Wintersemester 2021

Integrative und problemorientierte Fragestellungen der Geographie und Ökonomie: Migration zwischen globalen und lokalen Dimensionen

PD Dr. Tilo Felgenhauer
Hochschulprofessor für Humangeographie
Pädagogische Hochschule Oberösterreich

Ziele und Inhalte der heutigen Sitzung

- Erfassen wesentlicher Fakten zu Migration im globalen Maßstab
- Vorstellung/Diskussion einer Studie mit Österreich-Bezug (Text Aschauer et al.)
- Diskussion zu positiven Effekten und auch Herausforderungen im Zusammenhang mit Migration

Aktuelle Zahlen zur Migration weltweit

United Nations • Department of Economic and Social Affairs • Population Division • www.unpopulation.org

Sie finden 5 Beispiele in der Präsentation zur heutigen Sitzung auf der Lernplattform

Überlegen Sie bitte mit Bezug auf die Ihnen zugeteilte Abbildung/Grafik/Tabelle:

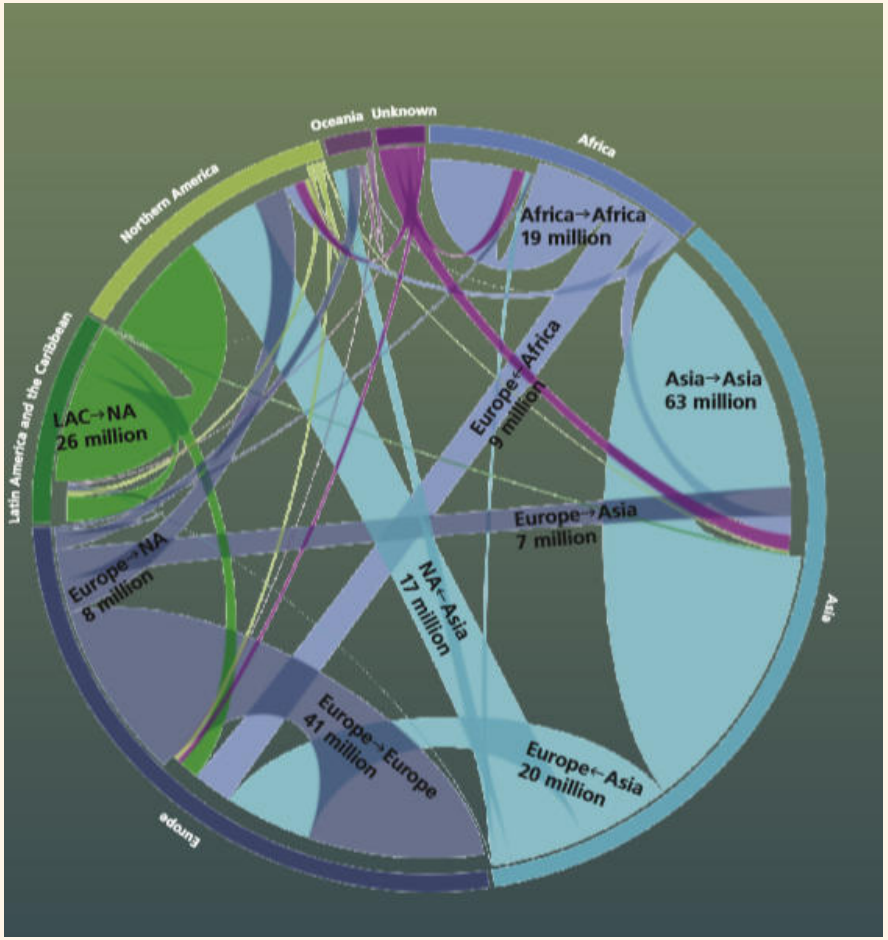
Welche Sachverhalte werden gezeigt? In welcher Form?

Welche Befunde entnehmen Sie der Abbildung/Grafik/Tabelle?

Überlegen Sie, welche Erklärungen es für diese Befunde geben könnte?

Aktuelle Zahlen zur Migration weltweit

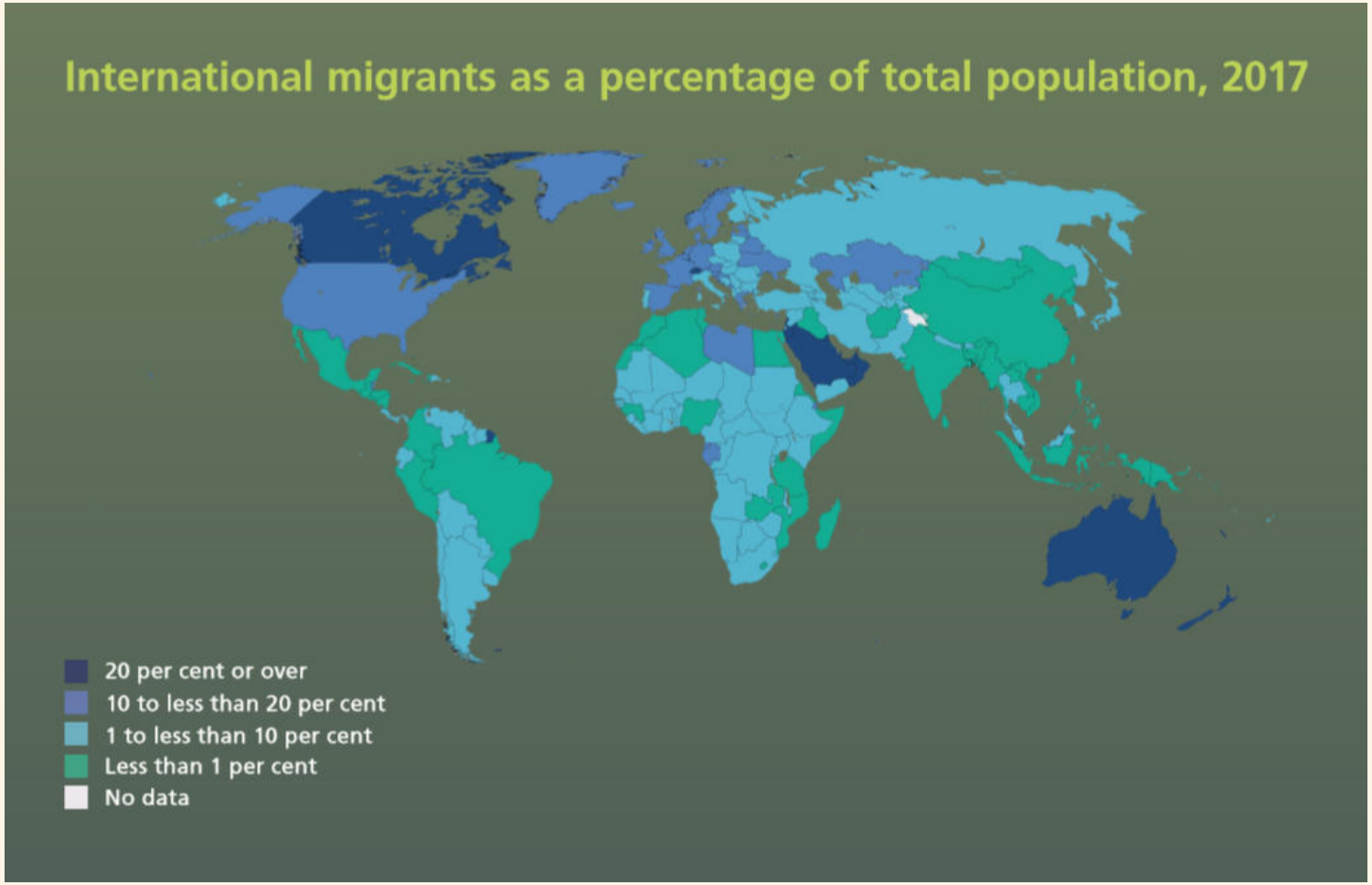
Anteile der Migranten an der Gesamtbevölkerung



Beispiel 1

United Nations • Department of Economic and Social Affairs • Population Division • www.unpopulation.org

Aktuelle Zahlen zur Migration weltweit



Beispiel 2

United Nations • Department of Economic and Social Affairs • Population Division • www.unpopulation.org

Aktuelle Zahlen zur Migration weltweit

Table 1.1 Migrant destinations: countries hosting the largest absolute/relative numbers of international migrants by number of migrants.

Top 30 countries by absolute numbers of migrants (2015)			Top 30 countries by relative numbers of migrants (2015)		
Country	Migrants (millions)	% of population	Country	% of population	Migrants (millions)
USA	46.6	14.5	UAE	88.4	8.1
Germany	12	14.9	Qatar	75.5	1.7
Russian Federation	11.6	8.1	Kuwait	73.6	2.9
Saudi Arabia	10.2	32.3	Bahrain	51.1	0.7
UK	8.5	13.2	Singapore	45.4	2.5
UAE	8.1	88.4	Oman	41.1	1.9
Canada	7.8	21.8	Jordan	41	3.1
France	7.8	12.1	China, Hong Kong SAR	38.9	2.8

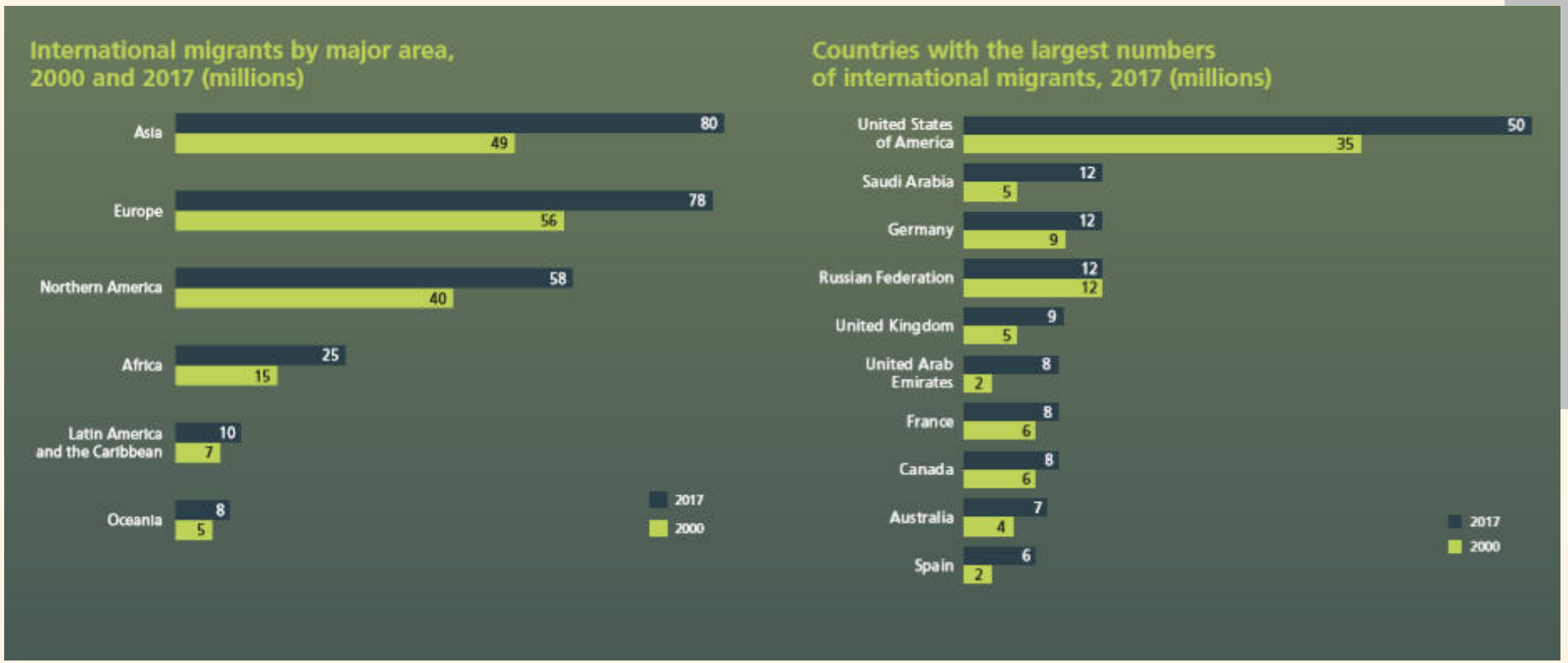
Continued

Top 30 countries by absolute numbers of migrants (2015)			Top 30 countries by relative numbers of migrants (2015)		
Country	Migrants (millions)	% of population	Country	% of population	Migrants (millions)
Australia	6.8	28.2	Lebanon	34.1	2.0
Spain	5.9	12.7	Saudi Arabia	32.3	10.2
Italy	5.8	9.7	Switzerland	29.4	2.4
India	5.2	0.4	Australia	28.2	6.8
Ukraine	4.8	10.8	Israel	24.9	2.01
Thailand	3.9	5.8	New Zealand	23	1.0
Pakistan	3.6	1.9	Canada	21.8	7.8
Kazakhstan	3.5	20.1	Kazakhstan	20.1	3.5
South Africa	3.1	5.8	Austria	17.5	1.5
Jordan	3.1	41.0	Sweden	16.8	1.6
Turkey	3.0	3.8	Cyprus	16.8	0.2
Kuwait	2.9	73.6	Ireland	15.9	0.75
China, Hong Kong SAR	2.8	0.1	Gabon	15.6	0.29
Iran	2.7	3.4	Estonia	15.4	0.2
Malaysia	2.5	8.3	Germany	14.9	12
Singapore	2.5	45.4	USA	14.5	46.6
Switzerland	2.4	29.4	Norway	14.2	0.74
Cote d'Ivoire	2.2	9.6	Croatia	13.6	0.58
Argentina	2.08	4.8	Latvia	13.4	0.26
Japan	2.04	1.6	UK	13.2	8.5
Israel	2.01	24.9	Spain	12.7	5.9
Lebanon	2.0	34.1	Belgium	12.3	1.4
			Libya	12.3	0.77

Source: Authors' selection of data from *International Migration 2015* by UN Population Division.
N.B. Relative numbers list has 31 countries as Belgium and Libya tie for 30th place.

Samers, M./Collyer, M. (2017): Migration. Abington/New York: Routledge, S. 21-22.

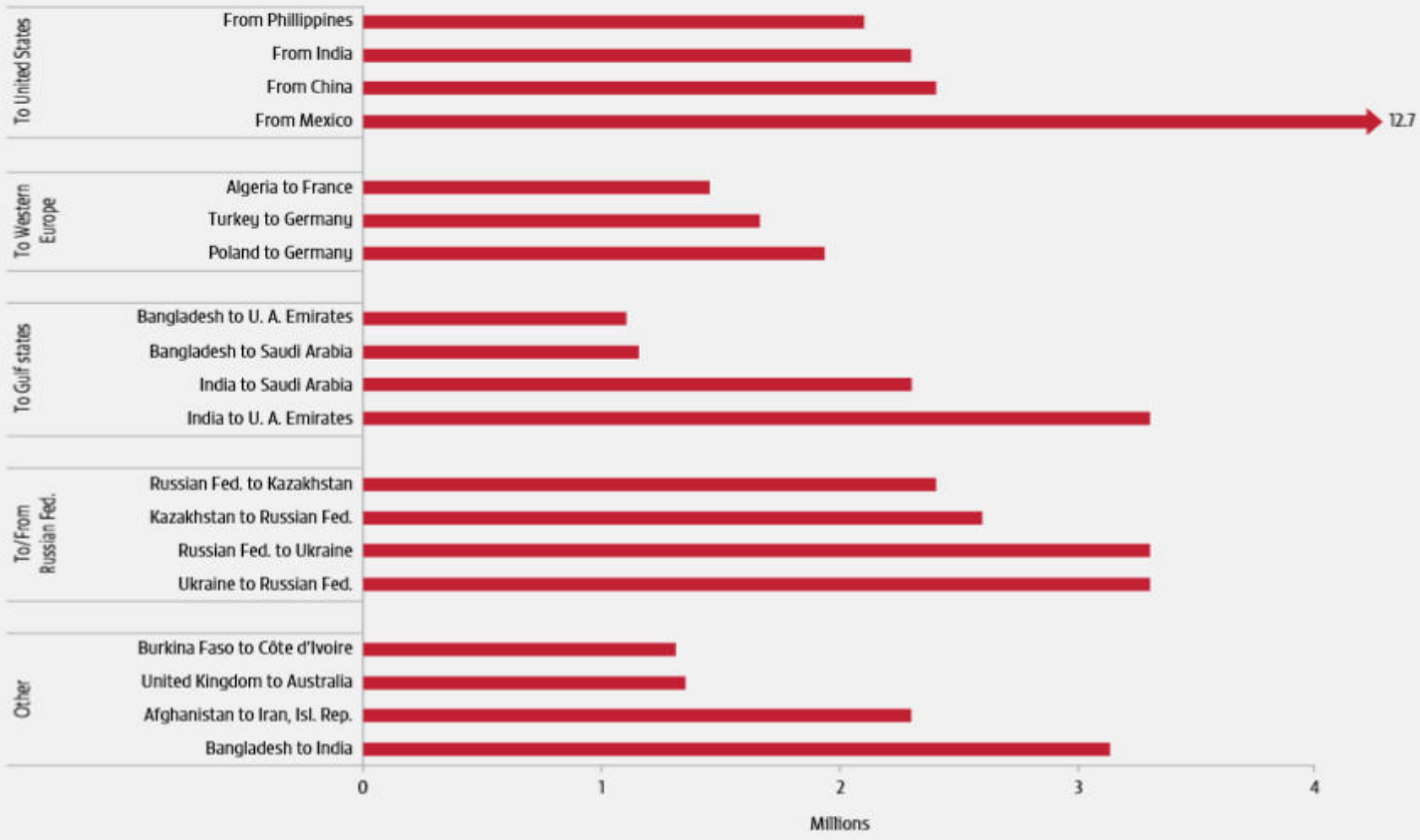
Aktuelle Zahlen zur Migration weltweit



United Nations • Department of Economic and Social Affairs • Population Division • www.unpopulation.org

Aktuelle Zahlen zur Migration weltweit

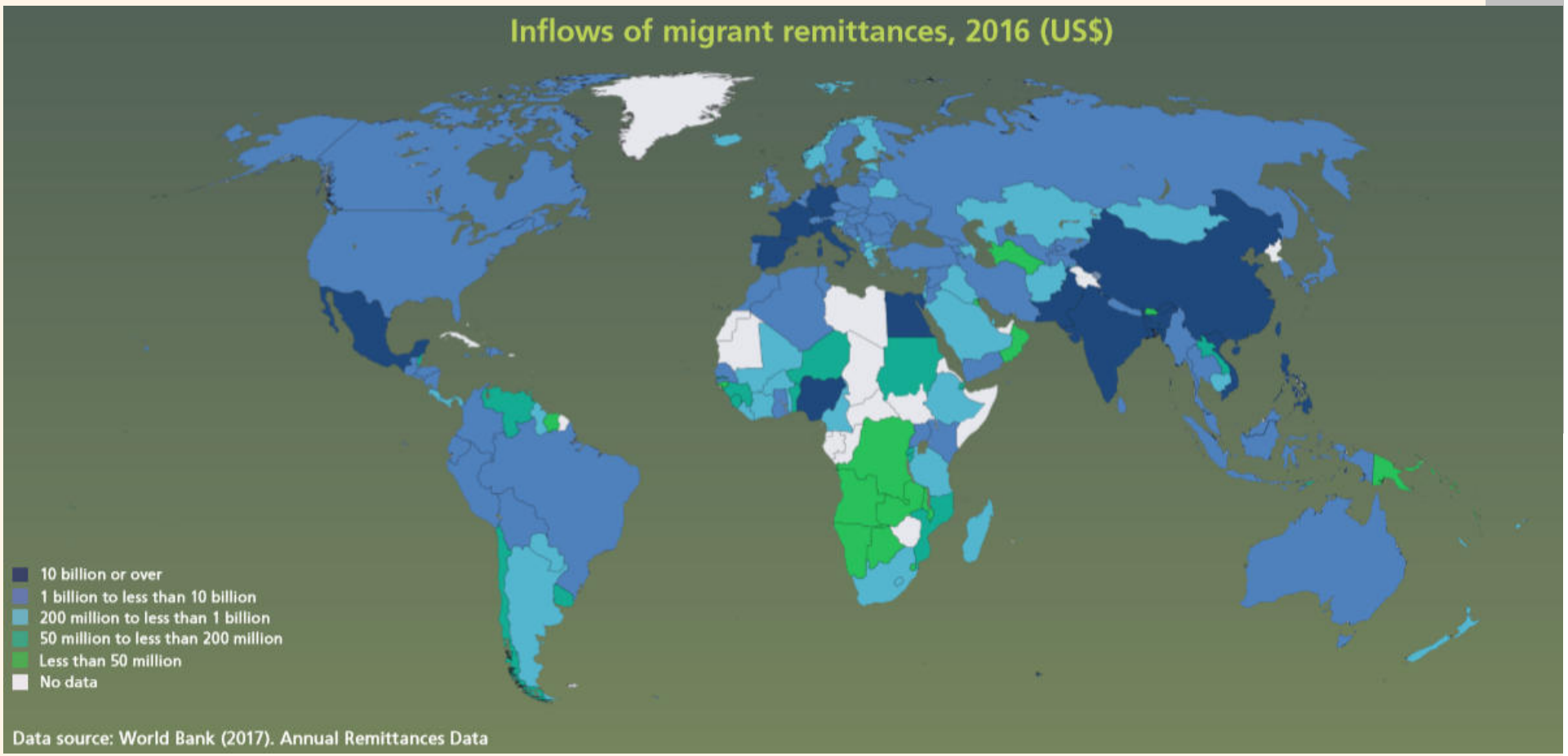
FIGURE 3.2:
Large migration corridors exist throughout the world
Number of international migrants from a single origin country living in a single destination country, selected migration corridors, 2017



GEM StatLink: http://bit.ly/fig3_2
Source: United Nations Department for Economic and Social Affairs (2017b).

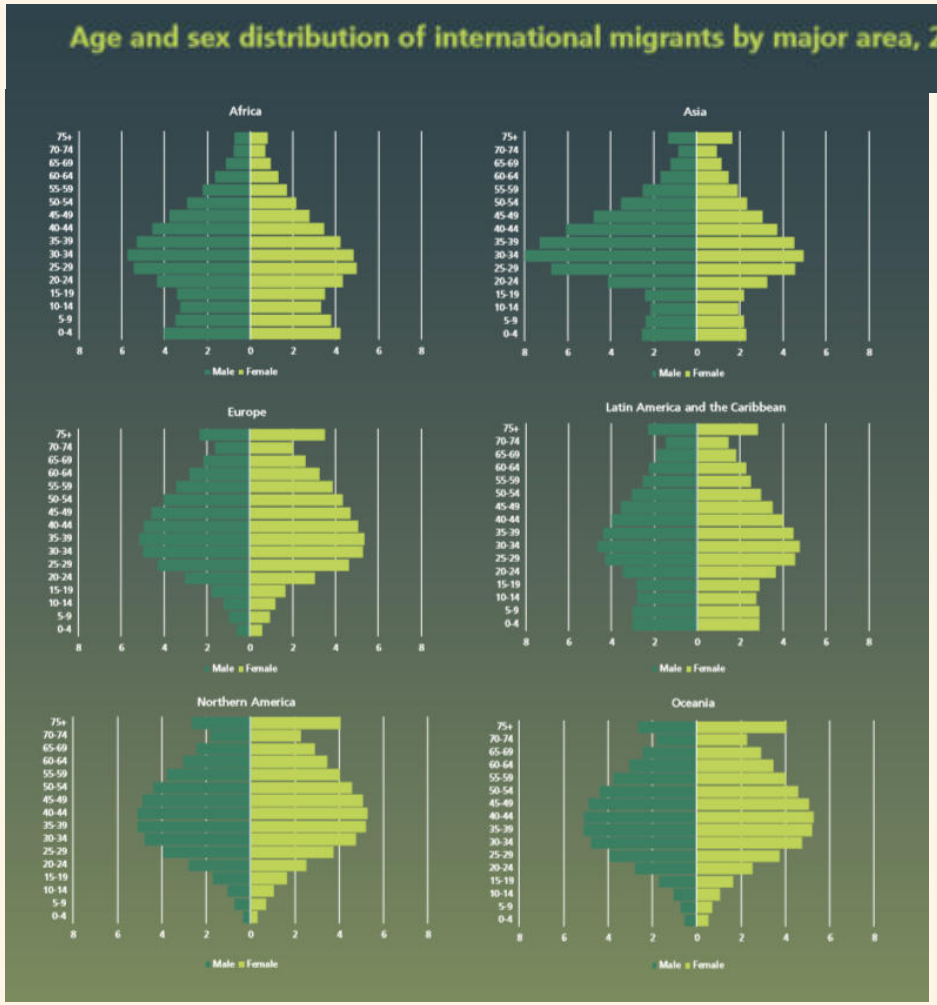
Aktuelle Zahlen zur Migration weltweit

Beispiel 3



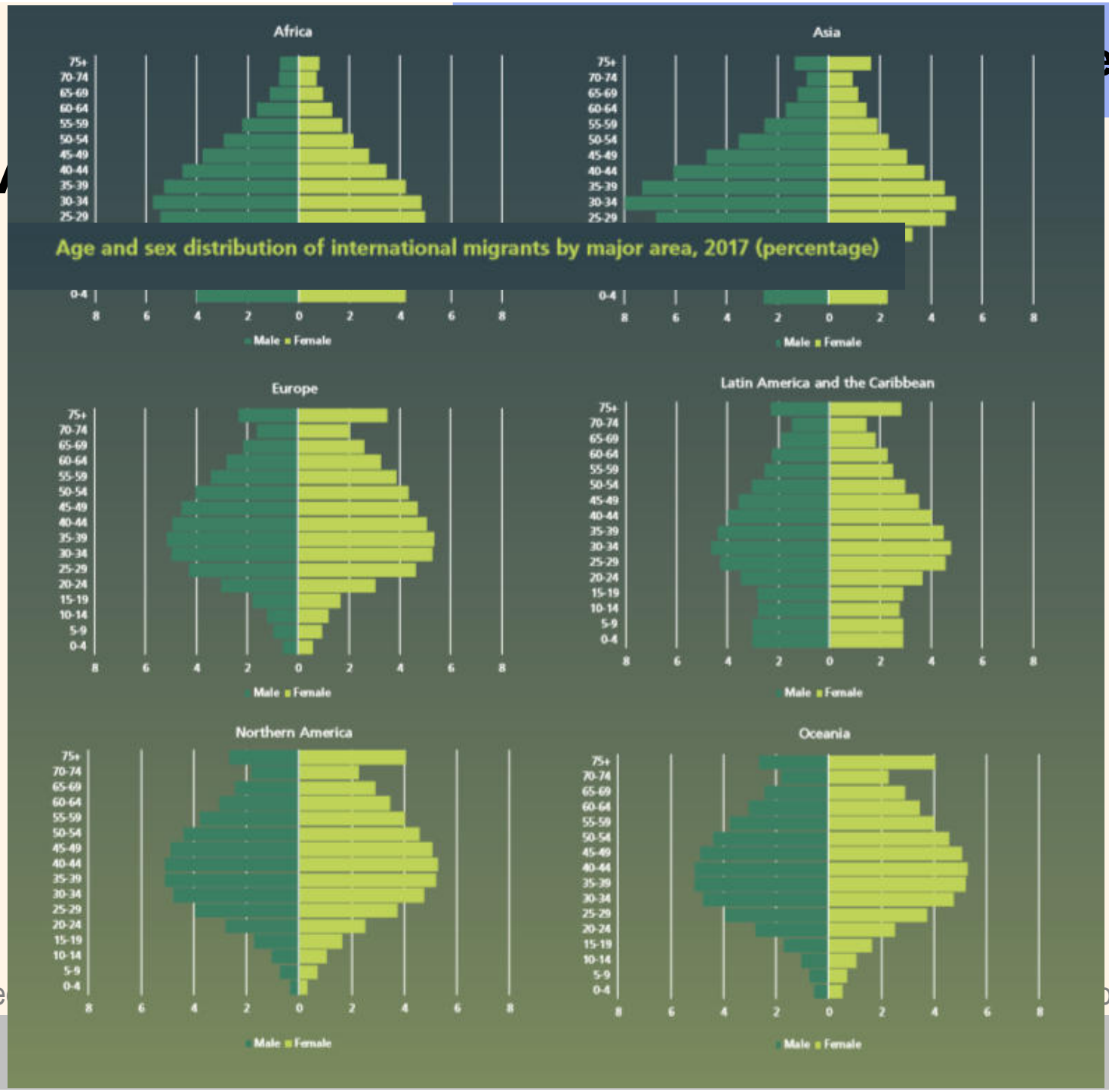
United Nations • Department of Economic and Social Affairs • Population Division • www.unpopulation.org

Aktuelle Zahlen zur Migration weltweit



Beispiel 4

United Nations • Department of Economic and Social Affairs • Population Division • www.unpopulation.org



Age and sex distribution of international migrants by major area, 2017 (percentage)

Aktuelle Zahlen zur Migration weltweit

Beispiel 5

Anteile der Migranten an der Gesamtbevölkerung

Country or area	Type of data	International migrants (thousands)		International migrants as a percentage of total population		Females among all International migrants (percentage)		International migrants by age group, 2017 (percentage)			Median age of International migrants (years)		Migrants originating from the same major area (percentage)		Ratification of legal Instruments related to International migration (absolute number)		Inflows of migrant remittances (millions of US$)	
		2000	2017	2000	2017	2000	2017	0-19	20-64	65+	2000	2017	2000	2017	2000	2017	2000	2016
	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)	(15)	(16)	(17)	(18)
Western Europe		20,467.9	27,869.5	11.2	14.4	50.0	50.9	8.2	75.9	15.9	40.9	44.2	53.8	52.5	2	4	16,916	58,222
Austria	B	996.5	1,660.3	12.3	19.0	52.0	52.0	6.8	77.2	15.9	40.5	44.9	74.4	72.9	2	4	1,809	2,906
Belgium	C	895.9	1,268.4	8.7	11.1	48.0	49.2	20.3	70.0	9.8	36.7	36.6	65.8	66.5	2	4	..	9,763
France	B	6,278.7	7,902.8	10.5	12.2	50.7	51.8	9.1	69.1	21.8	46.3	48.2	44.9	34.2	2	4	8,610	24,332
Germany	B	8,992.6	12,165.1	11.0	14.8	49.9	50.2	6.4	79.8	13.8	39.8	43.4	58.1	58.9	2	4	3,640	15,715
Liechtenstein	B	15.5	24.7	46.5	65.1	48.5	51.3	15.7	71.0	13.3	41.2	43.0	90.7	91.1	2	4	..	..
Luxembourg	B	139.8	264.1	32.0	45.3	50.4	49.2	10.9	78.1	11.0	38.2	41.7	95.2	96.9	2	4	579	1,606
Monaco	B	21.8	21.3	67.9	54.9	52.0	50.9	9.8	58.7	31.5	51.1	53.8	53.3	51.3	1	4	..	..
Netherlands	B	1,556.3	2,056.5	9.8	12.1	50.8	52.2	9.1	78.3	12.6	37.1	42.5	26.2	32.3	2	4	1,158	1,418
Switzerland	B	1,570.8	2,506.4	21.9	29.6	46.4	51.0	8.1	78.5	13.4	33.1	43.1	68.6	70.0	2	4	1,120	2,482

United Nations • Department of Economic and Social Affairs • Population Division • www.unpopulation.org

Aktuelle Zahlen zur Migration weltweit

Beispiel 5

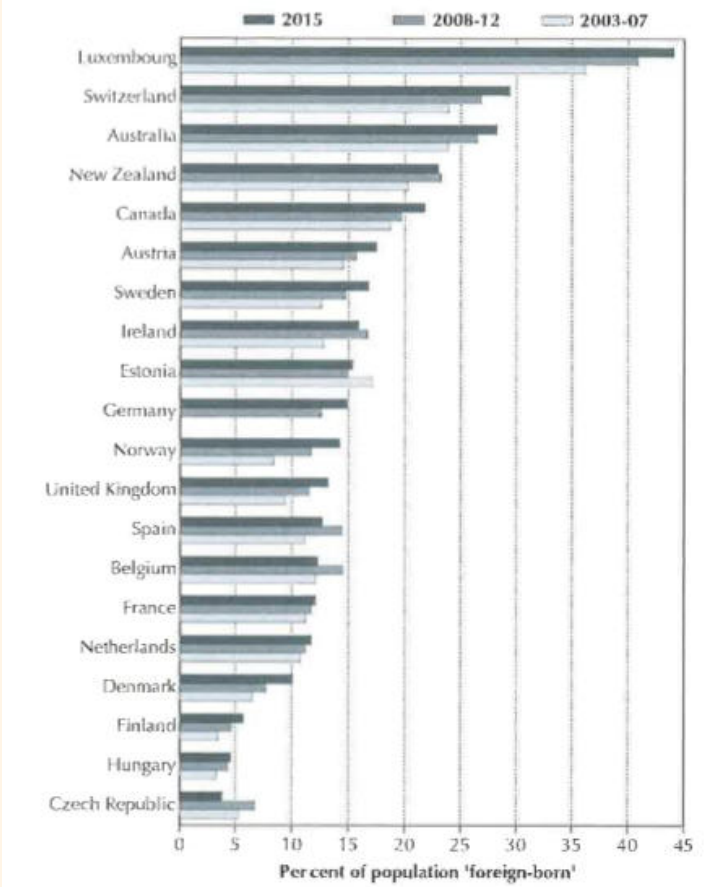


Figure 1.2 The number of migrants ('foreign-born population') in selected OECD countries in 2010–13

Samers, M./Collyer, M. (2017): Migration. Abington/New York: Routledge, S. 27.

Aktuelle Zahlen z

Beispiel 5

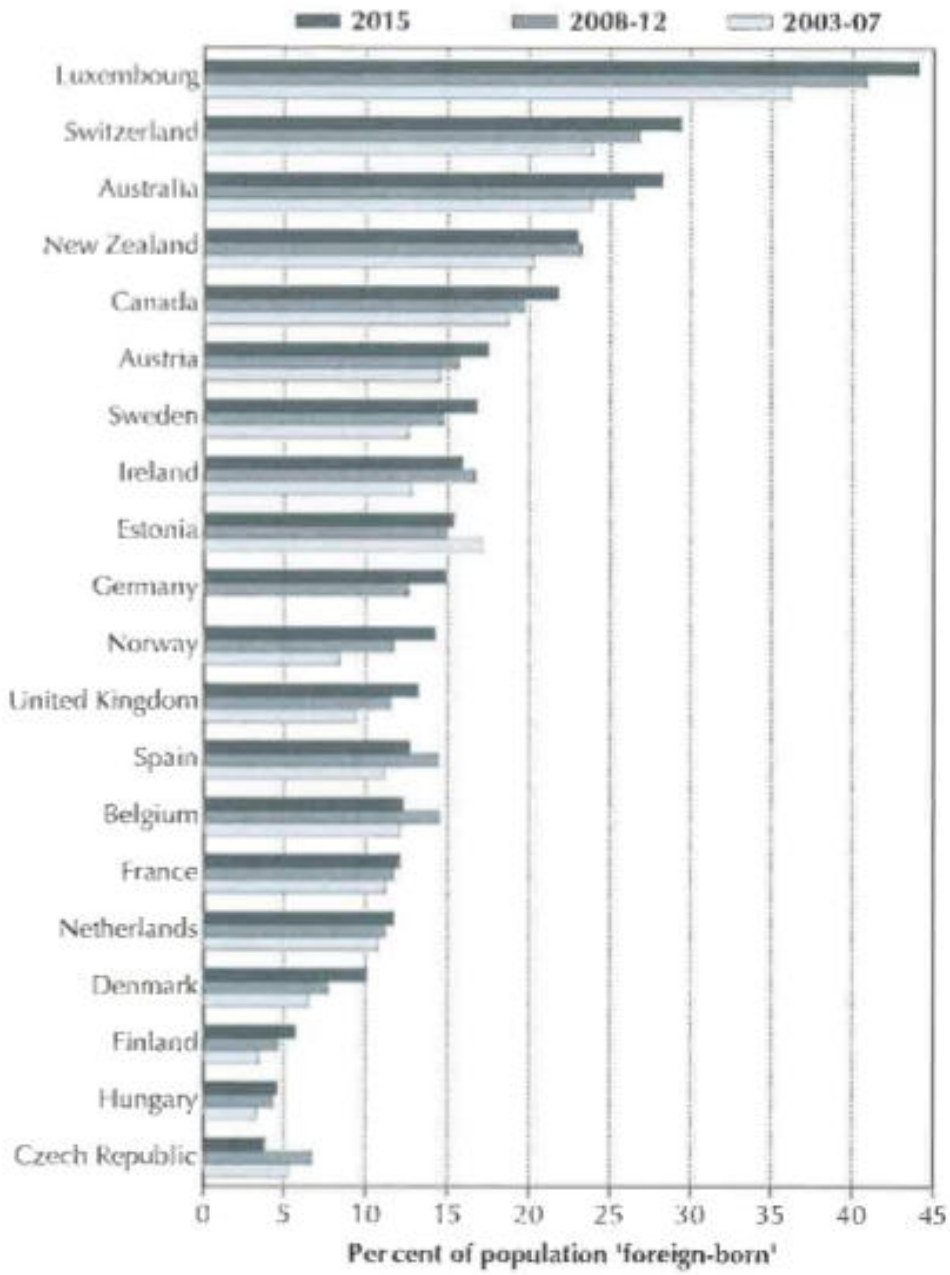


Figure 1.2 The number of migrants ('foreign-born population') in selected OECD countries in 2010–13

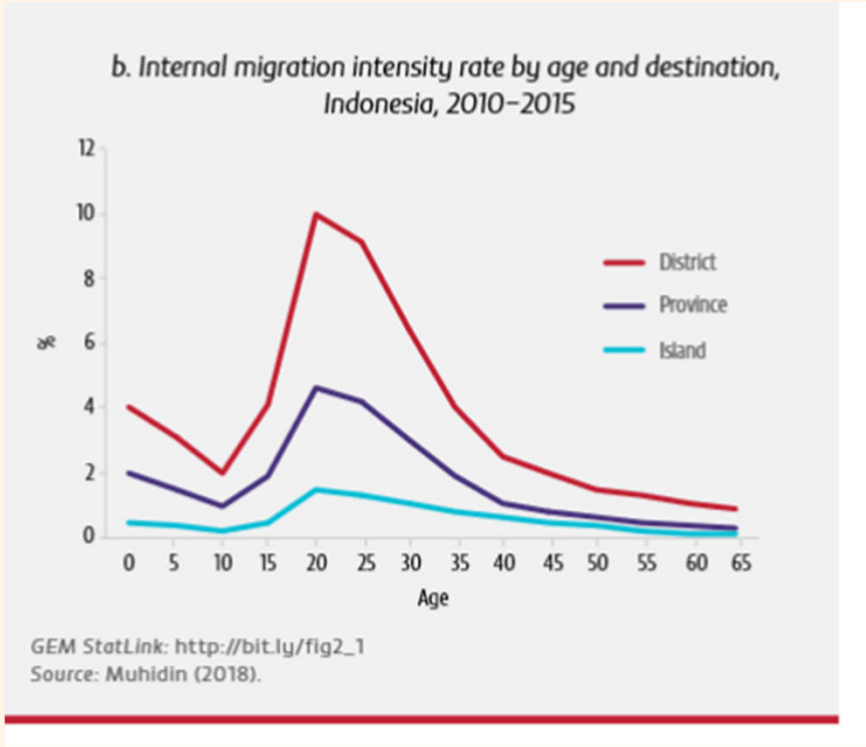
Samers, M./Collyer, M. (2017): Migration. Ab

Aktuelle Zahlen zur Migration weltweit

Zum Verhältnis von Migration und Bildung

Intensität der Binnenwanderung in Indonesien nach Alter und Ziel, 2010-2015

UNESCO (2018)(Hg.), S.14 (Ausschnitt)



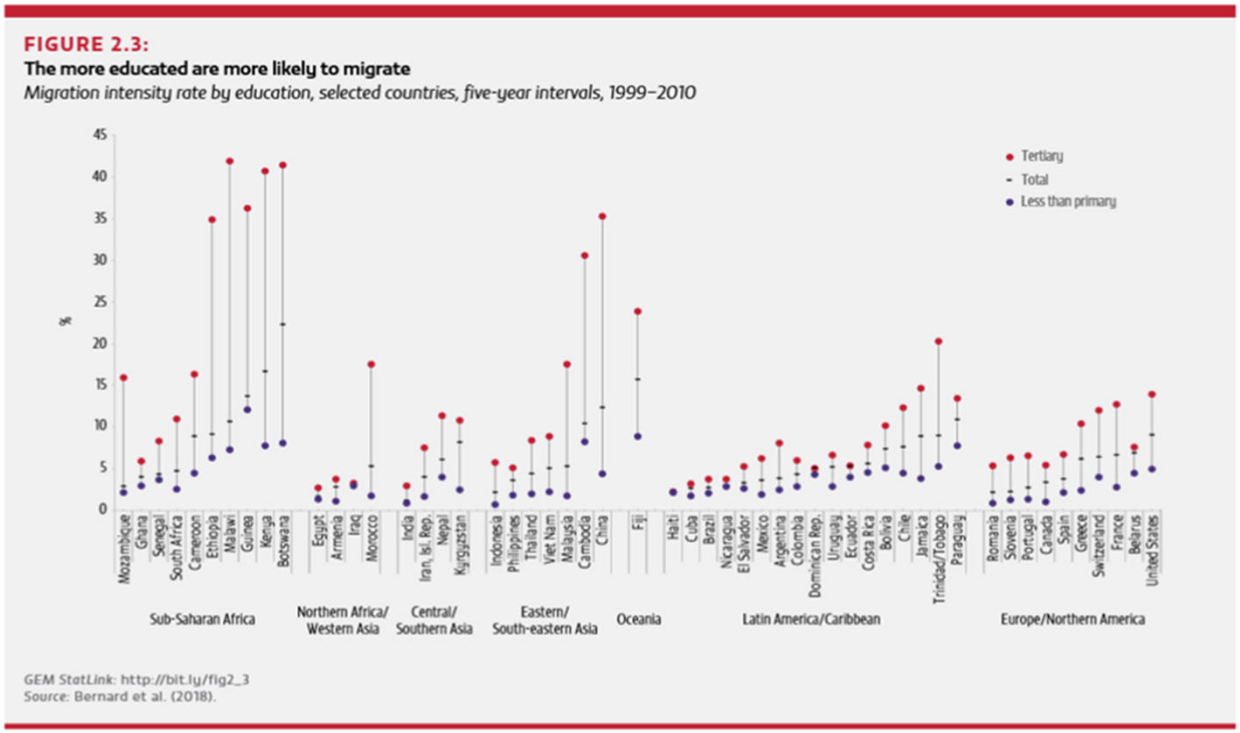
UNESCO (2018)(Hg.): Global Education Monitoring Report 2019: Migration, Displacement and Education. Building Bridges not WallsParis: UNESCO Publishing.

Aktuelle Zahlen zur Migration weltweit

Zum Verhältnis von Migration und Bildung

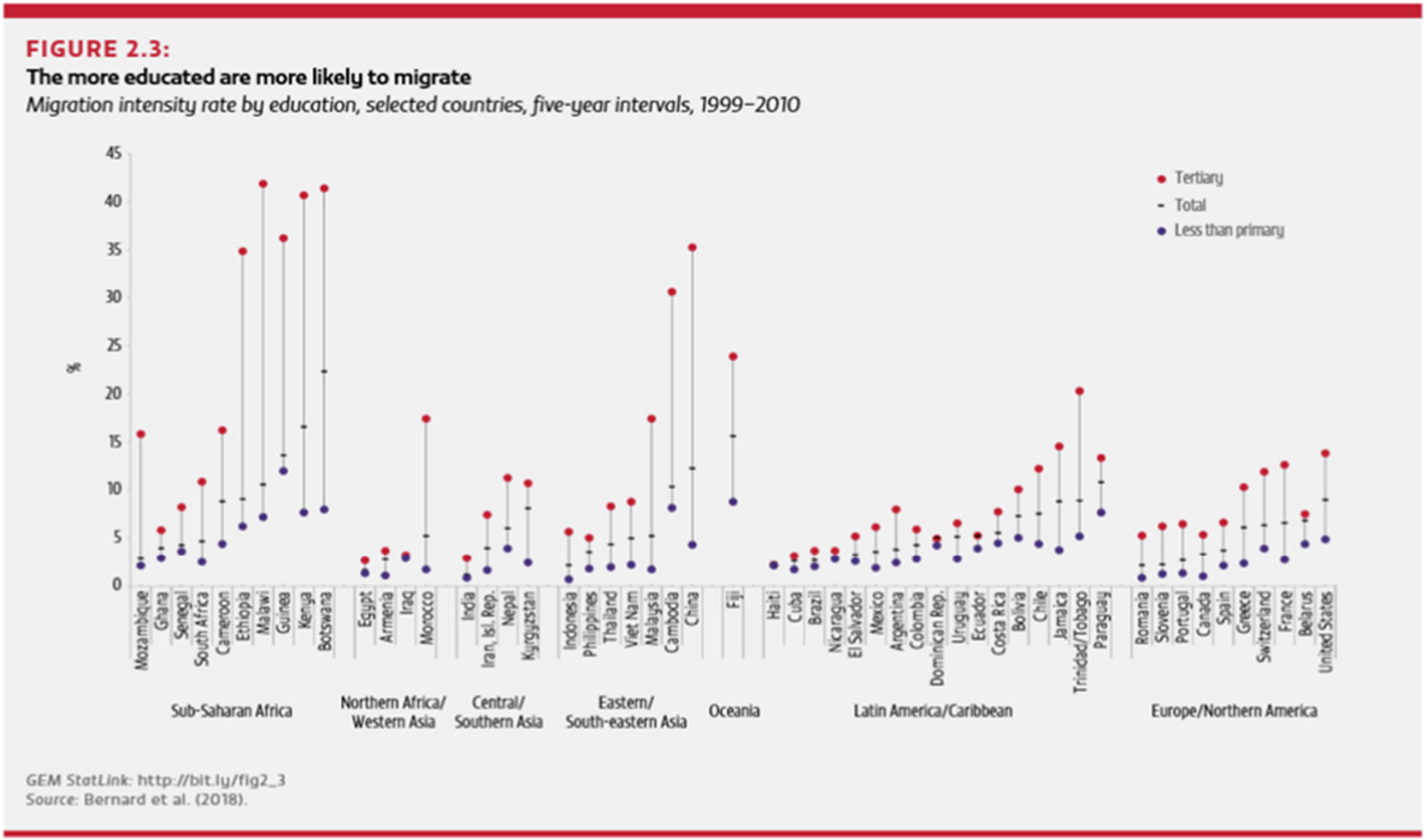
Migrationsintensität in Bezug auf Bildung, ausgewählte Länder

UNESCO (2018)(Hg.), S.16 (Ausschnitt)



UNESCO (2018)(Hg.): Global Education Monitoring Report 2019: Migration, Displacement and Education. Building Bridges not WallsParis: UNESCO Publishing.

Integrative Fragestellungen



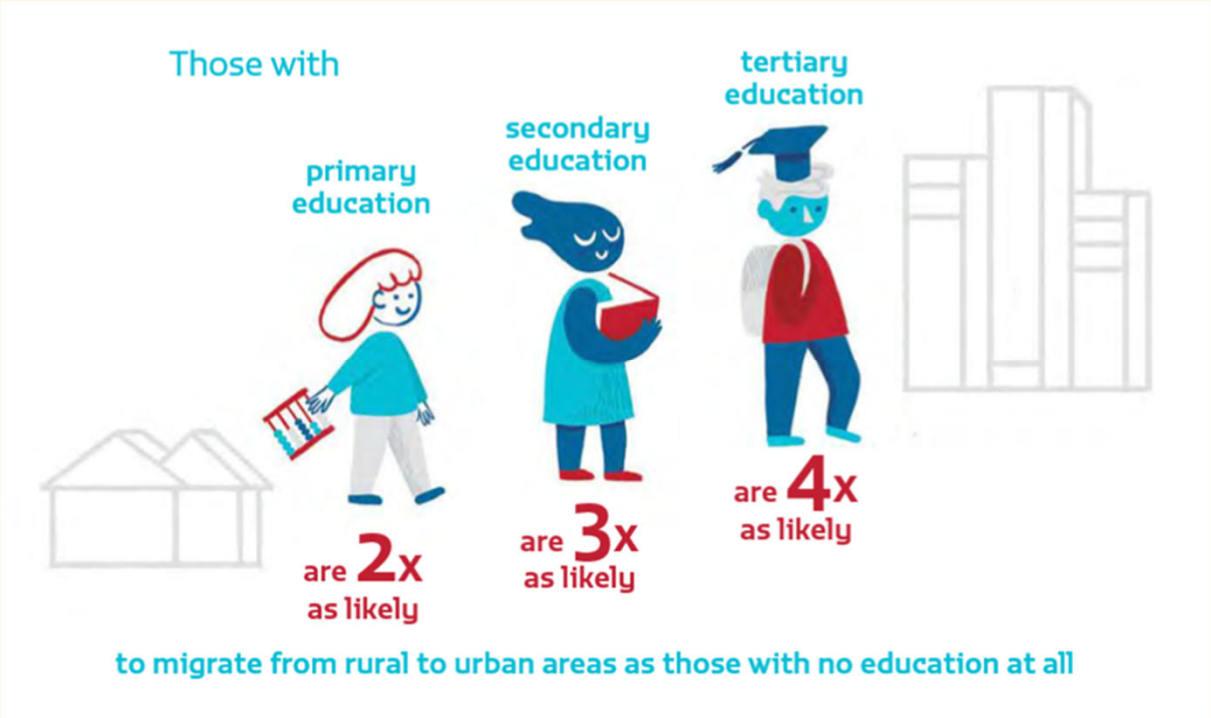
UNESCO (2018)(Hg.): Global Education Monitoring Report 2019: Migration, Displacement and Education. Building Bridges not WallsParis: UNESCO Publishing.

Aktuelle Zahlen zur Migration weltweit

Zum Verhältnis von Migration und Bildung

Land-Stadt-Wanderung in Bezug auf Bildungsniveau

UNESCO (2018)(Hg.), S.17



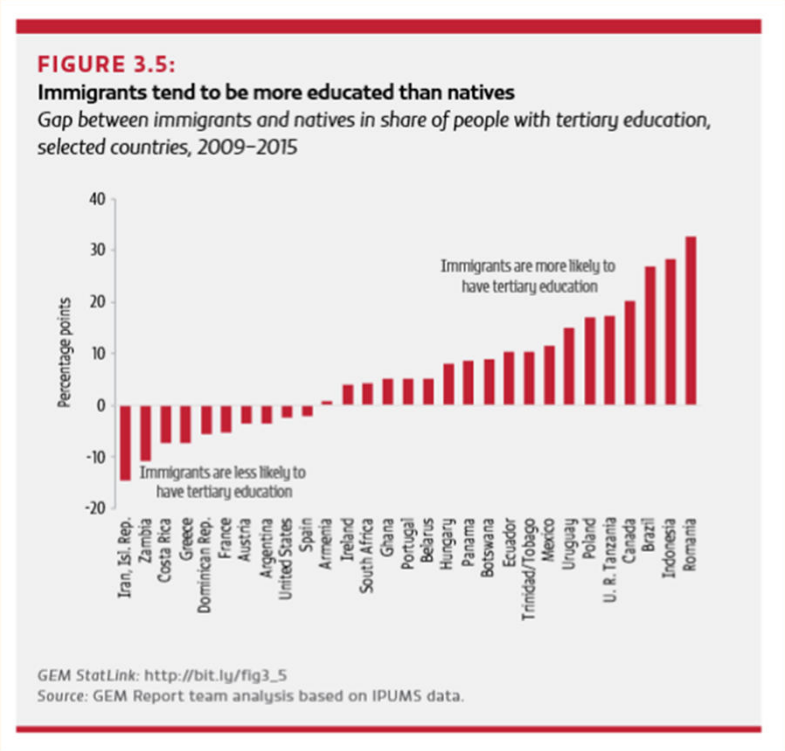
UNESCO (2018)(Hg.): Global Education Monitoring Report 2019: Migration, Displacement and Education. Building Bridges not WallsParis: UNESCO Publishing.

Aktuelle Zahlen zur Migration weltweit

Zum Verhältnis von Migration und Bildung

Bildung von Zuwanderern im Vergleich zu den Zielländern

UNESCO (2018)(Hg.), S.39 (Ausschnitt)



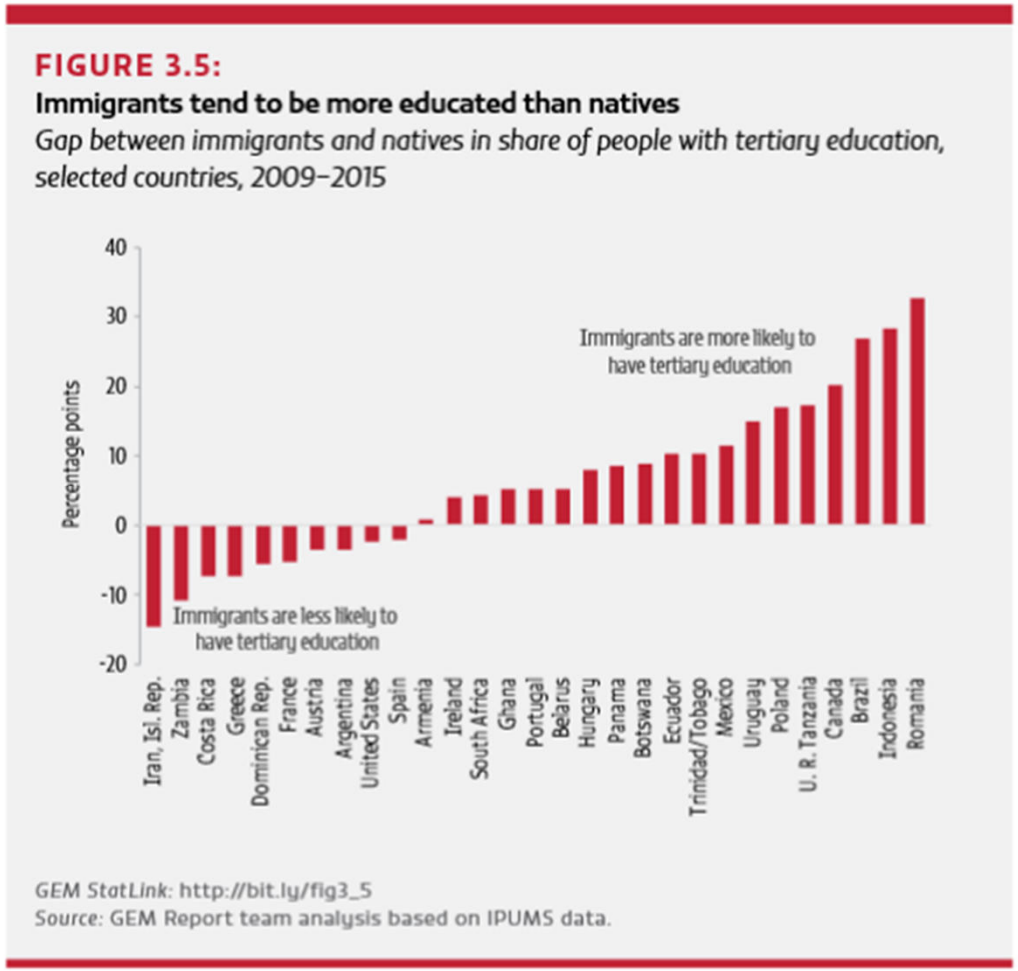
UNESCO (2018)(Hg.): Global Education Monitoring Report 2019: Migration, Displacement and Education. Building Bridges not WallsParis: UNESCO Publishing.

Aktuelle Zahlen zu

Zum Verhältnis von M

Bildung von Zuwanderern im Vergleich zu den Zielländern

UNESCO (2018)(Hg.), S.39



UNESCO (2018)(Hg.): Global Education Monitoring Report 2019: Migration, Displacement and Education. Building Bridges not WallsParis: UNESCO Publishing.

Lektüreauftrag für diese Woche:

Aschauer, W./Baham-Rabanser, M./Bodi-Fernandez, O./Haller, M./Muckenhuber, J. (2019)(Hg.): Die Lebenssituation von Migrantinnen und Migranten in Österreich. Ergebnisse einer Umfrage unter Zugewanderten. Springer VS, S. 1-22 **(16-22)**; **298-311**.

Textarbeit: „Die Lebenssituation von Migrantinnen und Migranten in Österreich“

[Wie wird Migration nach Österreich beschrieben? (1.2)]
[Welche begrifflichen Grundlagen wurden gelegt (Kap. 1.3, 1.4)]

Um wessen/welche Studie handelt es sich?

Was wurde in der Studie genau untersucht? Welche Forschungsfragen/Ziele verfolgt die Studie?

Welche Ergebnisse haben sich gezeigt?

Aschauer, W./Baham-Rabanser, M./Bodi-Fernandez, O./Haller, M./Muckenhuber, J. (2019)(Hg.): Die Lebenssituation von Migrantinnen und Migranten in Österreich. Ergebnisse einer Umfrage unter Zugewanderten. Springer VS, S. 1-22 **(16-22)**; **298-311**.

Integrative Fragestellungen

Synthese/Zusammenführung <u>mit Bezug auf globale und österreichbezogene Befunde</u>:

Welche Chancen und Risiken birgt Migration für…

…die Migrant*innen?

…die Herkunftsgesellschaft?

…die Zielgesellschaft?

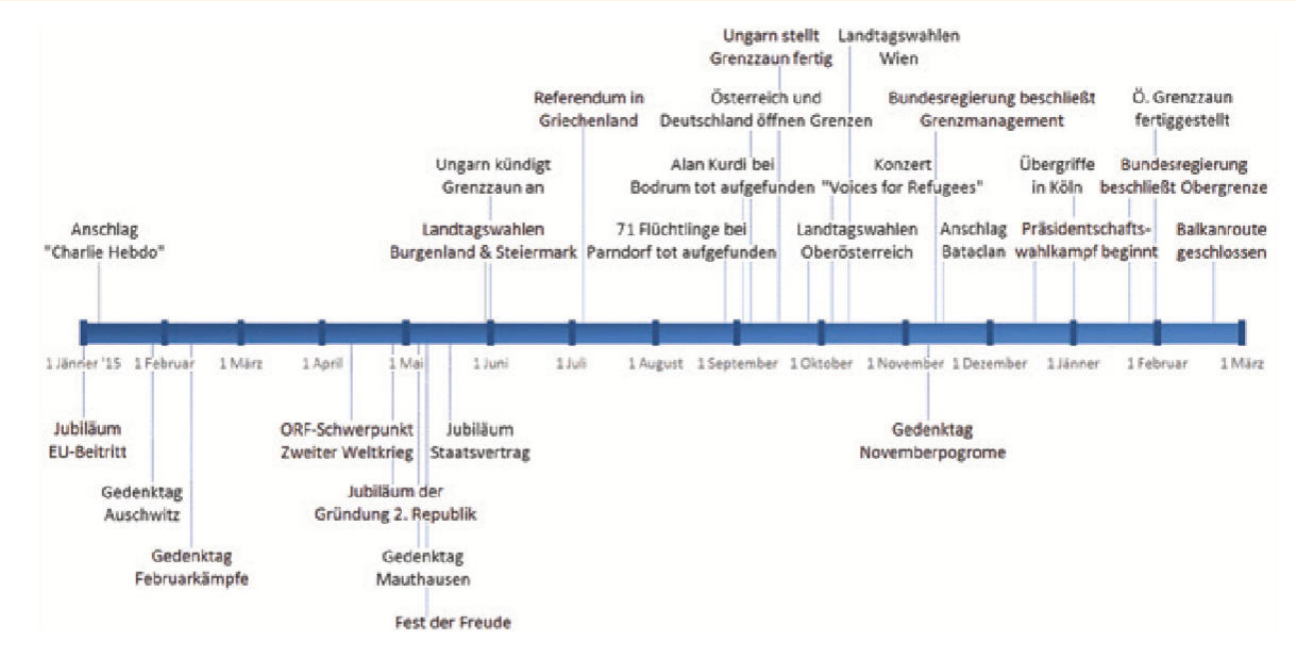
Migrationsdiskurse:

Wodak, R./Rheindorf, M. (2019): Grenzen, Zäune und Obergrenzen – Österreich in der „Flüchtlingskrise“: Metadiskursive Begriffsaushandlungen in der mediatisierten Politik. In: T. Wiedemann und C. Lohmeier (Hrsg.), Diskursanalyse für die Kommunikationswissenschaft, https://doi.org/10.1007/978-3-658-25186-4_6, Heidelberg: Springer, S. 115-146.

„1. Wie verdichten und signalisieren Kämpfe um die Bedeutung von Schlüsselbegriffen gegensätzliche Ideologien im Feld der Grenzpolitik?
2. Wie werden solche Kämpfe verhandelt, legitimiert und letztlich in der mediatisierten Politik entschieden?“ (Wodak/Rheindorf 2019, 119)

Migrationsdiskurse:

Beispiel **„Flüchtlingskrise“ 2015-16**:



Wodak, R./Rheindorf, M. (2019): Grenzen, Zäune und Obergrenzen – Österreich in der „Flüchtlingskrise“: Metadiskursive Begriffsaushandlungen in der mediatisierten Politik. In: T. Wiedemann und C. Lohmeier (Hrsg.), Diskursanalyse für die Kommunikationswissenschaft, https://doi.org/10.1007/978-3-658-25186-4_6, Heidelberg: Springer, S. 115-146.

Migrationsdiskurse:

Beispiel **„Flüchtlingskrise“ 2015-16**:

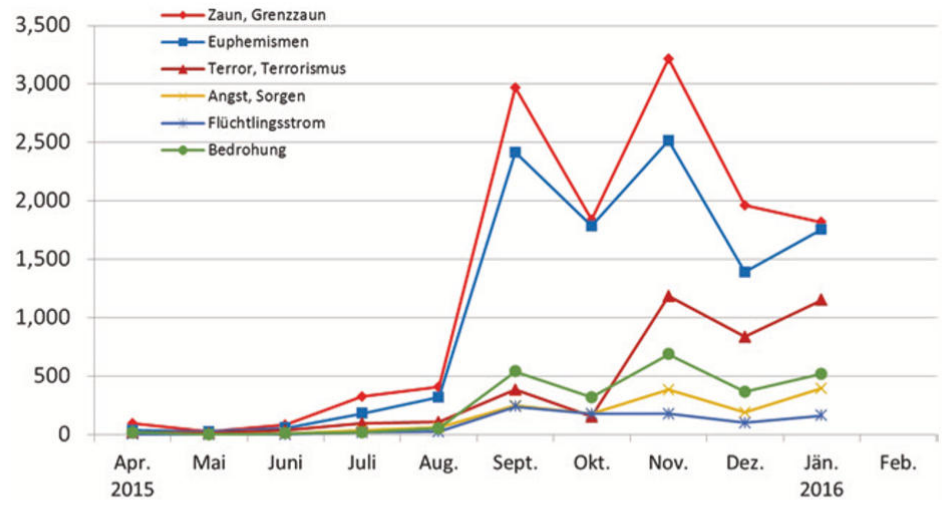


Abb. 5 „Grenzzaun“ und Euphemismen im Verhältnis zu angst- und bedrohungsbezogenen Begriffen (Häufigkeit pro Monat für 2015 und 2016). (Quelle: Eigene Darstellung)

Wodak, R./Rheindorf, M. (2019): Grenzen, Zäune und Obergrenzen – Österreich in der „Flüchtlingskrise“: Metadiskursive Begriffsaushandlungen in der mediatisierten Politik. In: T. Wiedemann und C. Lohmeier (Hrsg.), Diskursanalyse für die Kommunikationswissenschaft, https://doi.org/10.1007/978-3-658-25186-4_6, Heidelberg: Springer, S. 135.

Migrationsdiskurse:

Beispiel **„Flüchtlingskrise“ 2015-16**:

Abb.: Komposita mit Bezug auf „Grenze“ im Diskursstrang über den Grenzzaun (absolute Häufigkeit durch Schriftgröße visualisiert). Quelle: Eigene Darstellung auf Basis der Tab. 2a bis 2e unter http://nationale-identitaet-2015.univie.ac.at/publikationen

Wodak, R./Rheindorf, M. (2019): Grenzen, Zäune und Obergrenzen – Österreich in der „Flüchtlingskrise“: Metadiskursive Begriffsaushandlungen in der mediatisierten Politik. In: T. Wiedemann und C. Lohmeier (Hrsg.), Diskursanalyse für die Kommunikationswissenschaft, https://doi.org/10.1007/978-3-658-25186-4_6, Heidelberg: Springer, S. 115-146.

Integrative Fragestellungen

Sitzung 3+4+5: Arbeitsauftrag für alle **bis 14.10.2021!**

Wählen Sie aus den zu den **Sitzungen 04.11.21/18.11.21/02.12.21** angegebenen Texten einen aus, den Sie bearbeiten wollen! (s. Termin- + Literaturübersicht)

Bitte dazu an der Abstimmung auf der Lernplattform teilnehmen!

Es sind 9 Texte – wir haben 10 TeilnehmerInnen. Bitte sich erst als zweite Person bei einem bereits vergebenen Text eintragen, wenn alle Texte vergeben sind.

Integrative Fragestellungen

Arbeitsauftrag für alle **bis 03.11.2021**

Erstellen Sie mit Hilfe der Vorlage auf der Lernplattform ein Handout für die Teilnehmer der LV! Teilaufträge/Fragen:

1. Fassen Sie die Themenstellung der Studie, den regionalen Rahmen, beforschte Gruppen etc.… knapp zusammen!
2. Was sind zentrale Forschungsfragen der präsentierten empirischen Studie?
3. Welche Methoden verwenden die Forschenden?
4. Welche zentralen Ergebnisse erbrachte die Studie?
5. Wie beurteilen Sie das Forschungsdesign? Welche Probleme/Lücken sind eventuell erkennbar?
6. Welche Folgefragen ergeben sich aus den dargestellten Ergebnissen?

Laden Sie das Handout mit Namen versehen als PDF bei der Aufgabenabgabe bis 03.11.21 auf der Lernplattform hoch!