**Unterrichtsthematik:** Armut

**Klasse:** Sek 1, 4. Klasse Unterstufe

**Lehrplanbezug:** Kompetenzbereich Entwicklungen in einer globalisierten Welt

Die Schülerinnen und Schüler können Gewinner/innen und Verlierer/innen sowie Nutzen und Risiken der sich verändernden weltwirtschaftlichen Netzwerke benennen und die Folgen der ungleichen Entwicklung, etwa für Armut und Wohlstand, Nutzungskonflikte, Ökosysteme, Migration und Flucht, erläutern.

**Lernziele der Unterrichtseinheit:**

Die SuS erstellen eine Mindmap zu Thema Armut und benennen insofern ihre Vorstellungen zu diesem Thema (AFB 1).

SuS arbeiten Definitionen/Informationen zu vorgegebenen Begrifflichkeiten heraus (AFB 1).

Die SuS erläutern inwiefern es Armut auch in Österreich gibt (AFB 2).

Die SuS reflektieren die Folgen von Armut (AFB 3).

**Bezug zu Digitalen Grundbildung:**

* **Informations-, Daten- und Medienkompetenz**

Suchen und finden

* SuS planen zielgerichtet und selbstständig die Suche nach Informationen, Daten und digitalen Inhalten mit Hilfe geeigneter Strategien und Methoden (z. B. Suchbegriffe), passender Werkzeuge bzw. nützlicher Quellen
* **Betriebssysteme und Standard-Anwendungen**

Grundlagen des Betriebssystems:

* SuS nutzen die zum Normalbetrieb notwendigen Funktionen eines Betriebssystems
* **Technische Problemlösung**

Technische Probleme lösen:

* SuS erkennen technische Probleme in der Nutzung von digitalen Geräten und melden eine konkrete Beschreibung des Fehlers an die richtigen Stellen

**Kommentar:**

Mithilfe dieser Stunde soll das eigenständige Arbeiten der SuS gefördert werden. Auch das kollaborative Arbeiten via der Moodle Aktivität „Glossar“ wird erzeugt. Die SuS sollen die Aufgaben möglichst selbstständig lösen und ganz nebenbei auch im Sinne der Digitalen Grundbildung arbeiten.