche Güter zu behandeln könnte die Lage entschärfen.  
  
<https://www.derstandard.at/story/2000119161460/expertin-shalini-randeria-impfstoffe-sollten-globales-gemeingut-sein>  
  
<https://www.zeit.de/kultur/2021-02/impfstoffpatent-biontech-peng-kollektiv-plakataktion-freigabe-corona-leak-plattform>  
  
Interessant die internat. Politikwissenschaftliche Diskussion über  
"Cunning States" ("listige Staaten")  bezüglich der realen und der vorgegebenen Handlungs(un)fähigkeit.....  
  
<https://www.spiegel.de/wirtschaft/unternehmen/corona-verlagert-die-industrie-ihre-produktion-zurueck-nach-deutschland-a-dca1df47-1bec-40d6-8e7b-06c126e16250?>  
  
<https://www.deutschlandfunk.de/globaler-handel-in-zeiten-von-corona-die-veraenderung-der.724.de.html?dram:article_id=490011>  
Die Corona-Pandemie hat im Frühjahr (2020) die Risiken der globalen Arbeitsteilung offengelegt. Aber auch schon vor der Pandemie hatte ein Umdenken eingesetzt: aus wirtschaftlichen, aber auch aus politischen und ökologischen Gründen.  
  
Wie nur angedeutet werden konnte - Hier eröffnete sich GW ein breites  
noch vielfältig auszudiskutieredndes Thema für den Unterricht!  
Wir sollten da als Lehrerinnen dran bleiben!  
  
dazu auch noch die laufend aktuell ergänzetn  
täglichen zeitungslinks auf  
<https://fachportal.ph-noe.ac.at/gwk/aktuelle-themen/>  
ab März 2020 mit einem damit ja verquickten rotorang markierten Coronaabschnitt  
(in dem blau der bereich Wirtschaft extra untererlegt ist  
etwa  
<https://fachportal.ph-noe.ac.at/fileadmin/gwk/Aktuelle%20Themen/Zs_April_2021_1H_T136_Migration.pdf>  
auch als WORDFILE zum leichterem Herausnehmen  
<https://fachportal.ph-noe.ac.at/fileadmin/gwk/Aktuelle%20Themen/Zs_April_2021_1H_T136_Migration.doc>  
oder  
<https://fachportal.ph-noe.ac.at/fileadmin/gwk/Aktuelle%20Themen/Zs_Maerz_2021_2H_T135_Migration.pdf>  
  
mit der Coronachronologie etwa bei  
<https://fachportal.ph-noe.ac.at/fileadmin/gwk/Aktuelle%20Themen/Zs_Maerz_2020_2H_T111_Migration.pdf>

**WEITERE FRAGESTELLUNGEN in diesem Zusammenhang:**

Wie werden wir weiter mit periodischen Krisen DIESER Art umgehen – Ökonomisch, gesellschaftlich

Tourismus – Ende der „weißen Industrie“ für manche Gegenden – Österreichs starke Abhängigkeit trifft eben unsere Volkswirtschaft stärker als andere

Produktion ….

CO2 Ziele als Chance oder als Verschärfung der Krise – zB Arbeitsmarkt….Soziale Ungleichheiten durch unterschiedliche Belastung unterschiedlicher sozialer Schichten… Gegenden….

Europas wirtschaftliche Stellung in der Weltwirtschaft – weil es erst später aus der krise herauskam…?

*Und viele andere….denken sie nach !*