

# Einführung in die Fachdidaktik GW

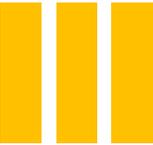
**Wirtschaftliche Bildung**



Welche Begrifflichkeiten sind bei  
„wirtschaftlicher Bildung“  
bedeutend?

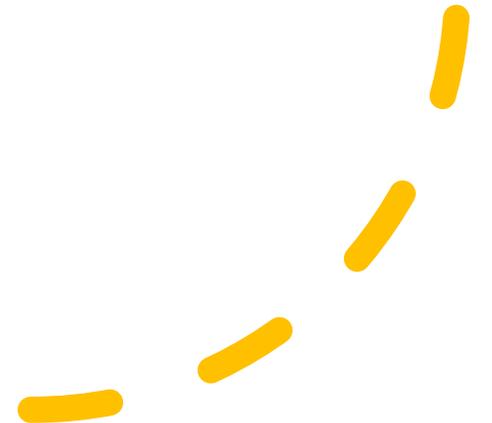
# Brainstorming

<https://app.sli.do/event/bo75gxlo>

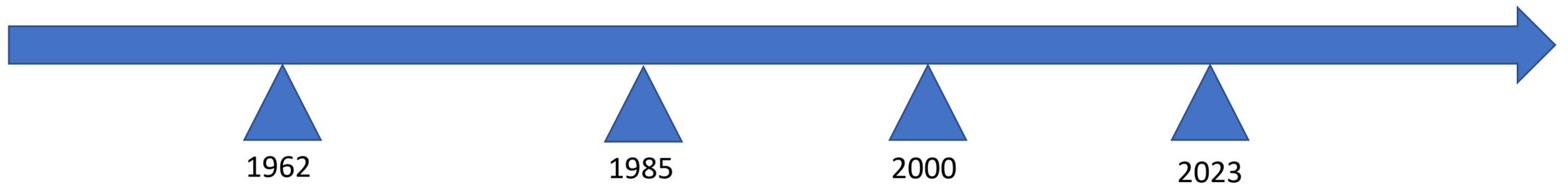


# „Wirtschaft“ im GW- Unterricht

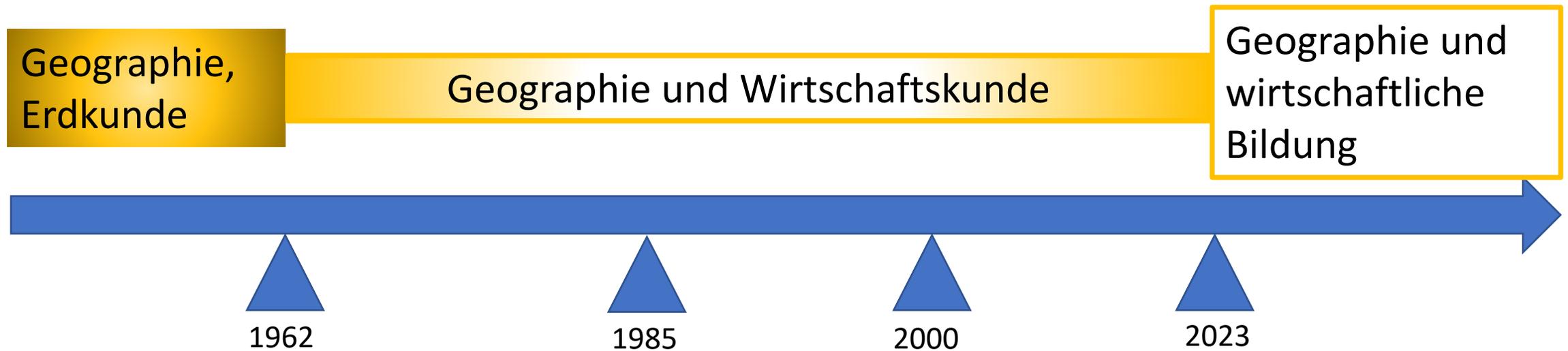
- seit 1962: GW - Wirtschaftskunde
- 90er Jahre / 20. Jh. - Wirtschaftserziehung
- Lehrplan 2023: GW - Wirtschaftliche Bildung



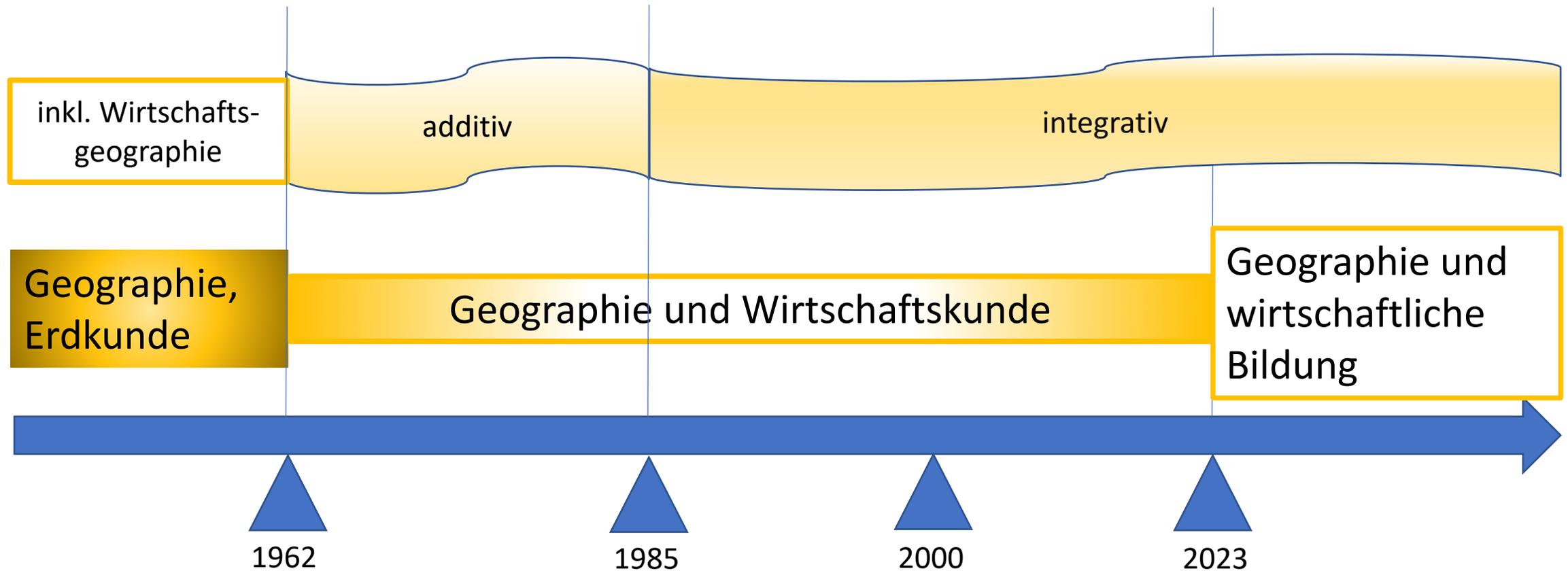
# Stellung der Wirtschaftskunde in den österreichischen Lehrplänen des letzten Jahrhunderts



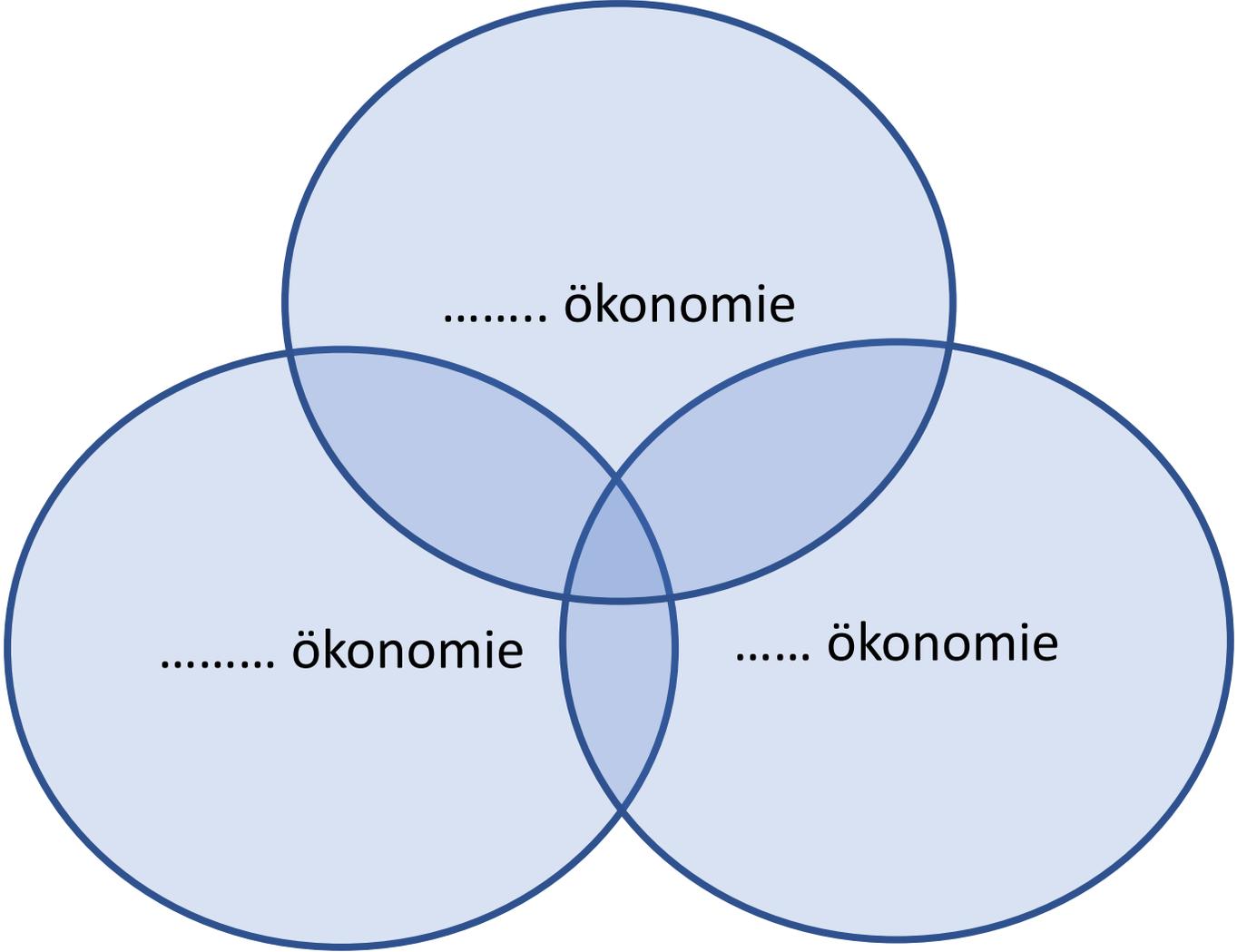
# Stellung der Wirtschaftskunde in den österreichischen Lehrplänen des letzten Jahrhunderts



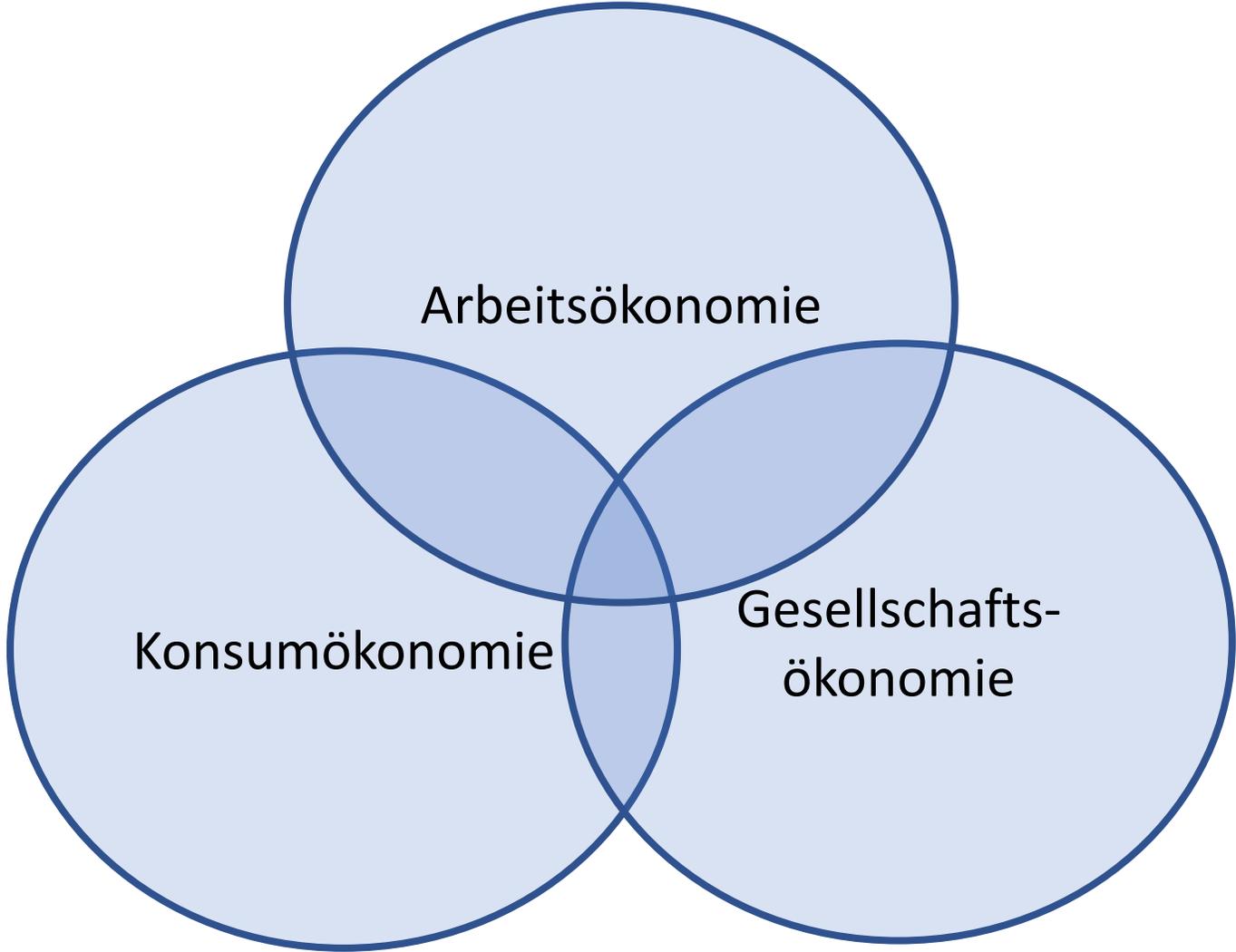
# Stellung der Wirtschaftskunde in den österreichischen Lehrplänen des letzten Jahrhunderts



# Teilbereiche der Wirtschaftskunde (W. Sitte 2001)



# Teilbereiche der Wirtschaftskunde (W. Sitte 2001)



# Unterrichtsbeispiele zu den Teilbereichen der Wirtschaftskunde

Sie werden zufällig einem der Gruppenräume zugewiesen. Jeder Gruppenraum hat das Thema eines Teilbereichs der Wirtschaftskunde:

- a. Arbeitsökonomie – Raum 1 & 4
- b. Konsumökonomie – Raum 2 & 5
- c. Gesellschaftsökonomie – Raum 3 & 6

## *Arbeitsaufträge*

1. Ermitteln Sie auf Basis Ihrer Schulbücher der (2. oder) 3. Klasse in einem gemeinsamen Gespräch konkrete Beispiele dieses einen Teilbereiches.
2. Beschreiben Sie dieses Beispiel und analysieren (begründen) Sie die Zuordnung zum Teilbereich.

Lebensweltorientierung  
in der sozio-  
ökonomischen Bildung  
(C. Fridrich 2012)



Hochgradige Durchdringung der Lebenswelten von Kindern und Jugendlichen

Ökonomische Bildung unter Einbeziehung von diversen (Nachbar-) Disziplinen

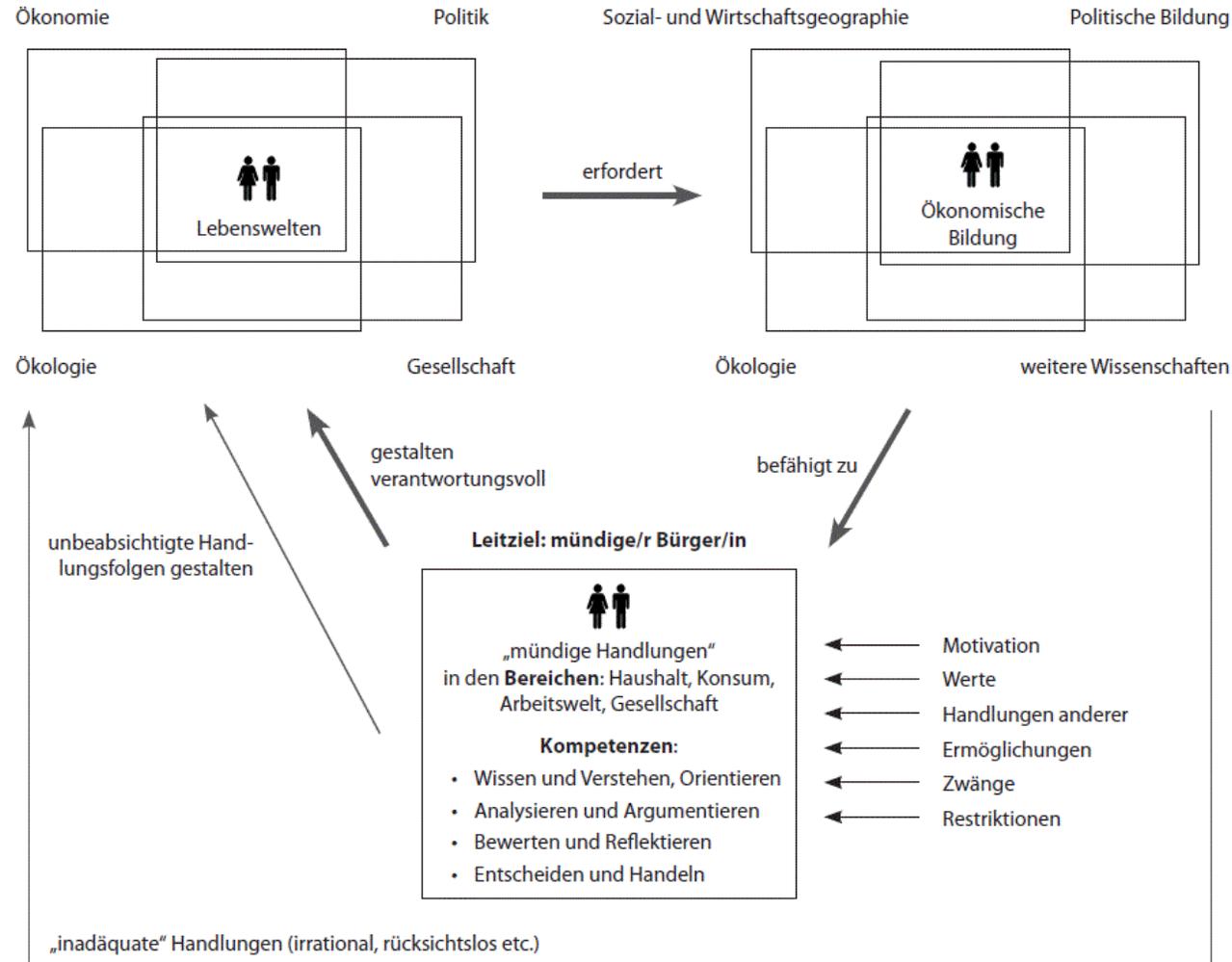


Abbildung 1: Handlungsmodell der ökonomischen Bildung (Entwurf und Grafik: Ch. Fridrich)

## Leitziel: mündige/r Bürger/in



„mündige Handlungen“  
in den **Bereichen**: Haushalt, Konsum,  
Arbeitswelt, Gesellschaft

### Kompetenzen:

- Wissen und Verstehen, Orientieren
- Analysieren und Argumentieren
- Bewerten und Reflektieren
- Entscheiden und Handeln

- ← Motivation
- ← Werte
- ← Handlungen anderer
- ← Ermöglichtungen
- ← Zwänge
- ← Restriktionen

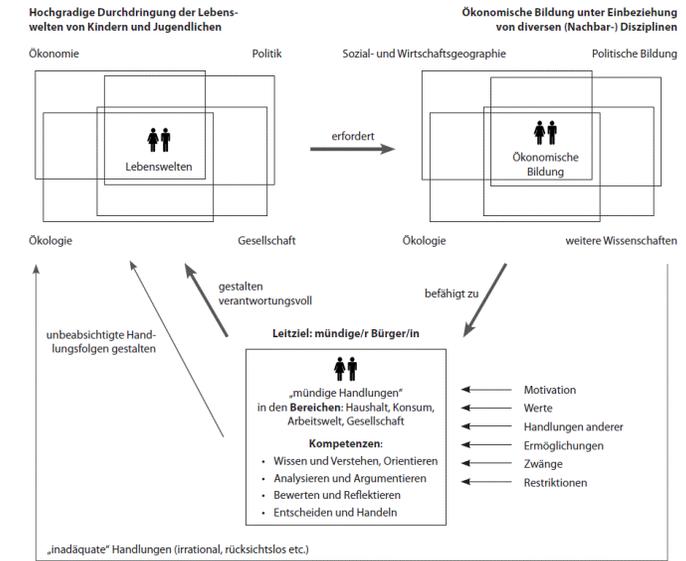


Abbildung 1: Handlungsmodell der ökonomischen Bildung (Entwurf und Grafik: Ch. Fridrich)

## Weitere Begriffsklärung

- Wirtschaftskunde, Wirtschaftserziehung, wirtschaftliche Bildung
- sozio-ökonomische Bildung :: ökonomistische Bildung
- VWL, BWL, Wirtschaftspolitik, Wirtschaftsstatistik
- Wirtschaftsgeographie
- Konsumentenschutz, Wirtschafts- und Verbraucherbildung
- Entrepreneurship Education
- Berufsorientierung
- Betriebsbesichtigung, Betriebserkundung



# Wirtschaftliche Bildung im GW- Lehrplan 2023

- **1. Klasse**
    - ... im eigenen Haushalt
    - ... in aller Welt
    - Ernährung – Landwirtschaftliche Produktion – Nachhaltigkeit
    - Wechselwirkungen zw. Naturereignissen, ... und Wirtschaften
  - **2. Klasse**
    - Nachhaltiger Umgang mit Energie und Ressourcen
    - Vernetztes Wirtschaften zw. Produktion und Konsum
- 



# Wirtschaftliche Bildung im GW- Lehrplan 2023

- **3. Klasse**
  - Bildungswege und Arbeitswelten
  - Wirtschaftsstandort Österreich
  - Zentren und Peripherien Österreichs
- **4. Klasse**
  - ... Belastungsgrenzen der Erde
  - ... Europäische Integration
  - ... globalisierte Welt
  - Das eigene Ich in einer vernetzten Welt