

Methodisch-didaktischer Kommentar

Im Nachfolgenden werden einige weitere methodisch-didaktische Umsetzungsmöglichkeiten aufgezeigt und Erklärungen zu den Online-Tools geboten:

1 – Abtreppmethode

Die Abtreppmethode unterstützt die Schüler dabei, längere Texte auf wesentliche Aussagen zu reduzieren. Als Alternative zur Bearbeitung auf Papier können die Treppen digital mit einem Textverarbeitungsprogramm gestaltet werden. Für lernschwächere Schüler kann der erste Absatz gemeinsam bearbeitet oder eine teilweise ausgefüllte Treppe bereitgestellt werden.

2 – Imagevideo des VKI

Das Imagevideo veranschaulicht die Aufgaben des Vereins für Konsumenteninformation. Eine Leitfrage wie „Welche Unterstützung bietet der VKI?“ kann die Aufmerksamkeit während des Videos lenken. Bei Bedarf kann das Video pausiert oder erneut gezeigt werden. Untertitel erleichtern den Zugang für Schüler mit sprachlichem Unterstützungsbedarf.

3 – Internetrecherche zum VKI

Bei der Recherche lernen die Schüler, eine Suchmaschine gezielt einzusetzen und passende Informationen auf der offiziellen Website des VKI auszuwählen. Der Suchbegriff „Beratungsangebot VKI“ bietet Unterstützung. Zusätzlich kann thematisiert werden, woran verlässliche Internetquellen erkannt und wie Werbung und offizielle Beratungsangebote unterschieden werden können.

4 – Meinungsstrahl

Falls im Klassenraum nicht genügend Platz vorhanden ist, kann der Meinungsstrahl mit farbigen Abstimmungskarten oder einem digitalen Umfragetool durchgeführt werden. Eine digitale Abstimmung ermöglicht es, die Einschätzungen der gesamten Klasse unmittelbar sichtbar zu machen und als Grundlage für die Diskussion zu verwenden.