



Einführung ins wissenschaftliche Arbeiten

Prof. Dr. Pascal Goeke

pascal.goeke@ph-linz.de



Einführung ins wissenschaftliche Arbeiten

Arbeiten mit Literatur

Arbeiten mit wissenschaftlicher Literatur

1. **Recherche**
2. Qualitätskriterien
3. Verzeichnisse
4. Lektüre & Lesen Lernen
5. Zitieren und Belegen

Recherche

Vorgehen

- ✓ Thema eingrenzen
- ✓ Fragen formulieren
- ✓ Begriffskatalog erstellen
- ✓ Datenbanken nutzen
- ✓ Literatur besorgen
- ✓ Qualität und Relevanz prüfen

Rechercheschritte

1. Themenrecherche, ggf. Autorenrecherche – Was gibt es?
2. Standortrecherche – Wo finde ich das?
3. Bestellung / Ausleihe – Wie komme ich dran?

Recherche

Publikationsarten

- Monographien
- Sammelbände
- Schriftenreihen
- Zeitschriftenartikel
- Zeitungsartikel
- Lexikoneinträge
- Originaldokumente
- Graue Literatur
- Websites
- Blogs
- etc.

Fundorte

- (digitale) Bibliotheken
- Institutionen & Personen
- Archive
- (digitale) Lexika
- etc.

Detailsuche

- Datenbanken
- Bibliothekskataloge
- Bibliotheksübergreifende Kataloge
- Buchhandelskataloge
- Bibliographien
- Quellenangaben am Ende von Texten (Schneeballprinzip)

Themenrecherche

1. Titelstichwort oder -anfang
2. Schlagwort- oder Deskriptorenrecherche
3. Volltextrecherche
4. Schneeballsystem

Problem

- Katalogisierungen sind nicht einheitlich – unterschiedliche Systeme je nach Fach und Bibliothek

Lösung

- Begriffsfelder entwerfen und eingeben, auch englische Wörter
- Indexfelder von Treffern nach weiteren Begriffen absuchen

Kataloge

- Österreichischer Bibliotheksverbund:
<https://search.obvsg.at/primo-explore/search?vid=OBV>
- Elektronische Zeitschriftenbibliothek: <http://ezb.uni-regensburg.de/fl.phtml?bibid=PHLI>
- JKU: <https://www.jku.at/bibliothek/recherche/recherchetools/>
- Salzburg: https://ubsearch.sbg.ac.at/primo-explore/search?vid=USB&lang=de_DE
- ISI Web of Science/Web of Knowledge
- Google Scholar
- etc.

Arbeiten mit wissenschaftlicher Literatur

1. Recherche
2. **Qualitätskriterien**
3. Verzeichnisse
4. Lektüre & Lesen Lernen
5. Zitieren und Belegen

Das Dilemma der Qualitätsprüfung

- Wenn Sie nach Informationen und Texten zu einem Thema suchen, dann stehen Sie vor dem Problem, dass Sie weniger als die Autor:innen der Texte wissen, aber die entsprechenden Texte dennoch einordnen müssen.
- Die nachstehenden Fragen können dabei helfen, aber letztlich müssen Sie sich selbst Schritt für Schritt das Wissen aneignen.

Qualitätsfragen und -kriterien

- Ist der Text für mich **relevant**? (Antworten auf meine Frage, Daten, neue Fragen, Theorie, Empirie etc.)
- Wer hat den Text **verfasst**? (Wissenschaftler:in, Politiker:in, Betroffene, Engagierte, etc.)
- Wer hat den Text **editiert**? (Verlag, Zeitschrift mit Herausgeber:innen, Ministerium, Behörde, NGO, Eigenverlag, Homepage, etc.)
- Zu wem **spricht** der Text? (Wissenschaftler:innen, Bildungsbürgertum, Aufzuklärende, Student:innen, etc.)
- Wie **aktuell** ist der Text und seine Daten?
- Welchen **Anspruch** hat der Text?
- Sind die Angaben **nachvollziehbar**?
- Wie ist die **Textgattung** zu beschreiben? (wissenschaftlicher Text, Bericht, Selbstdarstellung, Gutachten, Evaluation, Streitschrift, etc.)

Empirische Informationsquellen

Primärquellen

- *Eigene Erhebung*
 - Beobachtung
 - Befragung
 - Kartierung
 - Labormessungen
 - etc.
- *Fremde Rohdaten*
 - Parlamentsprotokolle
 - Rohdaten einer Klimastation
 - Level-0-Satellitendaten
 - etc.

Vorteile

Genau auf Fragestellung abgestimmte Erhebungsmethoden; mögliche Verzerrungen bekannt bzw. abschätzbar

Probleme

sehr zeit- und kostenaufwändig, Erhebungsumfang begrenzt

Sekundärquellen

- *Fremde und aufgearbeitete Daten*
 - Statistiken aller Art
 - Marktforschungen Datenbanken
 - Kartenmaterial
 - Laborergebnisse
 - Etc.

Vorteile

Preiswerter, schneller, manchmal einzige Möglichkeit der Informationsbeschaffung, unterstützen eigenen Erhebungen, stellen Vergleichsmaßstab für eigene Forschung dar

Probleme

Bezug zur eigenen Fragestellung oft nicht gegeben, fehlende Vergleichbarkeit, evtl. veraltete Daten oder Erhebungsmethoden, Fehler oft nicht nachvollziehbar

Arbeiten mit wissenschaftlicher Literatur

1. Recherche
2. Qualitätskriterien
3. **Verzeichnisse**
4. Lektüre & Lesen Lernen
5. Zitieren und Belegen

Literaturverzeichnisse

Bibliographie

- Liste aller zum Thema gefundenen Literatur
- Alphabetisch geordnet
- Entsprechend der formalen Vorgaben
- Umfangreicher als das Quellenverzeichnis

Quellenverzeichnis

- Vollständiges Verzeichnis der in der Arbeit verwendeten Literatur
- Jede Angabe im Quellenverzeichnis muss in der Arbeit zitiert worden sein
- Alphabetisch geordnet
- Entsprechend der formalen Vorgaben

Literaturverzeichnisse – Beispiel

References

- Akerlof, G., Yellen, J. and Katz, M. (1996), An Analysis of Out-of-wedlock Childbearing in the United States, *Quarterly Journal of Economics* 111, 277–317.
- Bateman, A. J. (1948), Intra-sexual Selection in Drosophila, *Heredity* 2, 349–368.
- Buss, D. M. (1994), *The Evolution of Desire: Strategies for Human Mating*, Basic Books, New York.
- Cheung, S. N. S. (1972), The Enforcement of Property Rights in Children and the Marriage Contract, *Economic Journal* 82, 641–657.
- Costa, D. L. and Kahn, M. E. (2000), Power Couples: Changes in the Locational Choice of the College Educated, 1940–1990, *Quarterly Journal of Economics* 115, 1287–1315.
- Edlund, L. (2001), The Role of Paternity Presumption and Custodial Rights for Understanding Marriage Patterns, manuscript, Columbia University.

Grundregeln

- Literatur- und Quellenangaben sowie Literatur- und Quellenverzeichnisse sind **eindeutig** und **einheitlich**.
- Wenn die Dozent:innen keinen bestimmten **Stil** vorgeben, können Sie sich einen gängigen Stil aussuchen.
- Ich empfehle den Style der American Psychological Association (APA); <https://apastyle.apa.org/style-grammar-guidelines/references/examples#textual-works>

Recherche

Publikationsarten

- Monographien
- Sammelbände
- Schriftenreihen
- Zeitschriftenartikel
- Zeitungsartikel
- Lexikoneinträge
- Originaldokumente
- Graue Literatur
- Websites
- Blogs
- etc.

Fundorte

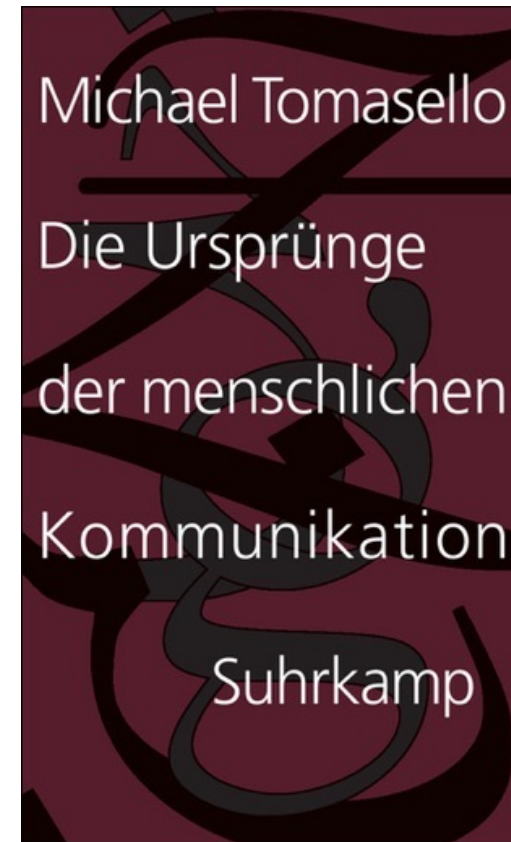
- (digitale) Bibliotheken
- Institutionen & Personen
- Archive
- (digitale) Lexika
- etc.

Detailsuche

- Datenbanken
- Bibliothekskataloge
- Bibliotheksübergreifende Kataloge
- Buchhandelskataloge
- Bibliographien
- Quellenangaben am Ende von Texten (Schneeballprinzip)

Monographie

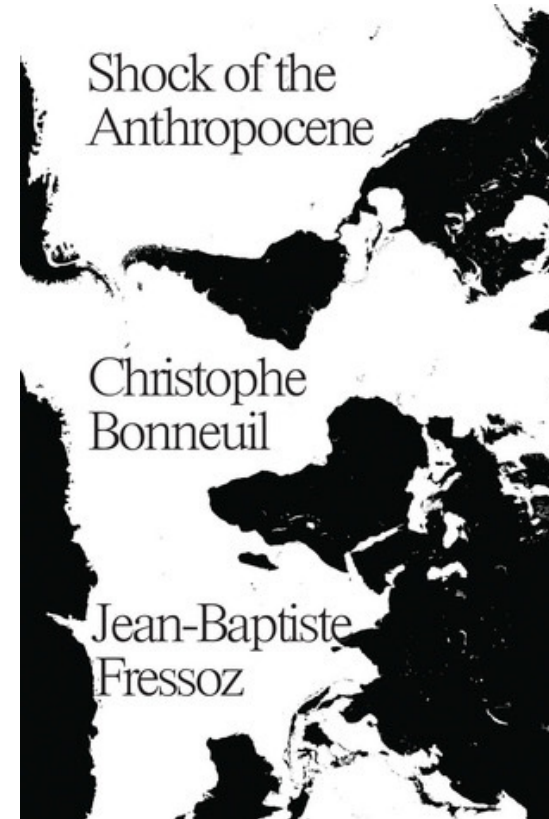
- eine umfassende und in sich vollständige Abhandlung über ein Thema und/oder ein Problem
- Nachname Autor:in,
- Vorname (evtl. abgekürzt durch ersten Buchstaben)
- (Erscheinungsjahr).
- *Titel und ggf. Untertitel.*
- *Auflage (Aufl.) immer angeben, wenn es sich nicht um die erste Auflage handelt*
- Erscheinungsort:
- Verlag.



Tomasello, M. (2011). *Die Ursprünge der menschlichen Kommunikation*. Frankfurt a.M.: Suhrkamp.

Monographie – mehrere Autor:innen

- eine umfassende und in sich vollständige Abhandlung über ein Thema und/oder ein Problem
- Nachname Autor:in,
- Vorname (evtl. abgekürzt durch ersten Buchstaben)
- (Erscheinungsjahr).
- *Titel und Untertitel.*
- *Auflage (Aufl.) immer angeben, wenn es sich nicht um die erste Auflage handelt*
- Erscheinungsort:
- Verlag.



Bonneuil, C., & Fressoz, J.-B. (2016). *The Shock of the Anthropocene: The Earth, History and Us*. London: Verso.

Viele Autor:innen

- Bei zwei oder mehreren Autor:innen gibt es verschiedene Möglichkeiten (aktueller Rekord liegt bei 5.154 Autor:innen)
- Entscheiden Sie sich für eine Möglichkeit, aber geben Sie nach Möglichkeit immer alle Autor:innen an
- Abkürzung et al. (et alii/und andere)

A The ATLAS Collaboration

G. Aad⁴⁶, B. Abbott¹¹³, J. Abdallah¹⁸¹, O. Abdinov¹¹, R. Aben¹³⁷, M. Abolins⁹⁰, O.S. Abouzaid¹⁵⁸, H. Abramowicz¹⁵³, H. Abreu¹⁵², R. Abreu³⁰, Y. Abulaiti^{146a,146b}, B.S. Acharya^{154a,146b,c}, L. Adamczyk^{38a}, D.L. Adams²⁵, J. Adelman¹⁰⁸, S. Adomeit¹⁰⁰, T. Adye¹³¹, A.A. Affolder⁷⁴, T. Agatonovic-Jovin¹³, J.A. Aguilar-Saavedra^{136a,136d}, S.P. Ahlen²², F. Ahmadov^{65,b}, G. Aielli^{133a,133b}, H. Akerstedt^{146a,146b}, T.P.A. Åkesson⁸¹, G. Akimoto¹⁵⁵, A.V. Akimov⁹⁶, G.L. Alberghi^{20a,20b}, J. Albert¹⁴⁹, S. Albrand⁹⁵, M.J. Alconada Verzini⁷¹, M. Aleksa³⁰, I.N. Aleksandrov⁶⁵, C. Alexa^{26a}, G. Alexander¹⁵³, T. Alexopoulos¹⁰, M. Alhroob¹¹³, G. Alimonti^{91a}, L. Alio⁸⁵, J. Alison³¹, S.P. Alkire⁹³, B.M.M. Allbrooke¹⁸, P.P. Allport⁷⁴, A. Aloisio^{154a,104b}, A. Alonso³⁴, F. Alonso⁷¹, C. Alpigiani⁷⁶, A. Altheimer³⁵, B. Alvarez Gonzalez³⁰, D. Álvarez Piqueras³⁶⁷, M.G. Alvigi^{154a,104b}, B.T. Amadio¹⁵, K. Amako⁶⁶, Y. Amaral Coutinho^{24a}, C. Amelung²³, D. Amidei⁴⁹, S.P. Amor Dos Santos^{126a,126c}, A. Amorim^{126a,126b}, S. Amoroso⁶⁸, N. Amram¹⁵³, G. Amundsen²³, C. Anastopoulos¹⁵⁹, L.S. Ancu⁶⁹, N. Andari³⁰, T. Andeen³⁵, C.F. Anders^{98b}, G. Anders³⁰, J.K. Anders⁷⁴, K.J. Anderson³¹, A. Andreazza^{91a,91b}, V. Andrei^{28a}, S. Angelidakis⁹, I. Angelozzi¹⁰⁷, P. Anger⁸⁴, A. Angerami³⁵, F. Anghinolfi³⁰, A.V. Anisenkov^{109,c}, N. Anjos¹², A. Annovi^{124a,124b}, M. Antonelli⁷, A. Antonov⁹⁸, J. Antos^{144b}, F. Anulli^{132a}, M. Aoki⁶⁴, L. Aperio Bella¹⁸, G. Arabidze⁹⁰, Y. Arai⁶⁶, J.P. Araque^{126a}, A.T.H. Arce⁶⁵, F.A. Arduh⁷¹, J-F. Arguin⁹⁵, S. Argyropoulos⁴², M. Ariki^{19a}, A.J. Armbruster³⁰, O. Arnez³⁰, V. Arna⁸², H. Arnold⁶⁸, M. Arratia²⁸, O. Arslan²¹, A. Artamonov⁵⁷, G. Artoni²³, S. Asai¹⁵⁵, N. Asbah⁴², A. Ashkenazi¹⁵³, B. Åsman^{146a,146b}, L. Asquith¹⁴⁹, K. Assamagan²⁵, R. Astalos^{144a}, M. Atkinson¹⁶⁵, N.B. Atlay¹⁴¹, B. Auerbach⁶, K. Augsten¹²⁸, M. Auroousseau^{145b}, G. Avolio³⁰, B. Axen¹⁵, M.K. Ayoub¹¹⁷, G. Azuelos^{95,d}, M.A. Baak³⁰, A.E. Baas^{58a}, C. Bacci^{134a,134b}, H. Bachacou¹³⁶, K. Bachas¹⁵⁴, M. Backes³⁰, M. Backhaus³⁰, E. Badesco^{26a}, P. Bagiacchi^{132a,132b}, P. Bagnaia^{132a,132b}, Y. Bai^{33a}, T. Bain³⁵, J.T. Baines¹³¹, O.K. Baker¹⁷⁰, P. Balek¹²⁹, T. Balestri^{76b}, F. Balli⁸⁴, E. Banas³⁶, Sw. Banerjee¹⁷³, A.A.E. Bannoura¹⁷⁵, H.S. Bansil²⁸, L. Barak³⁰, S.P. Baranov⁹⁶, E.L. Barberio⁴⁸, D. Barberis^{30a,30b}, M. Barbero⁴⁵, T. Barillari¹²¹, M. Barisonzi^{164a,164b}, T. Barklow¹⁴³, N. Barlow²⁸, S.L. Barnes⁸⁴, B.M. Barnett¹³¹, R.M. Barnett¹⁵, Z. Barnovska⁵, A. Baroncelli^{134a}, G. Barone⁶⁹, A.J. Barr¹²³, F. Barreiro⁸², J. Barreiro Guimarães da Costa⁵⁷, R. Bartoldus¹⁴³, A.E. Barton⁷², P. Bartos^{144a}, A. Bassalat¹¹⁷, A. Basye¹⁶⁶, R.L. Bates⁹³, S.J. Batista¹²⁸, J.R. Batley²⁸, M. Battaglia¹³⁷, M. Bauce^{132a,132b}, F. Bauer¹²⁶, H.S. Bawa^{143,c}, J.B. Beacham¹¹¹, M.D. Beattie⁷², T. Beau⁴⁰, P.H. Beauchemin¹⁴¹, R. Beccherle^{124a,124b}, P. Bechtel²¹, H.P. Beck^{17,c}, K. Becker¹²⁰, M. Becker⁴³, S. Becker¹⁰⁰, M. Beckingham¹⁷⁰, C. Becot¹¹⁷, A.J. Beddall^{19c}, A. Beddall^{19c}, V.A. Bednyakov⁶⁵, C.P. Bee¹⁴⁸, L.J. Beemster¹⁰⁷, T.A. Beermann¹⁷⁵, M. Bege²⁵, J.K. Behr¹²⁰, C. Belanger-Champagne⁹⁷, W.H. Bell⁴⁹, G. Bella¹⁵³, L. Bellagamba^{20a}, A. Bellerive²⁹, M. Bellomo⁸⁶, K. Belotskiy⁹⁸, O. Beltramello³⁰, O. Benary¹⁵³, D. Bencheikroun^{130a}, M. Bender¹³⁹, K. Bendtz^{146a,146b}, N. Benekos¹⁰, Y. Benhammou¹⁵³, E. Benhar Nocchioli⁴⁹, J.A. Benítez García^{239b}, D.P. Benjamin⁴⁵, J.R. Bensinger²³, S. Bentvelsen¹⁰⁷, L. Beresford¹²³, M. Beretta⁶⁷, D. Berge¹⁰⁷, E. Bergéas Kuutmann¹⁶⁶, N. Berger⁵, F. Berghaus¹⁶⁹, J. Beringer¹⁵, C. Bernard²², N.R. Bernard⁹⁶, C. Bernius¹¹⁸, F.U. Bernlochner²¹, T. Berry⁷⁷, P. Berta¹²⁹, C. Bertella⁸³, G. Bertoli^{146a,144b}, F. Bertolucci^{126a,126b}, C. Bertseche¹¹³, D. Bertsche¹¹³, M.I. Besana^{91a}, G.J. Besjes¹⁰⁶, O. Bessidskaya Bylund^{146a,146b}, M. Bessner⁴², N. Besson¹²⁶, C. Betancourt⁴⁸, S. Bethke¹⁰¹, A.J. Bevan⁷⁶, W. Bhimji⁴⁶, R.M. Bianchi¹²³, L. Bianchini²³, M. Bianco³⁰, O. Biebel¹⁰⁰, S.P. Bieniek⁷⁸, M. Biglietti^{134a}, J. Bilbao De Mendizabal⁴⁹, H. Bilokon⁷, M. Bindl⁵⁴, S. Binet¹¹⁷, A. Bingul^{19c}, C. Biru^{132a,132b}, C.W. Black¹⁵⁰, I.E. Black¹⁴³, K.M. Black²², D. Blackburn¹⁵⁸, R.E. Blair⁶, L.B. Blanchard¹³⁶, I.E. Blanco⁷⁷.

Rockström, J., Steffen, W., Noone, K., Persson, Å., Chapin, F. S. I., Lambin, E., . . . Foley, J. (2009). Planetary boundaries: Exploring the Safe Operating Space for Humanity. *Ecology and Society*, 14(2), 32.

Schriftenreihe

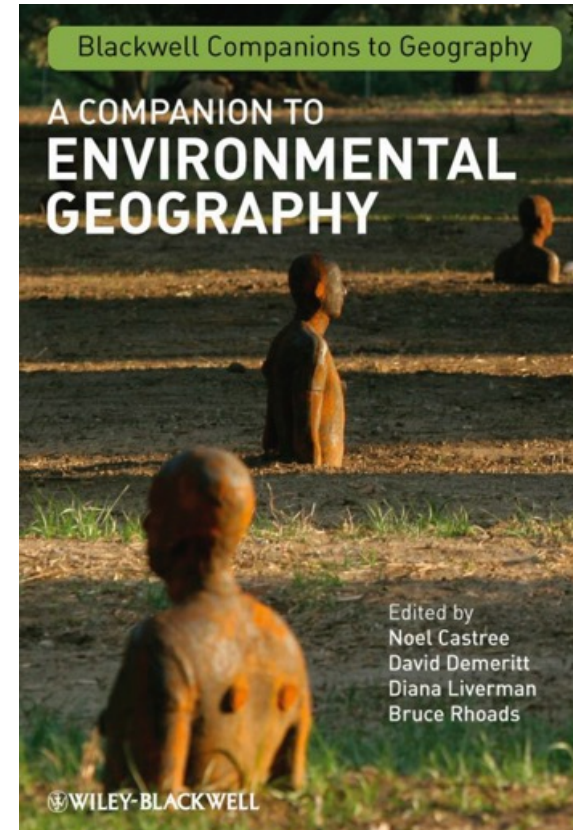
- Von einem Institut herausgegebene Reihe
- Nachname Autor:in,
- Vorname (evtl. abgekürzt durch ersten Buchstaben)
- (Erscheinungsjahr).
- *Titel und Untertitel.*
- *Auflage (Aufl.) immer angeben, wenn es sich nicht um die erste Auflage handelt*
- Erscheinungsort:
- Verlag.
- (= Name der Schriftenreihe, mit Angabe der Bandzahl/-nummer)



Hard, G. (2003). *Dimensionen geographischen Denkens. Aufsätze zur Theorie der Geographie, Band 2*. Osnabrück: V&R unipress. (= Osnabrücker Studien zur Geographie, Bd. 23).

Sammelband

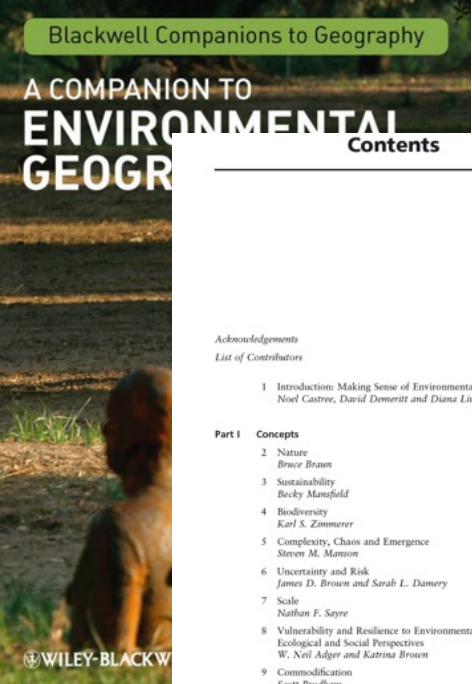
- Von Editor:innen herausgegebenes Buch mit mehreren Beiträgen einzelner Autor:innen
- Nachname Editor:in,
- Vorname (evtl. abgekürzt durch ersten Buchstaben)
- (Hg.) oder (Hrsg.). // (Ed.) oder (Eds.).
- (Erscheinungsjahr).
- *Titel und Untertitel.*
- *Auflage (Aufl.) immer angeben, wenn es sich nicht um die erste Auflage handelt*
- Erscheinungsort:
- Verlag.



Castree, N., Demeritt, D., Liverman, D., & Rhoads, B. (Hg.). (2009). *A Companion to Environmental Geography*. Chichester: Wiley-Blackwell.

Beitrag aus einem Sammelband

- Nachname Autor:in, Vorname (evtl. abgekürzt durch ersten Buchstaben)
- (Erscheinungsjahr).
- Titel des Beitrags.
- In: Vorname (evtl. abgekürzt durch ersten Buchstaben) Editor:in ... &
- (Hg.) oder (Hrsg.), // (Ed.) oder (Eds.),
- *Titel und Untertitel des Sammelbandes*
- *Auflage (Aufl.) immer angeben, wenn es sich nicht um die erste Auflage handelt*
- Seitenzahlen des Beitrags (pp. 41-56) / (S. 41-56)
- Erscheinungsort:
- Verlag.



Blackwell Companions to Geography

A COMPANION TO
**ENVIRONMENTAL
GEOGRAPHY**

Contents

Acknowledgements	viii
List of Contributors	ix
1 Introduction: Making Sense of Environmental Geography Noel Castree, David Demeritt and Diana Liverman	1
Part I Concepts	17
2 Nature Bruce Braun	19
3 Sustainability Becky Mansfield	37
4 Biodiversity Karl S. Zimmerer	50
5 Complexity, Chaos and Emergence Steven M. Manson	66
6 Uncertainty and Risk James D. Brown and Sarah L. Damery	81
7 Scale Nathan F. Sayre	95
8 Vulnerability and Resilience to Environmental Change: Ecological and Social Perspectives W. Neil Adger and Katrina Brown	109
9 Commodification Scott Prudham	123

Braun, B. (2009). Nature. In N. Castree, D. Demeritt, D. Liverman, & B. Rhoads (Hg.), *A Companion to Environmental Geography* (S. 19-36). Chichester: Wiley-Blackwell.

Umgang mit Auflagen

- Angeben, wenn es sich **nicht** um die erste Auflage handelt.
- Bei Verwendung einer anderen als der ersten Auflage relevante Besonderheiten deutlich machen

Lamnek, S. (1995). *Qualitative Sozialforschung* (3 Aufl.). Weinheim: Psychologie Verlags Union.

Rinschede, G., & Siegmund, A. (2020). *Geographiedidaktik* (4, völlig neu bearbeitete und erweiterte Aufl.). Paderborn: UTB, Ferdinand Schöningh.

Zeitung vs. Zeitschrift

Die vier Merkmale einer Zeitung sind:

- **Aktualität**
- **Periodizität**
- **Universalität**
- **Publizität**

Zeitungen versuchen die vier Kriterien in der höchsten Steigerungsform zu erreichen. New York Times „All the news that's fit to print“

Zwar nicht wissenschaftlich, aber dennoch zu zitieren.

Eine Zeitschrift erfüllt nicht alle Merkmale der Zeitung. Die **Aktualität** ist nicht das wichtigste, die **Periodizität** ist nicht immer gegeben, bezüglich der **Universalität** schränkt sie sich ein und publiziert nur zu einem Themengebiet. Sie ist nicht zwingend frei zugänglich, sondern kann nur im Abonnement erworben werden (**Publizität**)

Auswahl geographischer Zeitschriften

- Geographische Rundschau (GR)
- Geographische Zeitschrift (GZ)
- Die Erde
- Erdkunde
- Zeitschrift für Wirtschaftsgeographie
- *GW-Unterricht*
- Zeitschrift für Geographiedidaktik (ZGD)
- etc.

Zeitschriftenartikel

- Name, Vorname (evtl. abgekürzt durch ersten Buchstaben)
- (Erscheinungsjahr).
- Titel und Untertitel.
- *Name der Zeitschrift*
- Jahrgang(Heftnummer),
- Seitenzahlen.

Zeitschrift für Wirtschaftsgeographie	Jg. 33 (1989)	Heft 1 / 2, S. 2-11	Frankfurt a.M.
---------------------------------------	---------------	---------------------	----------------

Gerhard Hard, Osnabrück

Geographie als Spurenlesen

Eine Möglichkeit, den Sinn und die Grenzen der Geographie zu formulieren

1. Die Fragestellung

Von Spuren, Spurenlesen, Spurensicherung und dergleichen, sogar von einem „Spurenparadigma“ ist seit Mitte der 70er Jahre in vielen pädagogischen Bereichen und weit darüber hinaus die Rede (z.B. auch in der „neuen Geschichtsbewegung“ und — teilweise schon früher — sogar in der Bildenden Kunst). Wolfgang Isenberg hat dieses weite Feld (1986) in einer voluminösen Arbeit nach seiner ganzen Breite hin beschrieben und kommentiert, und zwar unter dem Titel: „Geographie ohne Geographen“.

2. Probleme mit der „Raumwirksamkeit“ sowie ein Reformulierungsvorschlag

Der Terminus „Raumwirksamkeit“ scheint mir ein guter Ausgangspunkt zu sein. Es handelt sich wohl um diejenige Sinn- und Legitimationsformel der deutschsprachigen Geographie, die in den letzten Jahrzehnten die eindrucksvollste Karriere gemacht hat: Die Sozialgeographie (so oder so ähnlich hieß und heißt es) studiert die raumwirksamen Aktivitäten und Prozesse an der Erdoberfläche, erforscht die Raumwirksamkeit der Grundfunktionsleistungen.

Hard, G. (1989). Geographie als Spurenlesen. Eine Möglichkeit, den Sinn und die Grenzen der Geographie zu formulieren. *Zeitschrift für Wirtschaftsgeographie*, 33(1/2), 2-11.

Die Karriere des Begriffs „Nachhaltigkeit“ mutet spektakulär an: In politischen und wirtschaftlichen Fragen ist er zu einer Art Imperativ aufgestiegen. Die Bundesregierung verspricht, mit der „Hightech Strategie“ bis 2025 Nachhaltigkeit und Klimaschutz zu verbinden, die Vereinten Nationen wollen mit den „Sustainable Development Goals“ (SDG) Hunger und Armut beenden, große Unternehmen veröffentlichen Nachhaltigkeitsberichte. Bei genauerem Hinschauen wird indes deutlich: In dem Begriff stecken viele Interessen und Lesarten. Es wird versucht, in ihm völlig gegenläufige Ziele und Interessen zusammenzuführen. Genau in dieser Vagheit wurzelt die erstaunliche Erfolgsgeschichte der Nachhaltigkeit.

Deutsche Traditionslinien der Nachhaltigkeit führen meist zurück ins 18. Jahrhundert. Der sächsische Berghauptmann Hans Carl von Carlowitz empfahl 1713 „eine kontinuierliche beständige und nachhaltende Nutzung“ des Waldes. Geholzt könne nur werden, was im gleichen Zeitraum nachwuchs. Die nachhaltige Nutzung des Waldes wurde so zum forstwirtschaftlichen Begriff – und zum deutschen Erinnerungsort. An die deutschen Ursprünge des Nachhaltigkeitsgedankens knüpft etwa der Rat für nachhaltige Entwicklung, ein Beratungsgremium der Bundesregierung, mit seiner Carl-von-Carlowitz-Vorlesung an. Damit lässt sich eine Tradition ökologischer Wissensressourcen herleiten über

Die Erfolgsgeschichte der Nachhaltigkeit

Ein Wort für alle Fälle: Wie ein ursprünglich forstwirtschaftlicher Begriff innerhalb weniger Jahrzehnte zum Leitbild allen politischen und wirtschaftlichen Handelns geworden ist, durch Allgegenwart seine Bedeutung verliert und deshalb auf problematische Weise Gegensätze verschleiert.

Von Professor Dr. Elke Seefried



neue Semantik erkennbar: Das Substantiv Nachhaltigkeit wird zum politischen Kriterium für Zukunftsorientierung. Im Sprechen über Nachhaltigkeit rückte das Ökonomische nach vorn. Mittels nachhaltiger Innovation sollte die ökonomische Wettbewerbsfähigkeit der Nationalstaaten in der Globalisierung gestärkt werden. Zugleich dienten Marktinstrumente, wie der Emissionshandel, dazu, Nachhaltigkeit zu erreichen. So versprach der rot-grüne Koalitionsvertrag 1998, die „Chancen der Globalisierung für nachhaltiges Wachstum, Innovation und neue zukunftsfähige Arbeitsplätze“ zu nutzen: „Wir orientieren uns am Leitbild der Nachhaltigkeit. Unser Ziel ist eine nachhaltige, das heißt wirtschaftlich leistungsfähige, sozial gerechte und ökologisch verträgliche Entwicklung.“

Dominierten in der rot-grünen Bundesregierung zunächst zukunftsweisende Vorstellungen einer nachhaltigen Modernisierung auf dem Feld von Energie und Verkehr, so erweiterte sich der Nachhaltigkeitsbegriff nach dem Platzen der New-Economy-Blase 2001 um einen finanz- und rentenpolitischen Aspekt. Nun sollte das Leitbild auch eine Antwort auf die schwierige Frage liefern, wie der demographischen Herausforderung der alternden deutschen Gesellschaft begegnet werde. So wurde ein Nachhaltigkeitsfaktor in der Rentenanpassungsformel verankert. Kritiker dieser Universalisierung des

Seefried, E. (2021, 6.9.2021). Die Erfolgsgeschichte der Nachhaltigkeit. *Frankfurter Allgemeine Zeitung*(206), 7.

Fremdsprachige Quellen

... werden immer in der Originalsprache mit dem Originaltitel, dem Originaluntertitel etc. angegeben. Formale Quellenangaben werden jedoch ins Deutsche übersetzt.

z.B. Hg. / Hrsg. nicht Ed. / Eds.

4. Aufl. nicht 4th edn.

Allcock, J. B., & Young, A. (Hg.). (2000). *Black Lambs and Grey Falcons. Women Travelling in the Balkans* (2 Aufl.). New York: Berghahn.

Graue Literatur

- Broschüren
- Reports
- Evaluationen
- etc.

Der Begriff der grauen Literatur wird unterschiedlich genutzt. Wenn Sie sich der Positionalität der Literatur bewusst sind, kann diese Literatur sehr wertvoll sein.

Feinheiten

- **fehlende Autorenangabe** (o. V. = ohne Verfasserangabe)
- **fehlende Jahreszahl** (o. J. = ohne Jahresangabe)
- **fehlende Ortsangabe** (o. O. = ohne Ortsangabe)
- **Akademische Titel** werden nicht genannt
- Der **Adel ist abgeschafft**, d.h. vermeintliche Adelstitel sind normale Namensbestandteile, sodass von Weizsäcker unter ‚v‘ eingeordnet wird und Gräfin Dönhoff unter ‚G‘

Dokumente Online

Wenn die verwendeten Quellen – Monographien, Sammelbände, Zeitschriften, Broschüren, Zeitungsartikel – online stehen, erfolgt die Zitierweise wie oben beschrieben. Es werden lediglich die URL und das Abrufdatum ergänzt.

Roth, O. (2011). *Wissenschaftliches Arbeiten mit E-Books. Entwicklung eines Konzeptes zur Effektiven Nutzung von digitalen Fachbüchern in Hochschulbibliotheken*. Berlin (= Berliner Handreichungen zur Bibliotheks- und Informationswissenschaft 316). <https://edoc.hu-berlin.de/handle/18452/2713> [5.3.2014].

E-Books

- E-Books werden genauso behandelt wie alle anderen Bücher/Veröffentlichungen. Es wird nur am Ende der Zusatz (E-Book) angefügt. Dadurch wird deutlich, warum ggf. – je nach Format und Verlag – keine Orts- und Seitenangaben möglich sind.

Becker, M. (2014). *Soziale Stadtentwicklung und Gemeinwesenarbeit*. Stuttgart: Kohlhammer, (E-Book).

Webseiten

- Prüfen Sie die Qualität der Seite!
- Ist nachvollziehbar, woher die Informationen stammen?
- Gibt es z.B. Quellenangaben, sonstige Belege, Angaben über das methodische Vorgehen des/der Autor:in?
- Handelt es sich um eine persönliche/individuelle Präsentation (z.B. Marketing-Seiten von Städten, Selbstdarstellungen von Firmen, Berichte von Ministerien)?
- Handelt es sich um eine zuverlässige Quellen?
- Etc.
- Zitiert wird in Anlehnung an die anderen Vorgaben

Literaturverzeichnisse – typische Fehler

- Trennung der Angaben nach Monographien, Sammelbänden etc.
- Unterscheidung nach „Literatur“ und „Internet“
- Ordnung nach Subthemen
- Angabe von Bibliotheksstandorten
- Zu lange Angaben zum Verlag, insbesondere die Rechtsform

Weitere Hinweise

- Zitierhinweise der Zeitschrift GW-Unterricht:
 - [http://www.gw-
unterricht.at/images/pdf/guidelines_zum_zitieren.pdf](http://www.gw-unterricht.at/images/pdf/guidelines_zum_zitieren.pdf)
- für knifflige Fragen
 - <https://wwwvs.cs.hs-rm.de/downloads/extern/litverz.pdf>
 - [https://apastyle.apa.org/products/publication-manual-7th-
edition](https://apastyle.apa.org/products/publication-manual-7th-edition)



Software

Aufgabe bis zum 5.11.2021, Moodle

- Erstellen eines Literaturverzeichnisses mit den Programmen Endnote oder Citavi
 1. Recherchieren Sie Literatur zu Ihrem Thema! Ich erwarte etwa fünf Monographien, fünf Artikel aus wissenschaftlichen Zeitschriften und fünf weitere Quellen (z.B. Berichte von Ministerien, Webseiten, Blogs etc.)
 2. Pflegen Sie diese Literatur in die digitalen Literaturverarbeitungsprogramme Endnote oder Citavi ein, welche Sie sich für diesen Zweck nicht bloß installieren, sondern auch in ihren Grundzügen aneignen müssen (für Sie als Student:innen gibt es kostenfreie Lizenzen: [Citavi](#) bei der PHDL und Endnote über den [IT-Service](#) der PLUS)
 3. Erstellen Sie ein Literaturverzeichnis, dass den formalen Zitiervorgaben genügt.
 4. Laden Sie das Verzeichnis selbst UND die Citavi- oder Endnote-Datei hoch.



Literaturverwaltung

z.B. Endnote

Endnote – Übersicht

The screenshot displays the EndNote X9 application window. The top menu bar includes File, Edit, References, Groups, Tools, Window, and Help. The main interface is divided into several sections:

- Left Panel (My Library):** Contains a list of reference groups and their counts. For example, 'All References' has 6675 items, 'Unfiled' has 4378, and 'Unfiled Groups' includes 'Methoden der Sozialforsch...' (257) and 'Soziale Welt / Besorgen / ...' (3).
- Search Bar:** Located at the top, with options for 'Search Whole Library', 'Match Case', and 'Match Words'.
- Reference List:** A table showing a list of references with columns for Record Number, Author, Year, Rating, and Title. The first few entries are:

Record Num...	Author	Year	Rating	Title
2529	Girard	2003		Heterarchies of Value in Manhattan-based New Media Firms
6055	Girard	1978		Des choses cachées depuis la fondation du monde
1787	Giroux	2002		The war on the young: corporate culture, schooling, and the politics of
505	Girtler	1992		Methoden der qualitativen Sozialforschung. Anleitung zur Feldarbeit
- Right Panel (Details):** Provides detailed information for the selected reference (Record 6055). It includes the Author (René Girard), Year (1978), Title (Des choses cachées depuis la fondation du monde), Series Editor, Series Title, Ort (Paris), Verlag (Grasset), Number of Pages, and Editor (PascalDiss).
- Bottom Panel:** Displays a preview of the book cover and the first page of the text.

Endnote – Literatureintrag

The screenshot displays the Endnote software interface. At the top, there is a toolbar with various icons and a search bar labeled "Search Library". Below the toolbar, a window titled "Girard, 1978 #6055" is open, showing the details of a book entry. The entry is displayed in a list view with the following fields:

- Rating**:
- Author**: René Girard
- Year**: 1978
- Title**: Des choses cachées depuis la fondation du monde
- Series Editor**
- Series Title**
- Ort**: Paris
- Verlag**: Grasset
- Number of Pages**
- Editor**
- Edition**
- Translator**
- ISBN**
- DOI**
- Vollständiger Text**
- WWW**

At the bottom of the window, it says "Added to Library: 21.04.15 Last Updated: 08.05.15". To the right of the window, a vertical strip shows the book's cover, which is green and white with the title "Des choses cachées depuis la fondation du monde" and the author "René Girard".

Added to Library	Last Updated	Author	Title
21.04.15	08.05.15	Girard, René	Des choses cachées depuis la fondation du monde
21.04.15	08.05.15	Girard, René	Des choses cachées depuis la fondation du monde

Endnote – Referenzieren

gen gesellschaftliche Strukturen teils grundlegend zu transformieren. Die Entstehung dieser transformativen Philanthropie schlägt sich schon seit längerem in Managementmantras und Selbstbeschreibungen wie „venture philanthropy“ {Letts, 1997 #6432}, „creative philanthropy“ {Anheier, 2006 #5747}, „strategic philanthropy“ {Sandfort, 2008 #6434}, „philanthrocapitalism“ {Bishop, 2008 #6146}, oder „effective altruism“ {Singer, 2015 #6270} nieder respektive wird entlang dieser Konzepte vorangetrieben. In den auf den GPI-Seiten geposteten Videos fallen Schlagworte wie „effective advocacy“, „Impact at scale“ oder „Impact investing“

Endnote – Referenzieren

gen gesellschaftliche Strukturen teils grundlegend zu transformieren. Die Entstehung dieser transformativen Philanthropie schlägt sich schon seit längerem in Managementmantras und Selbstbeschreibungen wie „venture philanthropy“ (Letts/Ryan/Grossman 1997), „creative philanthropy“ (Anheier/Leat 2006), „strategic philanthropy“ (Sandfort 2008), „philanthrocapitalism“ (Bishop/Green 2008), oder „effective altruism“ (Singer 2015) nieder respektive wird entlang dieser Konzepte vorangetrieben. In den auf den GPI-Seiten geposteten Videos fallen

Endnote – Literaturliste erstellen

Literatur

Adam, T. (2018): Zivilgesellschaft oder starker Staat? Das Stiftungswesen in Deutschland (1815-1989). Frankfurt a.M.: Campus.

Adloff, F. (2010): Philanthropisches Handeln: Eine historische Soziologie des Stiftens in Deutschland und den USA. Frankfurt a.M.: Campus.

Adloff, F. und Sigmund, S. (2005): Die *gift economy* moderner Gesellschaften. Zur Soziologie der Philanthropie. In: F. Adloff und S. Mau (Hrsg.): Vom Geben und Nehmen: Zur Soziologie der Reziprozität. Frankfurt a.M.: Campus. 211-235.

Ahrne, G. und Brunsson, N. (2011): Organization outside organizations: the significance of partial organization. In: Organization 18(1), 83-104.

Alexander, J. C. (2006): The Civil Sphere. Oxford: Oxford University Press.

Allison, B. (2011): Barack Obama's other billionaire: How George Kaiser turned Oklahoma into his personal tax haven. (<https://sunlightfoundation.com/2011/10/13/barack-obamas-other-billionaire-how-george-kaiser-turned-oklahom/> (13.12.2019)).

Citavi – Alternative zu Endnote



[Funktionen](#) ▾ [Produkte](#) [Download](#) [Shop](#) [Support](#) [News](#) [Über uns](#)



Literaturverwaltung und Wissensorganisation

Neu ↗

Citavi 6 mit Cloud-Projekten (und mehr)

Kostenlos downloaden ↗

Für die Forschung ↗

**Für Unternehmen und
Organisationen** ↗

Für Studierende ↗

Für Hochschulbibliotheken ↗

Für privat ↗

Ihr Werkzeug für Ihr Wissen.

Citavi – Download



PRIVATE PÄDAGOGISCHE
HOCHSCHULE
DER DIÖZESE LINZ

Fortbildungssuche

Schrift: A A+ A++

Kontrast +



Quicklinks

Studium

Forschung

Service

International

Über uns

Aktuelles

Suche

Service

Orientierung

Studienbetrieb

Medien

> Helpdesk

> Bibliothek & Mediathek

> Medienwerkstatt

> Medienservice

Presse

Wohnen & Essen

Software Citavi

Die **Software Citavi** verbindet Literaturverwaltung, Wissensorganisation und Aufgabenplanung. Mit Citavi können Sie weltweit recherchieren, Literatur verwalten und Literaturlisten erstellen, Texte auswerten und farbig markieren, Ideen festhalten und Themen strukturieren und Arbeiten planen (Solo oder im Team).

Citavi ist eine ideale Unterstützung für Seminararbeiten, Abschlussarbeiten oder wissenschaftliche Beiträge.

Citavi Campuslizenz:

Studierende und Mitarbeiter der Privaten Pädagogischen Hochschule können ab sofort mit einer Mail-Adresse der PH Linz unter folgender URL einen Citavi Account erstellen, in dem die Lizenzdaten kostenlos bereitgestellt werden:

citavi.com/ph-linz



Citavi ist eine Software, die auf dem PC installiert wird – derzeit nur für Windows verfügbar!

weitere Informationen:

[Informationen zum Download und zur Lizenzierung](#)

[Support für das Arbeiten mit Citavi](#)

[60 Minuten Youtube-Videomaterial für das Selbststudium](#)