Few-Shot-Prompt

Vorgeschlagener Prompt

Hier sind drei Beispiele für Brainstorming-Listen zu verschiedenen Themen: Ideen für ein Schulfest, Vorschläge zur Neugestaltung der Schulbibliothek, Konzepte für eine Projektwoche im Fach Biologie. ”Bitte erstelle für das Thema ‚Klimafreundliche Mobilität im Schulumfeld“ eine ähnliche Brainstorming-Liste im gleichen Stil.

Eigener Prompt

erstelle für das Thema ‚Klimafreundliche Mobilität im Schulumfeld eine Brainstorming-Liste

Vergleich der beiden Brainstorming-Listen

Beide Listen enthalten ähnliche Ideen zur Förderung klimafreundlicher Mobilität, wie Fahrradaktionen, sichere Radwege, Fahrgemeinschaften und die Nutzung öffentlicher Verkehrsmittel. Die zweite Liste ist etwas konkreter und bietet zusätzliche Umsetzungsmöglichkeiten, beispielsweise einen Walking Bus, eine Woche ohne Elterntaxis oder Fahrradreparatur-Workshops. Die erste Liste ergänzt diese durch kreative Aktionen wie das Sammeln grüner Meilen oder die Wahl der klimafreundlichsten Klasse.

Reflexion

Die KI kann verschiedene Ideen für klimafreundliche Mobilität im Schulumfeld vorschlagen, zum Beispiel Fahrradaktionstage, einen Walking Bus oder eine Woche ohne Elterntaxis. Durch die gezielte Fragestellung entstehen viele praktische Vorschläge für den Schulalltag. Ich finde diese Technik besonders hilfreich, wenn ich neue Ideen für Unterrichtsprojekte sammeln und meine eigene Unterrichtsplanung abwechslungsreicher gestalten möchte.

Rollen-Prompt

Vorgeschlagener Prompt

Du bist ein Förster. Erkläre einer Gruppe von Schülerinnen, warum nachhaltige Forstwirtschaft wichtig ist.

Eigner Prompt

Warum ist nachhaltige Forstwirtschaft wichtig

Vergleich der beiden Ergebnisse

Beide Texte erklären, warum nachhaltige Forstwirtschaft wichtig ist, und nennen dabei ähnliche Aspekte wie den Schutz des Klimas, den Erhalt der Artenvielfalt, den Schutz des Bodens und die nachhaltige Nutzung von Holz. Das zweite Ergebnis ist übersichtlicher aufgebaut und fasst die wichtigsten sechs Gründe klar und verständlich zusammen. Das erste Ergebnis ist ausführlicher gestaltet und ergänzt die Erklärungen durch praktische Beispiele aus dem Alltag eines Försters, beispielsweise das Pflanzen neuer Bäume, die Pflege von Mischwäldern und den Schutz von Lebensräumen. Außerdem enthält es konkrete Tipps, wie Schülerinnen und Schüler selbst zum Schutz des Waldes beitragen können. Das zweite Ergebnis eignet sich daher besonders gut als kurze Zusammenfassung, während das erste besser für eine anschauliche Erklärung vor einer Schulklasse geeignet ist.

Reflexion

Die KI kann das Thema nachhaltige Forstwirtschaft aus unterschiedlichen Perspektiven erklären und wichtige Informationen verständlich zusammenfassen. Durch die gezielte Fragestellung erhält man sowohl eine ausführliche Erklärung mit Beispielen als auch eine übersichtliche Zusammenfassung der wichtigsten Gründe. Ich finde diese Technik besonders hilfreich für die Unterrichtsvorbereitung, da sie dabei unterstützt, komplexe Themen schülergerecht aufzubereiten und passende Ideen für die Vermittlung im Unterricht zu entwickeln. Allerdings sollte man die Inhalte überprüfen und an die jeweilige Altersgruppe anpassen.

RICE-Prompting

Vorgeschlagener Prompt

Role: *„Du bist eine erfahrene Geographie-Lehrkraft an einer weiterführenden Schule.*
Instruction: *Erstelle einen 90-minütigen Unterrichtsplan für eine 8. Klasse zum Thema ‚Klima und Klimazonen'. Integriere Lernziele, eine kurze Einführung, ein praktisches Element, eine Übung und eine Diskussionsrunde.*
Context: *Die Schülerinnen haben erste Erfahrungen mit Wettermessungen, wissen aber noch wenig über globale Klimazonen. Sie leben in einer mitteleuropäischen Stadt.*
Example: *Nutze für das praktische Element ein kleines Experiment zum Thema Luftfeuchtigkeit. Füge ein Quiz oder Arbeitsblatt als Wissenstest hinzu."*

Eigner Prompt

Erstelle mir eine 90min Lange Unterreichseinheit zum Thema *‚Klima und Klimazonen'*
für eine 8 Klasse

Vergleich der beiden Ergebnisse

Beide Unterrichtsentwürfe behandeln das Thema „Klima und Klimazonen" und verfolgen ähnliche Lernziele. Der erste Entwurf ist ausführlicher und enthält praktische Elemente wie ein Experiment zur Luftfeuchtigkeit und eine Diskussionsrunde zum Klimawandel. Der zweite Entwurf ist übersichtlicher aufgebaut und bietet anschauliche Bilder, eine genauere Erklärung der Klimazonen sowie Übungen mit Klimadiagrammen und ein abschließendes Quiz. Beide Ergebnisse haben ihre Vorteile und eignen sich gut für eine 8. Klasse. Eine Kombination der beiden Entwürfe wäre daher besonders sinnvoll, um sowohl theoretisches Wissen als auch praktisches Lernen zu fördern.

Reflexion

Beim Vergleich der beiden Ergebnisse wurde mir bewusst, wie hilfreich KI bei der Unterrichtsvorbereitung sein kann. Sie liefert unterschiedliche Ideen und zeigt verschiedene Möglichkeiten, ein Thema verständlich und abwechslungsreich zu vermitteln. Besonders die Vorschläge für Experimente, Gruppenarbeiten und Quizfragen finde ich hilfreich. Gleichzeitig wurde deutlich, dass nicht jeder Vorschlag unverändert übernommen werden kann. Die Inhalte müssen fachlich überprüft und an die jeweilige Klasse sowie die verfügbare Unterrichtszeit angepasst werden. Insgesamt sehe ich KI als wertvolle Unterstützung bei der Unterrichtsplanung, wobei die endgültige Auswahl und Gestaltung weiterhin Aufgabe der Lehrkraft bleibt.