
Leben und Wirtschaften in Regionen aller Welt – Bilder und Fakten recherchieren

Fortbildung im Rahmen der Digital:Earth:AT 2021 <https://www.eduacademy.at/gwb/course/view.php?id=1248>

Begib dich mit der Webseite „Dollar Street“ <https://www.gapminder.org/dollar-street> auf eine Bilderreise und entdecke wie die Menschen in _____ leben.

- a. Stelle als erstes die Sprache der Webseite auf Deutsch um.
- b. Wähle das Land aus und lasse dir Bilder aus den folgenden Kategorien anzeigen: am meisten geliebte Spielzeuge, Toilette, Kinderzimmer und Hinterhöfe.
- c. Erstelle in einem Präsentationsprogramm deiner Wahl pro Kategorie eine Folie und wähle ein Foto einer reichen Familie und einer ärmeren Familie pro Kategorie aus (Tipp: Screenshot machen).
- d. Freiwillig: Mache von deinem zu Hause zu den vier Kategorien Bilder und füge sie in der Präsentation ein.
- e. Stelle deine Präsentation vor der Klasse vor und vergleiche das Leben der Menschen mit deinem Leben.

Wie Menschen anderswo leben

- a. Öffne die Webseite von „Dollar Street“ als Kartenansicht:
<https://www.gapminder.org/dollar-street/map?lng=de>
- b. Zoome auf einen Kontinent deiner Wahl und entscheide dich für eine Familie. Sieh dir die Bilder, die die Familie auf Dollar Street hat an und informiere dich über die Familie. Tipp: Englische Texte kannst du dir mit Übersetzungsprogrammen auf Deutsch ausgeben lassen.
- c. Zeichne ins Heft eine Tabelle und vergleiche dein Leben und deine Lebensverhältnisse mit deiner gewählten Familie. M1 zeigt dir, wie die Tabelle aussehen soll. Ergänze eigenständig weitere Kategorien.

	Meine Familie	Familie in _____
Familienmitglieder		
Berufe		
Größe der Unterkunft		
Toilette		
Wasseranschluss		
Die nächste Große Sache, die ich kaufe		
...		

M1 Lebensumstände vergleichen

Porträt einer Familie

In Kleingruppen erstellt ihr ein Plakat über eine Familie in einem anderen Land. Geht dazu auf die Webseite von Dollar-Street <https://www.gapminder.org/dollar-street> und entscheidet euch für ein Land und eine Familie. Auf eurem Plakat soll zu finden sein:

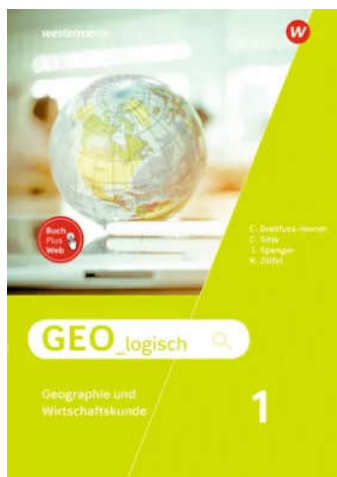
- Das Land in dem die Familie wohnt, die klimatischen Bedingungen (welche Kleidung benötigt man dort etc.)
- Stellt die Familie vor (Familienmitglieder, Berufe, Ausbildung, ...).
- Beschreibt die Wohnverhältnisse der Familie (leben sie in einem Haus, einer Wohnung, in der Stadt oder am Land, wie sieht der Wohnbereich aus)
- Benennt die Wünsche der Familie. Vergleicht diese mit euren Wünschen.
- Haltet weitere interessante Informationen auf eurem Plakat fest.
- Vervollständigt abschließend die Aussagen: „Ich könnte mir vorstellen dort zu leben, weil ...“. „Ich möchte dort nicht leben, weil ...“

Gestalterisch soll das Plakat Bilder der Familie und eine Karte auf der zu sehen ist, wo das Land auf der Welt zu finden ist enthalten sein.

Wählt in Absprache mit eurer Lehrperson ein Land aus. _____

Weitere Ideen:

- Einen Brief aus der Sicht eines der Kinder verfassen lassen.
- Die S/S vergleichen ihre Träume mit denen von sehr armen Menschen.



Weitere Beispiele für digitale Endgeräte im GW-Unterricht in der Schulbuchreihe GEO_logisch

Webseite zum Schulbuch:

<https://www.westermanngruppe.at/reihe/GEOLOGISCH/GEO-logisch-1-4>