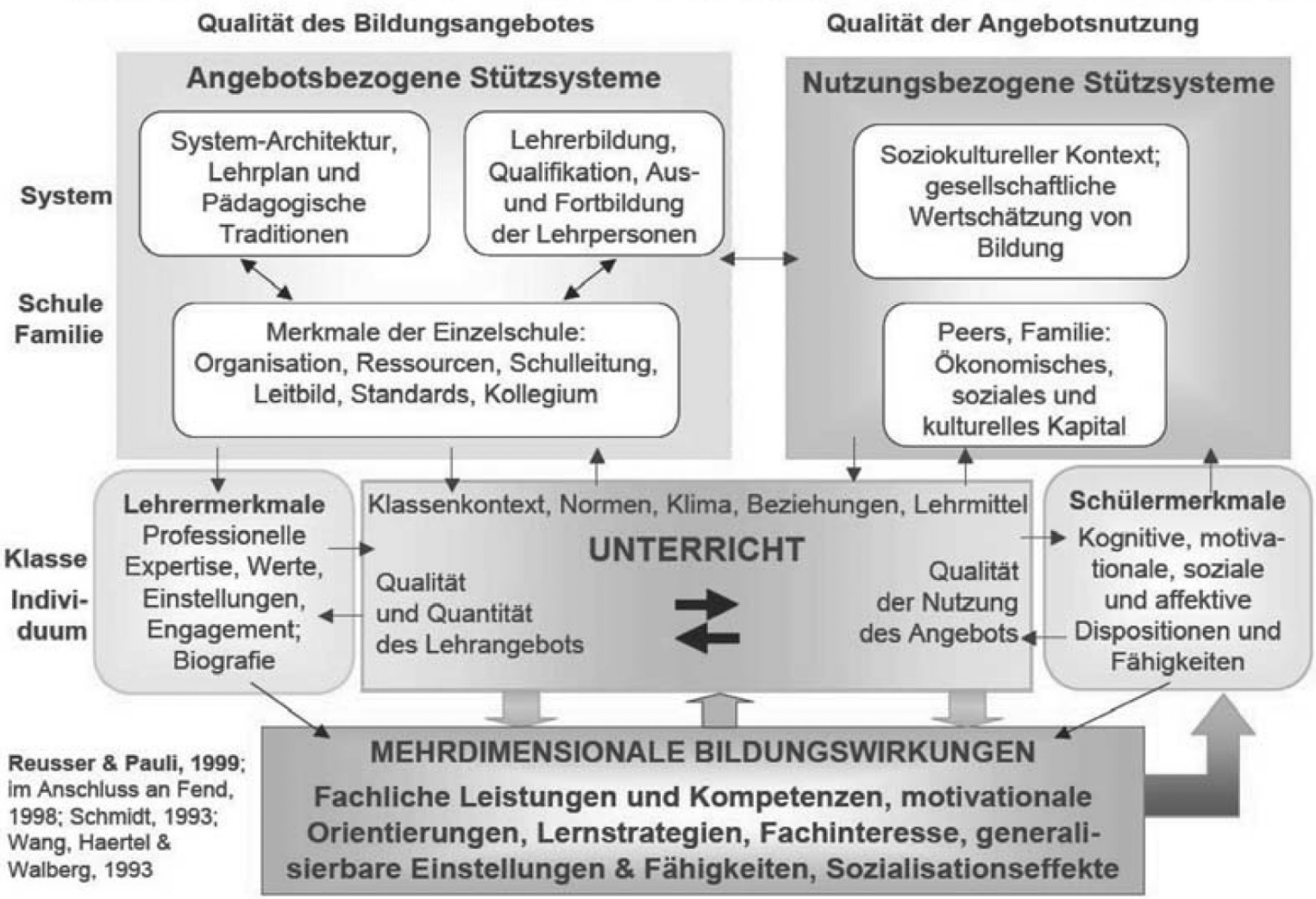
Qualitative und Quantitative Bildungsforschung

Garz, Detlef und Ursula Blömer (2010): **Qualitative Bildungsforschung.** In: Tippelt, R. und B. Schmidt (2010) (Hg.): *Handbuch Bildungsforschung*. S. 571-588. Wiesbaden. VS Verlag für Sozialwissenschaften.

Seel, Norbert M.; Pablo Pirnay-Dummer und Dirk Ifenthaler (2010): **Quantitative Bildungsforschung.** In: Tippelt, R. und B. Schmidt (2010) (Hg.): *Handbuch Bildungsforschung*. S. 551-570. Wiesbaden. VS Verlag für Sozialwissenschaften.

Systemisches Rahmenmodell von Unterrichtsqualität und -wirksamkeit



Quelle: Reusser/Pauli 2003

Kiel, Ewald (2010): **Unterrichtsforschung.** In: Tippelt, R. und B. Schmidt (2010) (Hg.): *Handbuch Bildungsforschung.* S. 773-790. Wiesbaden. VS Verlag für Sozialwissenschaften. S. 774.

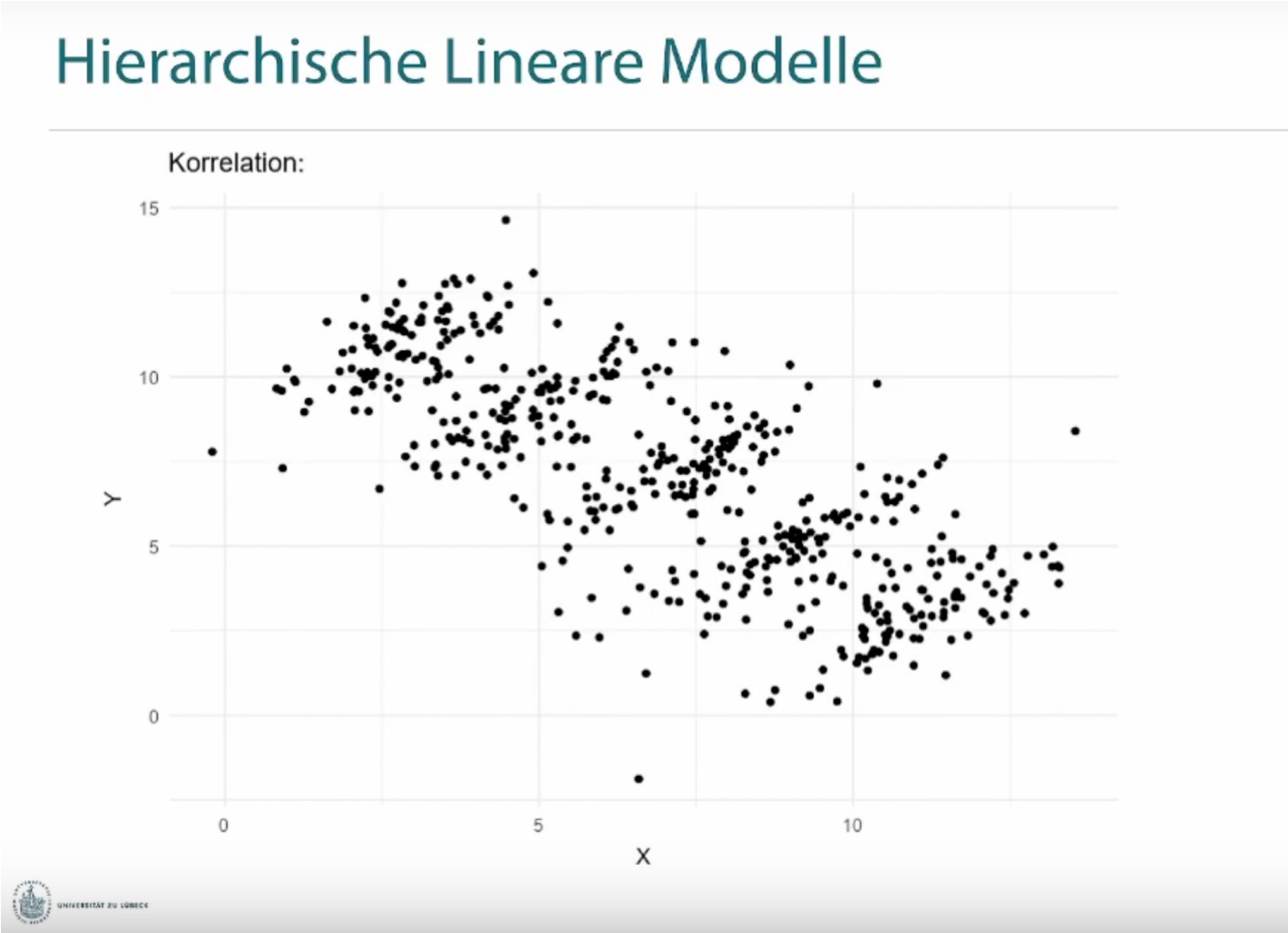
Bildungstheorie- und forschung

- Den beiden Texten zur qualitativen und quantitativen Bildungsforschung liegen sehr unterschiedliche Bildungsbegriffe zugrunde, die das weitere Vorgehen strukturieren
- Bitte paraphrasieren Sie den Bildungsbegriff einer Theorie- und Forschungsrichtung
- Bitte entwickeln Sie ausgehend von diesem einen Bildungsbegriff einen Kriterienkatalog zur Erfassung von Unterschieden

Garz, Detlef und Ursula Blömer (2010): **Qualitative Bildungsforschung.** In: Tippelt, R. und B. Schmidt (2010) (Hg.): *Handbuch Bildungsforschung.* S. 571-588. Wiesbaden. VS Verlag für Sozialwissenschaften.

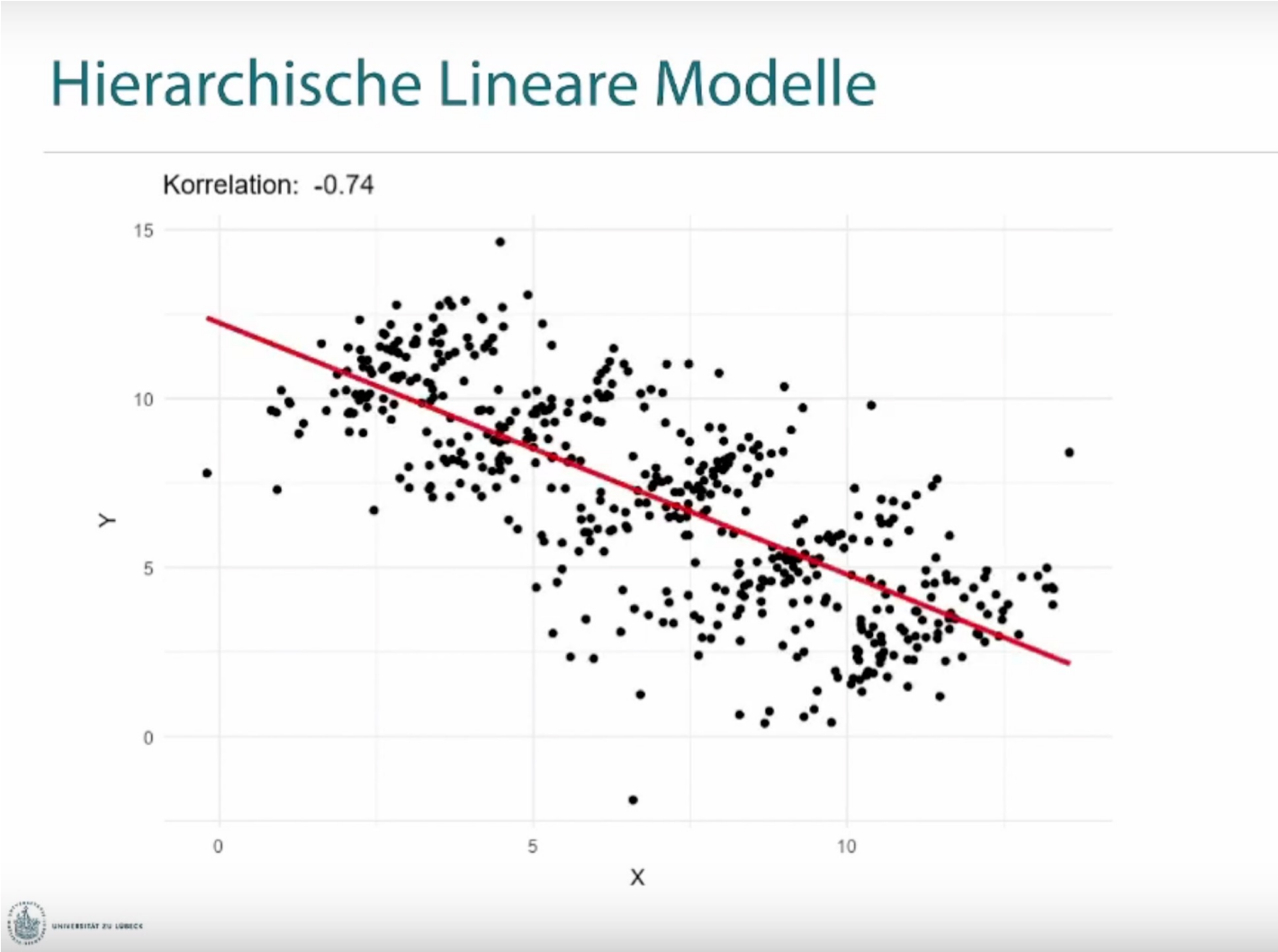
Seel, Norbert M.; Pablo Pirnay-Dummer und Dirk Ifenthaler (2010): **Quantitative Bildungsforschung.** In: Tippelt, R. und B. Schmidt (2010) (Hg.): *Handbuch Bildungsforschung.* S. 551-570. Wiesbaden. VS Verlag für Sozialwissenschaften.

Mehrebenenmodelle



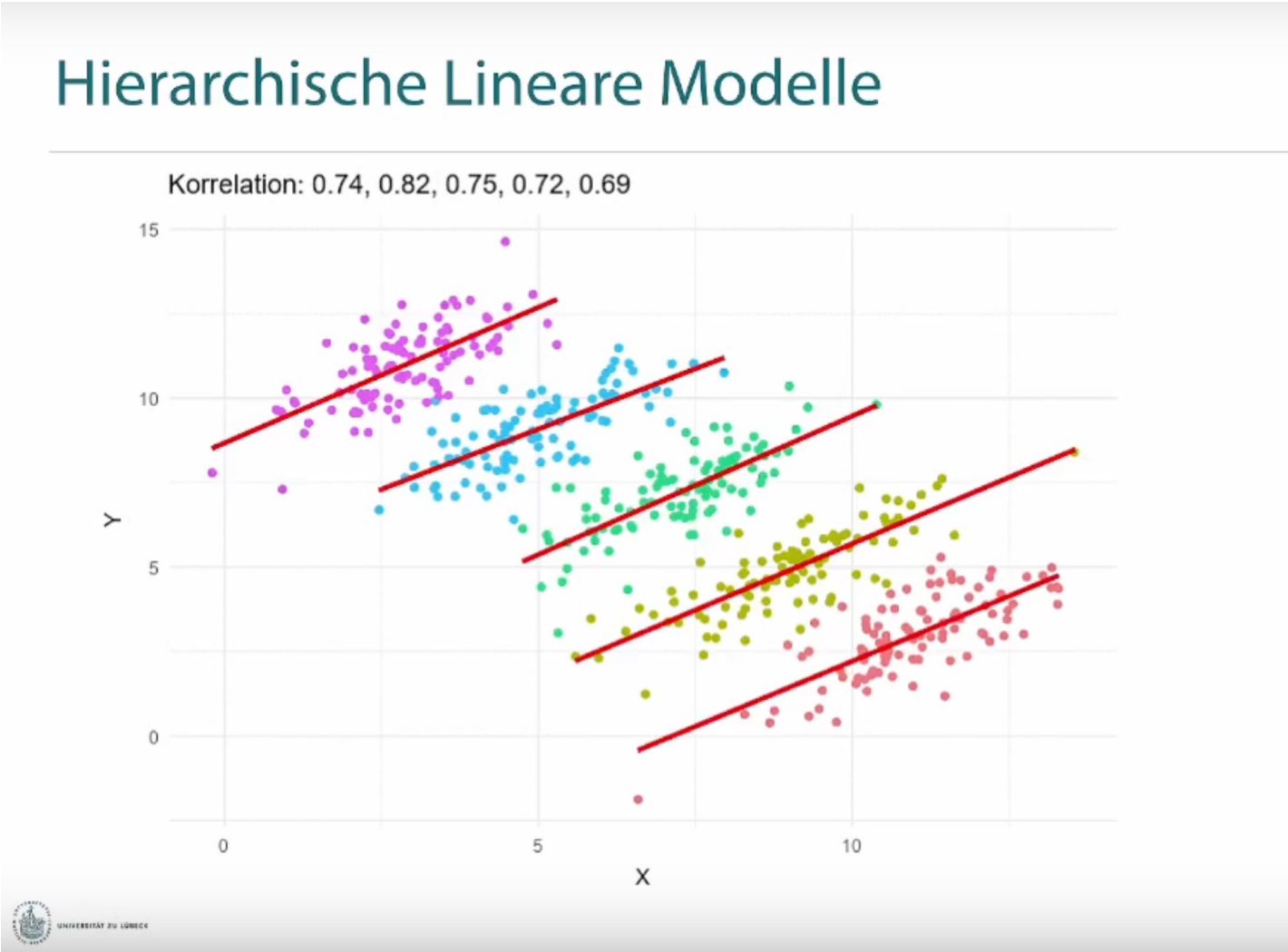
https://www.youtube.com/watch?v=7h7_zElUn-U

Mehrebenenmodelle



https://www.youtube.com/watch?v=7h7_zElUn-U

Mehrebenenmodelle



https://www.youtube.com/watch?v=7h7_zElUn-U

Pentagon-Modell

1. Fragestellung
Was ist Deine Frage?

2. Erkenntnisinteresse
Warum stellst Du diese Frage?

3. Forschungsgegenstand
Was ist der Gegenstand Deiner Studie?

4. Werkzeuge
Welche Konzepte, Theorien und Methoden verwendest Du?

5. Methodisches Vorgehen:
Wie stellst Du Deine Frage?

Rienecker, Lotte und Peter Stray Jørgensen (2013). **The good paper. A handbook for writing papers in higher education.** Frederiksberg: Samfundslitteratur. S. 31.