

9 Wir machen ein Projekt

Vorbereitung in der Schule

Wir studieren den Lehrplan und legen gemeinsam mit dem Lehrer/der Lehrerin das Thema sowie das Untersuchungsgebiet fest.

Dann sammeln wir Informationen aus Zeitungen, Zeitschriften, Broschüren, Büchern usw.

Wir orientieren uns an großmaßstäbigen topographischen Karten oder Plänen.

Nach Festlegung der Ziele erarbeiten wir die Arbeitsaufträge und teilen schließlich die Gruppen ein.

Wir legen fest, welche Geräte wir zur Feldarbeit brauchen und stellen einen Zeitplan auf.

Durchführung der Feldarbeit

Wir befragen Personen

Wir fotografieren

Wir führen Zählungen durch

Wir notieren Beobachtungen

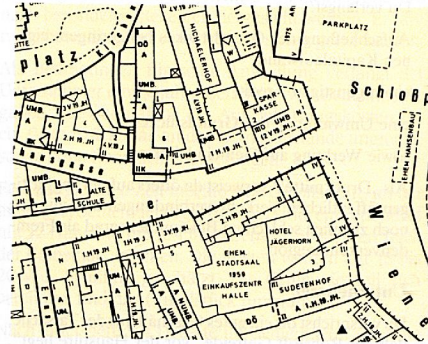


Abb. 122.1

Wir sammeln Gesteine, Pflanzen ...
Wir zeichnen nach der Natur
Wir besuchen Ämter
Wir kartieren



Abb. 122.2

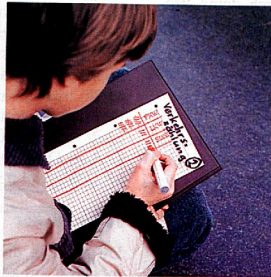


Abb. 122.3



Abb. 122.4

Strasse: **HAUPTSTRASSE**

Haus-Nr.: **2** Anzahl der Geschosse: **4**
 Nutzung: **1: Post**
2: Hotel
3: } leer
4: }

Haus Nr.: **4** Anzahl der Geschosse: **4**
 Nutzung: **1: Reisebüro + Hoteleingang**
2: Hotel
3: Hotel
4: Hotel

Abb. 122.5

Ausarbeitung der Erhebungen

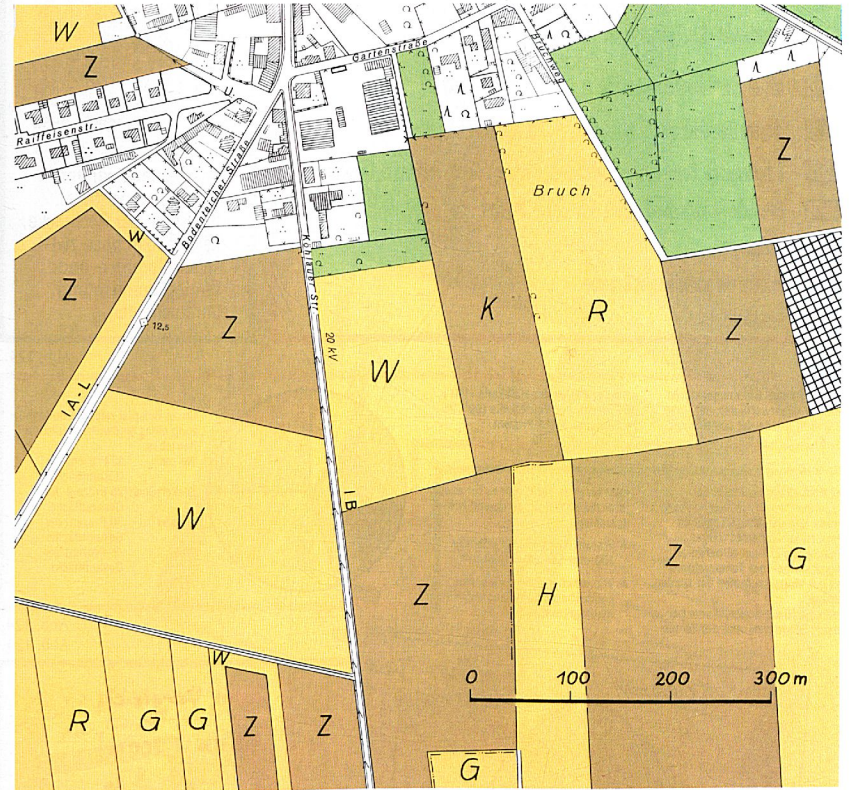
Wir schreiben einen Bericht

Wir zeichnen thematische Karten

Wir entwerfen ein „Straßenprofil“

Wir werten Statistiken aus und zeichnen Diagramme

Abb. 123.1



X-Dorf: Landwirtschaftliche Nutzung im Juni

Getreide

- G Gerste
- R Roggen
- W Weizen
- H Hafer

Hackfrüchte

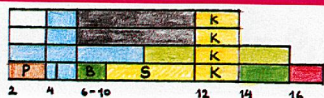
- Z Zuckerrüben
- K Kartoffeln

Grünland

- W Wiese, Weide

Sonstige Nutzpflanzen

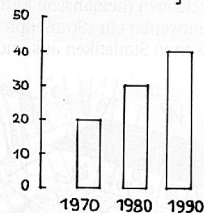
- z.B. Raps,
- Mais,
- Luzerne,
- Runkelrüben



Legende:

- Einzelhandel (S= Supermarkt, D= Diskonter, K= Kaufhaus)
- höhere private Dienstleistungen (z.B. Arzt, Rechtsanwalt, Architekt ...)
- sonstige Dienstleistungen (R= Reisebüro, B= Geldinstitut, Friseur ...)
- Beherbergungs-, Bewirtungs- und Unterhaltungsbetriebe (Hotels, Restaurants, Cafehäuser ...)
- öffentliche Einrichtungen (+ Kirche, Sch= Schule, P= Post, ...)
- Wohnungen
- Industrie und produzierendes Gewerbe
- leerstehend

Tausend Übernachtungen



Das **Säulendiagramm** zeigt absolute Werte. Innerhalb der Rechtecke könnte man noch zwischen Sommer- und Winterübernachtung unterscheiden.

Abb. 124.1

Abb. 124.2

Kreisdiagramm. Die Kreissektoren stellen Prozentwerte dar: der Vollkreis (360°) bedeutet 100 Prozent;

somit bedeuten der Halbkreis (180°) 50 Prozent, der Viertelkreis (90°) 25 Prozent und 3,6° 1 Prozent.

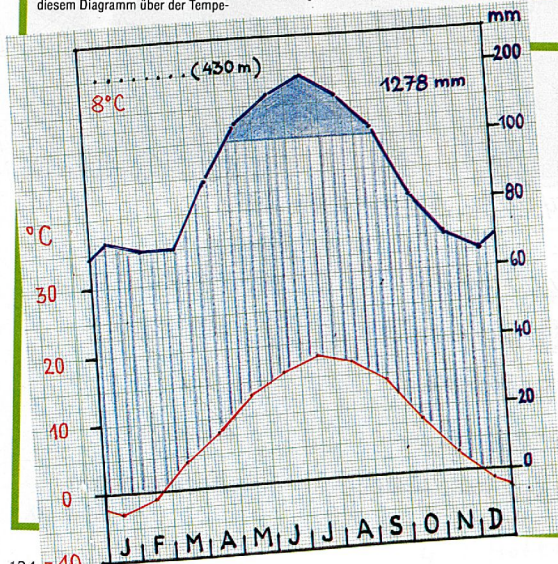


Unser Beispiel zeigt die Bodenutzung eines landwirtschaftlichen Betriebes:
 Weizen 10 Prozent der Gesamtfläche
 Zuckerrüben 25 Prozent der Gesamtfläche
 Wiesen 30 Prozent der Gesamtfläche
 Wald ? Prozent der Gesamtfläche

Abb. 124.3
Abb. 124.4

Das **Klimadiagramm** zeigt den Zusammenhang zwischen der Temperatur und den Niederschlägen über den Verlauf eines Jahres anhand langjähriger Mittelwerte (Monatsmittel) der Temperaturen und der Monatssummen der Niederschläge.
 Wenn die Niederschlagskurve bei diesem Diagramm über der Temperaturkurve verläuft, gibt es für das Pflanzenwachstum genügend Niederschlag.

• Warum ist die Fläche über der 100-mm-Linie blau gefärbt?
 • Von welcher österreichischen Landeshauptstadt kann das Klimadiagramm sein?



Zum Vergleich:

Wien (200m)

J	-1	39
F	0	44
M	5	44
A	10	45
M	15	70
J	18	67
J	20	84
A	19	72
S	16	42
O	10	56
N	5	52
D	1	45
		660 mm

Wir präsentieren die Ergebnisse

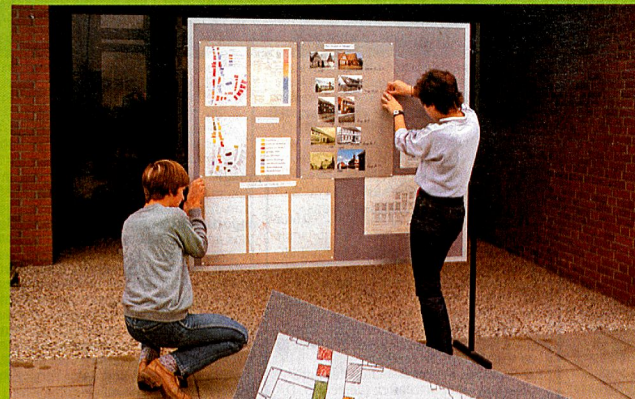


Abb. 125.1



Abb. 125.2

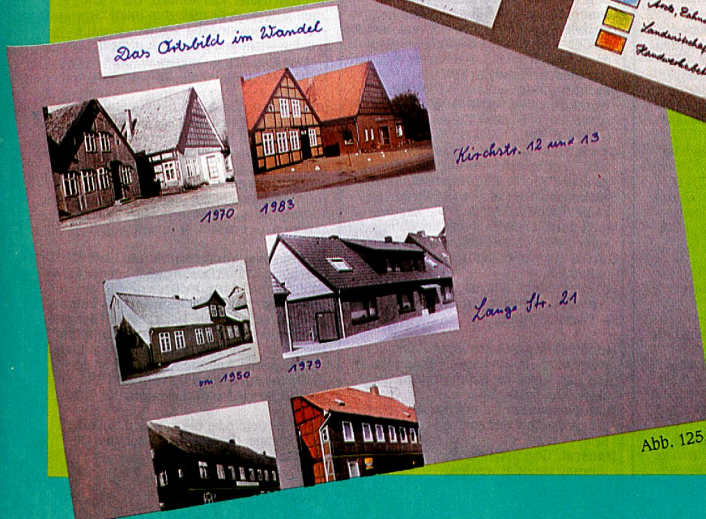


Abb. 125.3