# Unterrichtsskizze zum Lernkurs: Nahrungsmittel in aller Welt

**Abstract**

Die StoryMap handelt von den sieben Kontinenten und welche Nahrungsmittel in den jeweiligen Kontinenten angebaut wird. Wichtige Nahrungsmittel wie zb. der Reis, die Kartoffel oder die Banane sollen in den folgenden Aufgaben näher beschrieben werden. Es sollen die klimatischen Unterschiede der jeweiligen Kontinente erklärt werden.

Am Schluss sollen die SuS noch verstehen, was mit den Nahrungsmitteln passiert, wenn die Klimaerwärmung nicht gestoppt werden kann.

**Bezug zum Lehrplan**

1.Klasse: Gutes Leben und Wirtschaften

Kompetenzbereich 3: Leben und Wirtschaften mit Nahrungsmitteln

Veränderung von individuellen und gesellschaftlichen Ernährungsgewohnheiten beschreiben. Landwirtschaftliche Produktion, deren Bedingungen, Wandel und Folgen an unterschiedlichen Fallbeispielen verorten und vergleichen.

Globale Voraussetzungen für ausreichende, gesunde und nachhaltige Ernährung unter Einfluss des Klimawandels für alle Menschen erörtern.

**Bezug zum Lehrplan der Digitalen Grundbildung**

Digitale Geräte nutzen: Schülerinnen und Schüler nutzen unterschiedliche digitale Geräte entsprechend ihrer Einsatzmöglichkeiten.

Mediengestaltung: Inhalte weiterentwickeln: Schülerinnen und Schüler – binden Informationen inhaltlich, organisatorisch und sprachlich in bestehende Wissensorganisationsformate ein.

**Feinlernziele**

Die SuS wissen, wie man wichtige Daten aus dem Internet herausfiltert.

Die SuS können Bilder analysieren und beschreiben.

Die SuS kennen die 7 Kontinente auf der Erde.

Die SuS wissen, was auf welchen Kontinenten angebaut wird.