Copernicus-Browser

7. Schulstufe – 3.Klasse

Kompetenzbereich Zentren und Peripherien in Österreich

3.17 Die Schüler*innen können mit Hilfe von (Geo-)Medien die Raumnutzungen für Wohnen, Arbeit, Verkehr, Freizeitaktivitäten und Tourismus vergleichen sowie Lösungsansätze der Raumplanung bei Nutzungskonflikten erörtern.

Arbeitsauftrag und Ziele in allen drei Anforderungsbereichen:

- Die Schüler*innen bedienen selbständig digitale Karten und können Grundfunktionen wie Zoomen mit Plus- und Minustasten. Sie legen verschiedene Overlays übereinander und könne auch Orte als Pins speichern.
- Die Schüler*innen vergleichen unterschiedliche Raumnutzung im Heimatraum und erkennen Nutzungskonflikte (Lärmbelästigung, Abgabe, Verkehrsbelastung, Wohngebiete, ...) mit z.B.: der Echtfarbendarstellung (True Color). Mit diesem Aspekt lassen sich die verschiedenen Flächennutzungen gut unterscheiden.
- Die Schüler*innen erarbeiten Lösungsansätze für die Nutzungskonflikte, in dem sie Vor- und Nachteile anhand verschiedener Sichten/Personen (Anwohner, Unternehmen, Förster, ...) einnehmen.

9.Schulstufe – 5.Klasse

Leben und Wirtschaften in der Digitalität

5.11 Die Schüler*innen können digitale Geomedien zur Darstellung, Strukturierung und Analyse von räumlichen und ökonomischen Phänomenen und Prozessen sowie zur Partizipation im Alltag, in Fragen der Raumordnung (z.B.: Flächenwidmungs- und Bebauungsplan) und der nachhaltigen Entwicklung anwenden.

Arbeitsauftrag und Ziele in allen drei Anforderungsbereichen:

- Die Schüler*innen suchen ihre Heimatgemeinde im Copernicus-Browser und wählen ein wolkenfreies Sentinel-2-Satellitenbild aus und wechseln zwischen der True-Color-Ansicht und dem NDVI (Vegetationsindex).
- Sie Schüler*innen vergleichen durch die Split-Screen Funktion die Landnutzung ihres Standorts über den Zeitraum von 5 Jahren.
- Die Schüler*innen bewerten die gemessenen Flächenveränderungen im Hinblick auf nachhaltige Raumplanung sowie ökonomische Interessenskonflikte und entscheiden aus Bürgersicht was sie damit machen würden.