Online-Veranstaltung 22.10.2026 - ESA Schulatlas

Vor- und Nachteile eines klassischen Atlas

Vorteile	Nachteile
• keine technischen Geräte notwendig • haptisches Lernen • kein Verschieben von Orten (kein Zoomen); Übersichtlichkeit/statisch • Förderung von Kartenkompetenz (Legenden lesen, Maßstabe berechnen, Koordinatensystem)	• Aktualität ist nicht gewährleistet • Maßstab kann nicht verändert werden (kein Zoomen) • Umgang mit Atlas ist notwendig • begrenzte Informationsmenge

Alleinstellungsmerkmale:

- bewusste Kartenarbeit/Förderung von Kartenkompetenz: SuS müssen lernen wie man mit dem Atlas umgeht, um bestimmte Information herauslesen zu können
- Technische Unabhängigkeit: der Atlas funktioniert immer, auch wenn man sich im Wald ohne Internet befindet

Einsatzmöglichkeiten im GW-Unterricht: Beispiele

SEK I

5. Schulstufe

- Kompetenzbereich: „Leben und Wirtschaften unter Beachtung der natürlichen Prozesse“
- Lehrplanstelle 1.11. Wechselwirkungen von Naturereignissen, Lebensqualität und Wirtschaften der Menschen anhand von Fallbeispielen beschreiben und erörtern;

→ SuS vergleichen zwei Satellitenbilder z.B: der Pasterze
es gibt auch ein Tool, mit dem man die Eiszunge messen kann

7.Schulstufe

- Kompetenzbereich: „Entwicklungen am Wirtschaftsstandort Österreich“.
- Lehrplanstelle 3.5: Den Wandel von Standortfaktoren und Standortentscheidungen sowie ihre Folgen für die weitere Entwicklung Österreichs erörtern.

→ Wintersportregionen anschauen, vergleichen und bewerten, ob es sich noch lohnt, dort Wintertourismus zu betreiben; Veränderung mithilfe von Satellitenbilder über einen Zeitraum anschauen

SEK II

9. Schulstufe

- Kompetenzbereich: „Leben und Wirtschaften angesichts begrenzter Ressourcen und planetarer Grenzen“
- Lehrplanstelle 5.2: die Auswirkungen der Nutzung natürlicher Ressourcen sowie Veränderungen der Biodiversität im Hinblick auf planetare Grenzen analysieren und Maßnahmen zum Schutz und zur Regeneration kritisch bewerten.

→ Wie nutzen Menschen Ressourcen? Wie verändert sich die Umwelt dadurch? Überschreiten wir damit die planetaren Grenzen? Die Veränderung von Standorten mithilfe von Satellitenbilder beschreiben und mögliche Schutzmaßnahmen diskutieren (zusätzliche Informationen sind notwendig)