**Karte: Anteil der unterernährten Bevölkerung – globaler Vergleich[[1]](#endnote-1) (Aufgabenstellungen A1-A3 stammen von der Autorin Katrin Haselberger)**

Ein Bild, das Karte enthält.

Automatisch generierte Beschreibung**A1:** Benutze deinen Atlas: Nenne jeweils ein Land mit einem Anteil der unterernährten Bevölkerung von

1. über 23%  
   \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. >18% bis 23%  
   \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. >13% bis 18%  
   \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
4. >8% bis 13%  
   \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
5. >3% bis 8%  
   \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
6. unter 3%  
   \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_!

**Abbildung 1: Anteil der unterernährten Bevölkerung (Birsak & Mayer, 2021/22)**

**A2**: Analysiere, welche Regionen der Erde in welchem Ausmaß von Unterernährung betroffen sind! Nimm dazu eine Grobgliederung (z.B. nach Kontinenten) vor! Tipp: Sieh noch einmal nach, welchen Regionen/Kontinenten die in A1 ergänzten Länder zugeordnet werden können!

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

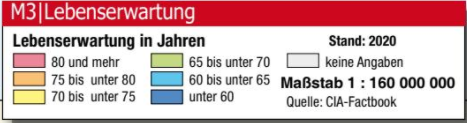
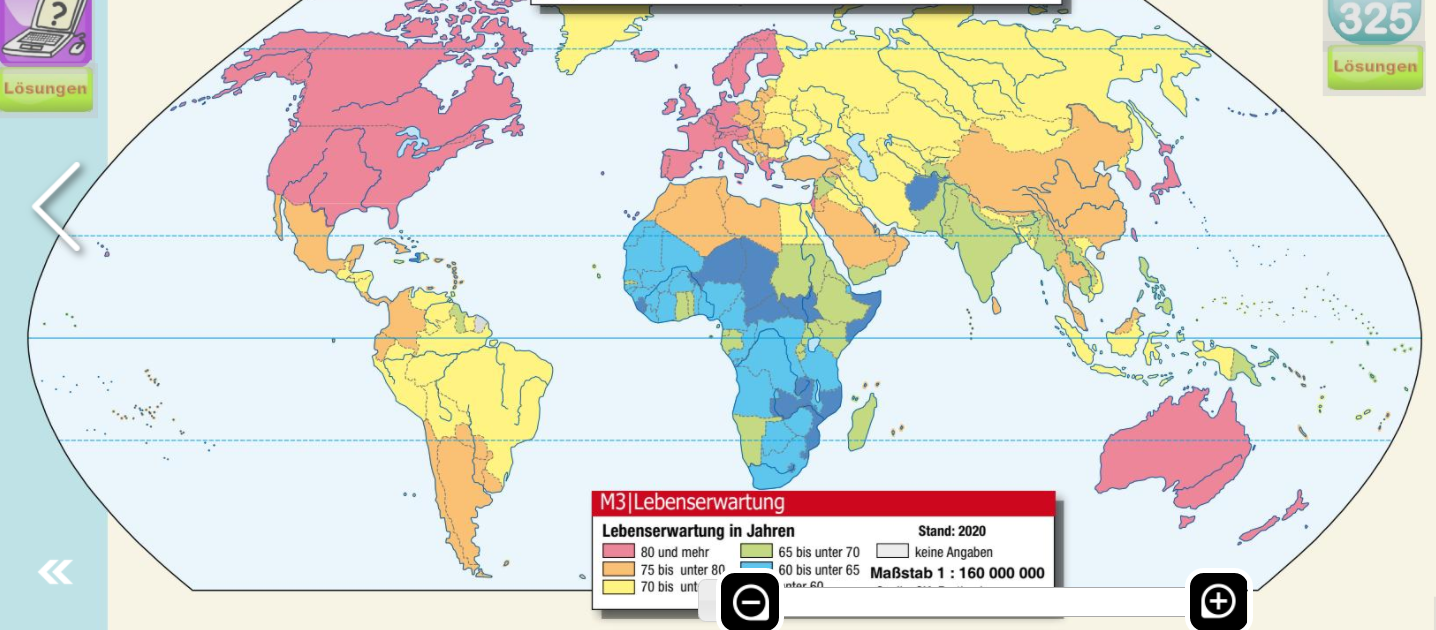
**A3**: Wähle ein dir vertrautes Land aus und erörtere mithilfe deines Vorwissens, welche Faktoren für das Ausmaß der Unterernährung verantwortlich sein könnten!\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Karte: Lebenserwartung in Jahren – globaler Vergleich[[2]](#endnote-2) (Aufgabenstellungen A4-A6 stammen von der Autorin Katrin Haselberger)**

**A4**: Benutze den Atlas: Nenne jeweils ein Land mit einer Lebenserwartung von



1. 80 und mehr  
   \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. 75 bis unter 80  
   \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. 70 bis unter 75  
   \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
4. 65 bis unter 70  
   \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
5. 60 bis unter 65  
   \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
6. unter 60  
   \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_!

**Abbildung 2: Lebenserwartung in Jahren (Birsak & Mayer, 2021/22)**

**A5:** Analysiere, welche Regionen eine Lebenserwartung in welchem Ausmaß aufweisen! Nimm dazu eine Grobgliederung (z.B. nach Kontinenten) vor! Tipp: Sieh nochmal nach, welchen Regionen/Kontinenten die in A1 ergänzten Länder zugeordnet werden können!

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

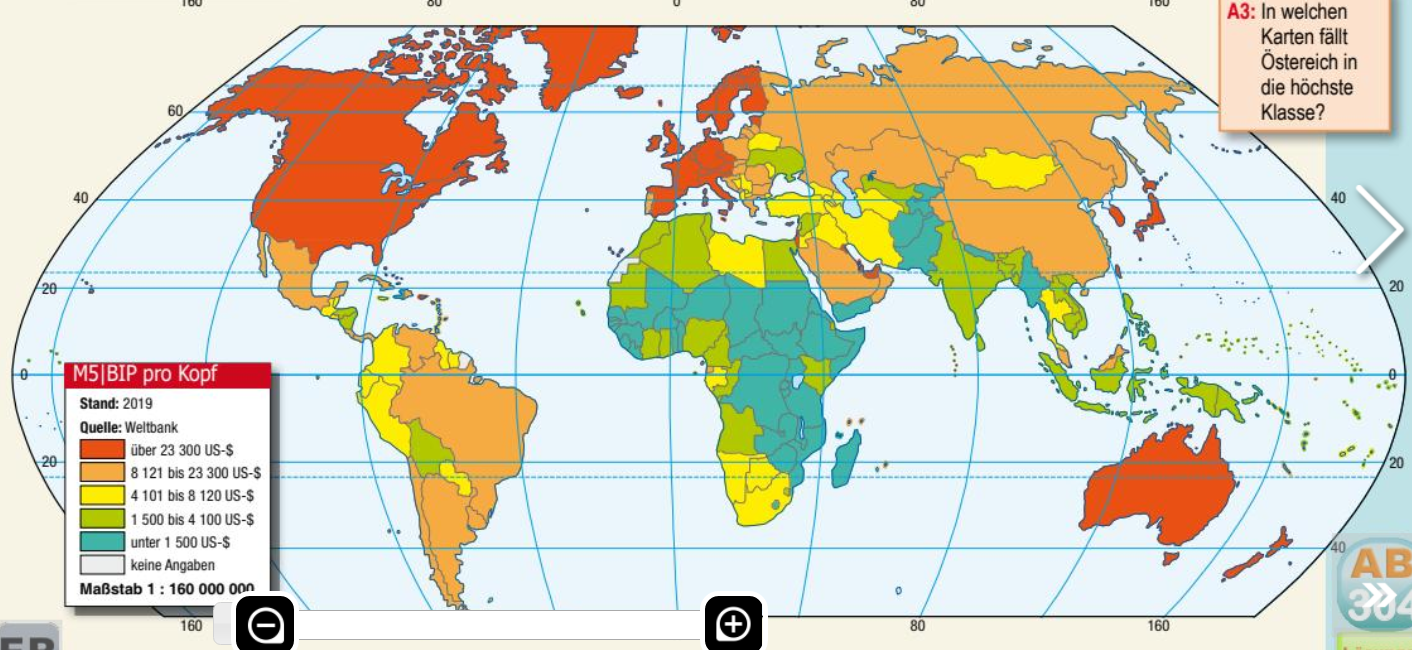
**A6**: Wähle ein dir vertrautes Land aus und erörtere mithilfe deines Vorwissens, welche Faktoren für die jeweilige Lebenserwartung (z.B. auch (Unter-)Ernährung) verantwortlich sein könnten!\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Karte: BIP/Kopf – globaler Vergleich[[3]](#endnote-3) (Aufgabenstellungen A7-A9 stammen von der Autorin Katrin Haselberger)**

**A7**: Benutze den Atlas: Nenne jeweils ein Land mit einem BIP/Kopf von

1. über 23.300 $  
   \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. 8.121 bis 23.300 $  
   \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. 4.101 bis 8.120 $  
   \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
4. 1.500 bis 4.100 $  
   \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
5. unter 1.500 $  
   \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_!

**Abbildung 3: BIP pro Kopf (Birsak & Mayer, 2021/22)**

**A8**: Analysiere, welche Regionen welchen Wohlstand – hier ausgedrückt in BIP/Kopf – aufweisen! Nimm dazu eine Grobgliederung (z.B. nach Kontinenten) vor! Tipp: Sieh nochmal nach, welchen Regionen/Kontinenten die in A1 ergänzten Länder zugeordnet werden können!

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**A9:** Wähle ein dir vertrautes Land aus und erörtere, inwiefern der Wohlstand eines Landes (ausgedrückt in BIP/Kopf) mit der Lebenserwartung und der (Unter-)Ernährung eines Landes zusammenhängt!\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Vergleichende Betrachtung (Aufgabenstellungen A10-A11 stammen von der Autorin Katrin Haselberger)**

**A10:** Fülle die Tabelle aus! In die Kästchen „Land nach Wahl“ trage jene Länder ein, die du zuvor in den Aufgabenstellungen A3, A6, A9 herangezogen hast!

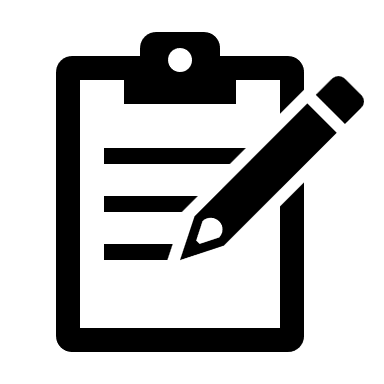
|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Land | Anteil der unterernährten Bevölkerung | Lebenserwartung in Jahren | BIP/Kopf |
| Österreich |  |  |  |
| Indien |  |  |  |
| Somalia |  |  |  |
| Land nach Wahl: |  |  |  |
| Land nach Wahl: |  |  |  |
| Land nach Wahl: |  |  |  |

**A11:** Analysiere auf Basis des Vergleiches der Daten der einzelnen Länder folgende Aussagen und erörtere, inwiefern diese zutreffen:

„Länder mit einem sehr geringen Anteil an unterernährter Bevölkerung haben auch eine höhere Lebenserwartung und umgekehrt.“

„Länder mit einem höheren Anteil an unterernährter Bevölkerung haben auch eine niedrigere Lebenserwartung und sind auch wirtschaftlich schwächer – sprich: niedrigeres BIP pro Kopf.“

**Tipp:** Die drei zuvor behandelten Karten können dir helfen!

**Platz für Notizen:**

**Zusammenhang von Lebenserwartung – Unterernährung – BIP/Kopf in einer Karte[[4]](#endnote-4)**

**Abbildung 4: A Blank Map Thread (Lupus, 2008)**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

1. Birsak, L. & Mayer, J. (2021/22). **Anteil der unterernährten Bevölkerung**. In: Birsak, L. & Mayer, J., *HÖLZEL-AKTIVATLAS. Atlasteil.* Wien: Hölzel Verlag. S. 178. Abgerufen am 23.11.2021 von <https://digi2.hoelzel.at/_flip/aktivatlas/html5/?100028&pn=1> [↑](#endnote-ref-1)
2. Birsak, L. & Mayer, J. (2021/22). **Lebenserwartung in Jahren**. In: Birsak, L. & Mayer, J., *HÖLZEL-AKTIVATLAS. Atlasteil.* Wien: Hölzel Verlag. S. 178. Abgerufen am 23.11.2021 von <https://digi2.hoelzel.at/_flip/aktivatlas/html5/?100028&pn=1> [↑](#endnote-ref-2)
3. Birsak, L. & Mayer, J. (2021/22). **BIP pro Kopf**. In: Birsak, L. & Mayer, J., *HÖLZEL-AKTIVATLAS. Atlasteil*. Wien: Hölzel Verlag. S. 181. Abgerufen am 23.11.2021 von <https://digi2.hoelzel.at/_flip/aktivatlas/html5/?100028&pn=1> [↑](#endnote-ref-3)
4. Canis Lupus (2008). ***A Blank Map Thread***. Abgerufen am 02.12.2021 von <https://www.alternatehistory.com/forum/threads/a-blank-map-thread.25312/page-113> [↑](#endnote-ref-4)