

## Didaktischer Kommentar: Dollar Street

Voraussetzung für die Umsetzung der Unterrichtseinheit ist, dass die SchülerInnen zu Beginn eine kurze Einführung in Dollar Street bekommen. Dabei sollte erwähnt werden, dass mithilfe der Dollar-Street die Lebenswelten von Menschen auf der ganzen Welt nach ihrem monatlichen Einkommen verglichen werden können.

### Lehrplanbezug 2. Klasse

Die Schülerinnen und Schüler können

2.2 die ungleiche Verteilung von Ressourcen mit Hilfe von (Geo-)Medien beschreiben und deren Nutzung, Wiederverwendung und Entsorgung kritisch analysieren.

### Lehrplanbezug „Digitale Grundbildung“

#### Informations-, Daten- und Medienkompetenz

Suchen und finden:

-planen zielgerichtet und selbstständig die Suche nach Informationen, Daten und digitalen Inhalten mit Hilfe geeigneter Strategien und Methoden (z.B. Suchbegriffe), passender Werkzeuge bzw. nützlicher Quellen.

Organisieren:

– speichern Informationen, Daten und digitale Inhalte sowohl im passenden Format als auch in einer sinnvollen Struktur, in der diese gefunden und verarbeitet werden können.

Teilen:

– teilen Informationen, Daten und digitale Inhalte mit anderen durch geeignete digitale Technologien.

#### Betriebssysteme und Standard-Anwendungen

Präsentationssoftware:

– gestalten Präsentationen unter Einbeziehung von Bildern, Grafiken und anderen Objekten.

## Mediengestaltung

Digitale Medien produzieren:

- erleben sich selbstwirksam, indem sie digitale Technologien kreativ und vielfältig nutzen,
- gestalten digitale Medien mittels aktueller Technologien, ggf. unter Einbeziehung anderer Medien:  
Texte, Präsentationen, Audiobeiträge, Videobeiträge sowie multimediale Lernmaterialien,
- beachten Grundregeln der Mediengestaltung,
- veröffentlichen Medienprodukte in geeigneten Ausgabeformaten auf digitalen Plattformen (z. B. Blog).

## Digitale Kommunikation und Social Media

Zusammenarbeiten:

- nutzen verantwortungsvoll passende Werkzeuge und Technologien (etwa Wiki, cloudbasierte Werkzeuge, Lernplattform, ePortfolio).

## Arbeitsauftrag 1

Im ersten Arbeitsauftrag erstellen wir gemeinsam eine Mindmap. Öffnet die Website [Dollar Street](#) und sucht euch ein Land eurer Wahl. Anschließend betrachtet das Thema "Adding spices to food while cooking".

**Bitte wählt alle unterschiedliche Länder.**

1. Erstelle für dein Land einen Ast in der Mindmap.

2. Erstelle einen weiteren Ast, welcher aus deinem Land entspringt. Beschreibe darin in Stichworten die Bilder bzw. Videos, die du auf der Website zum Thema gefunden hast.

Mit dem Operator „Beschreibe“ liegt der erste Arbeitsauftrag im Anforderungsbereich 1. Das Thema „Adding spices to food while cookin“ wurde gewählt, weil dadurch ebenfalls ein Blick auf die Küchenausstattung geworfen werden kann. Die SchülerInnen sollen gemeinsam eine Mindmap erstellen, sodass die Unterschiede zwischen den Ländern und Kontinenten deutlich werden. Ergänzend ist an dieser Stelle noch zu erwähnen, dass die SchülerInnen auch das Einkommen der Familien in der Mindmap angeben.

## Arbeitsauftrag 2

### Arbeitsauftrag 2: Dollar Street Album

Eure nächste Aufgabe besteht darin ein Album auf der Website [Dollar Street](#) zu erstellen. Ihr findet die Funktion "create album" im Reiter rechts oben unter "my album". Bildet für diesen Auftrag Dreiergruppen.

1. Sucht euch jeweils ein Land von Afrika, Asien, Europa und Amerika.
2. Anschließend wählt ihr ein Thema (zB.: Häuser oder Spielzeuge) und vergleicht die vier Länder, in eurem Album.
3. Um die Aufgabe abzuschließen: Erstellt einen Zweig im Forum, welcher den Link zu eurem Album beinhaltet.

Neues Thema hinzufügen

Der zweite Arbeitsauftrag wird zweiten Anforderungsbereich zugeordnet. Arbeitsauftrag 2 zielt darauf ab, die Unterschiede zwischen einzelnen Ländern in frei wählbaren Themen festzustellen. In den Dreiergruppen können die SchülerInnen ein Thema wählen, welches sie besonders interessiert. Der zweite Arbeitsauftrag ist die Grundlage für den dritten Arbeitsauftrag.

## Arbeitsauftrag 3

### Arbeitsauftrag 3: Erstellt ein Video zu eurem Album

Gestaltet ein ca. 3-minütiges Video in dem ihr eurer Album präsentiert. Ihr könnt das Video mit eurer Handy-Kamera aufnehmen.

Im Video sollten folgende Inhalte vorkommen:

1. Warum habt ihr eure Länder gewählt?
2. Warum habt ihr eurer Thema gewählt?
3. Beschreibt die Unterschiede zwischen den Ländern.

Im dritten Arbeitsauftrag sollen die SchülerInnen ein Video gestalten. Damit befindet sich der Arbeitsauftrag im Anforderungsbereich drei. Mit der Erstellung des Videos zielt der Arbeitsauftrag auf den Lehrplan für digitale Grundbildung ab. Abschließend sollen die SchülerInnen das Video auf die moodle Plattform hochladen, sodass die ganze Klasse darauf Zugriff hat.