Lena Dirnberger

Unterrichtsbeispiel zu Dollar – Street

Aufgabestellungen für dieses Unterrichtbeispiel:

Öffne mit dem untenstehenden Link die Website Dollar Street. Auf dieser Website siehst du die Lebensbedingungen von verschiedenen Familien auf der Erde und das monatliche zur Verfügung stehende Einkommen. Im ersten Schritt versuche dir einen Überblick über die Website zu machen, sieh dir die unterschiedlichen Lebenssituationen und Wohnbedingungen der Familien auf unterschiedlichen Kontinenten der Erde an, kannst du Gemeinsamkeit und Unterschiede erkennen?

Aufgabe MindMap: (→ AFB I)

- Suche dir auf der Webseite eine Familie aus und sieh dir diese genauer an.
- Gemeinsam erstellen wir zu den unterschiedlichen Lebenssituationen, welche auf der Dollar Street einsehbar sind, eine MindMap. Trage dafür gleich vorab deine gewählte Familie in die Mind-Map ein, damit deine Mitschüler wissen, dass du diese Familie beschreiben wirst. Jede Familie soll nur einmal beschrieben werden.
- Gestalte in der MindMap anschließend einen Zweig in welchem du Merkmale deiner Familie aufzählst. Beispielweise Fakten zur Wohnsituation, Verfügbarkeit von Toilettenpapier, moderne Technik, Alltagsgenstände, etc.

Aufgabenstellung mit Abgabe: (AFB II)

Gehe erneut auf die Website Dollar – Street:

Wähle bei den Ländern, welche zur Verfügung stehen nur Kenia aus. Analysiere die Familie und schreibe dabei einige relevante Informationen auf.

Welche Einkommensunterschied erkennst du zwischen der „reichsten“ und der „ärmsten“ Familien in Kenia?

Bestimme wesentliche Unterschiede zwischen der Lebensweise der reichsten und ärmsten Familien in Kenia!

Vergleiche im speziellen eine genau Situation (z.B.: Situation beim Zähneputzen) und beschreibe die unterschiedlichen Merkmale.

Verschriftliche deine Recherche und schreibe deine Gedanken zu den Entwicklungsunterschieden in Kenia in wenigen Worten kurz auf. Warum denkst du gibt es innerhalb von Kenia so große Unterschiede?

Forum Bezug zur eigenen Lebenswelt (→ AFB III)

Suche dir eine Familie, welche in etwa das gleiche monatliche Einkommen zur Verfügung hat wie deine Familie. Beurteile, ob deine Lebensweise mit der gezeigten auf den Fotos übereinstimmt.

Reflektiere anschließend deine Lebensweise und gestalte einen Ast im Forum „Bezug zu meiner Lebenssituation“ in welchem du deine Lebensweise im Vergleich zu der Familie auf Dollar Street skizzierst.

Gemeinsame Reflexion mit den Mitschüler*innen → **AFB III**

Lena Dirnberger

Bezug zu den Lehrplänen

Lehrplanbezug GW:

1. Klasse: Gutes Leben und Wirtschaften

Kompetenz- und Anwendungsbereich 2: **Leben und Wirtschaften in aller Welt**

Die Schülerinnen und Schüler können …

1.4 soziale, ökonomische und kulturelle sowie alters- und geschlechtsbedingte Gemeinsamkeiten und Unterschiede bei Arbeiten, Wohnen, Mobilität etc. in weltweit ausgewählten Fallbeispielen aus Zentren und Peripherien vergleichen und diese mit Geomedien lokalisieren.

1.5 Aspekte von Armut und Reichtum analysieren und auf unterschiedlichen räumlichen Maßstabsebenen kritisch vergleichen

Lehrplanbezug Digitale Grundbildung:

Informations-, Daten- und Medienkompetenz

Suchen und finden:

Schülerinnen und Schüler

– planen zielgerichtet und selbstständig die Suche nach Informationen, Daten und digitalen Inhalten mit Hilfe geeigneter Strategien und Methoden (z. B. Suchbegriffe), passender Werkzeuge bzw. nützlicher Quellen.

Mediengestaltung:

Inhalte weiterentwickeln:

Schülerinnen und Schüler

– können Informationen und Inhalte aktualisieren, verbessern sowie zielgruppen-, medienformat- und anwendungsgerecht aufarbeiten.

Didaktischer Kommentar:

Das Hauptaugenmerk in diesem Unterrichtbeispiel liegt auf dem Kennenlerne verschiedener Lebensweisen sowie Lebensbedingungen auf der Erde. Die Schüler*innen sollen ein Gefühl dafür bekommen mit welchem Einkommen eine Familie auf welche Weise leben kann. Besonders in Entwicklungsländern oder auch Ländern des Globalen Südens sind die Entwicklungsunterschiede in einem Land besonders groß. Anhand der Analysebeispiels in Kenia sollen die Schüler*innen selbst diese Unterschiede erkennen und analysieren. Die Spanne zwischen wohlhabend und sehr ärmlichen Familien in einem Land kennenlernen.

Die Schüler*innen sollen durch die Aufgabenstellungen auch Querverbindungen zu ihrer eigenen Lebenswelt herstellen. Ihre eigene Lebensweise reflektieren und neue Lebensweisen und Lebensbedingungen kennenlernen.

Lena Dirnberger

Die Schüler*innen erweitern ihre Kompetenzen im Umgang mit digitalen Aufgabenstellungen. Sie erarbeiten den gesamten Arbeitsauftrag mit Hilfe eines digitalen Endgeräts, welches ihren Umgang mit Medien und der Erweiterung diesbezüglicher Kompetenzen fördert.