

# REGENWALDRODUNG

Unterrichtsbeispiel



Quelle: <https://pixabay.com/de/photos/wasserfall-landschaft-bild-ume-wald-1417102/>

## Autorinnen

Lena Dirnberger  
Patricia Salzwimmer



## Abstract

Das Unterrichtsbeispiel zur Regenwaldrodung in der StoryMap vermittelt den Schüler\*innen einen Einblick zu Ursachen und Folgen der Zerstörung des Regenwaldes. Die interaktiven Aufgabenstellungen ermöglichen für die Schüler\*innen eine Bezugnahme zu ihrem persönlichen Leben. Durch die eingebundenen Bilder, ist es für Schüler\*innen möglich, eine bessere Vorstellung zu dieser Problematik zu entwickeln.

**StoryMap:** <https://arcg.is/1mDqHy0>

## Bezugsgruppe:

Sek I (Mittelschule, AHS – Unterstufe)

## Lehrplanbezug:

### 4. Klasse: Global vernetztes Leben und Wirtschaften

#### *Kompetenz- und Anwendungsbereich 1: Mensch und Natursysteme*

*Die Schülerinnen und Schüler können ...*

4.1 das Ausmaß des menschlichen Einflusses auf Natursysteme anhand von Beispielen wie etwa Einbringung von Schadstoffen, Land- und Ressourcennutzung (auch mit eigenen Beobachtungen) beschreiben.

4.2 Folgen der Überschreitung von Belastungsgrenzen der Erde, des Klimawandels oder des Artensterbens auf das Leben und Wirtschaften analysieren.

4.3 über das sich wandelnde Verhältnis zwischen Mensch und Natur reflektieren und eigene Ideen für nachhaltige Handlungen entwickeln.

## Lehrplanbezug Digitale Grundbildung:

### Informations-, Daten- und Medienkompetenz

#### *Suchen und finden:*

Schülerinnen und Schüler

- formulieren ihre Bedürfnisse für die Informationssuche,
- planen zielgerichtet und selbstständig die Suche nach Informationen, Daten und digitalen Inhalten mit Hilfe geeigneter Strategien und Methoden (z. B. Suchbegriffe), passender Werkzeuge bzw. nützlicher Quellen.

#### *Vergleichen und bewerten:*

Schülerinnen und Schüler

- können mit automatisiert aufbereiteten Informationsangeboten eigenverantwortliche umgehen.

## Feinlernziele:

Schülerinnen und Schüler ...



-



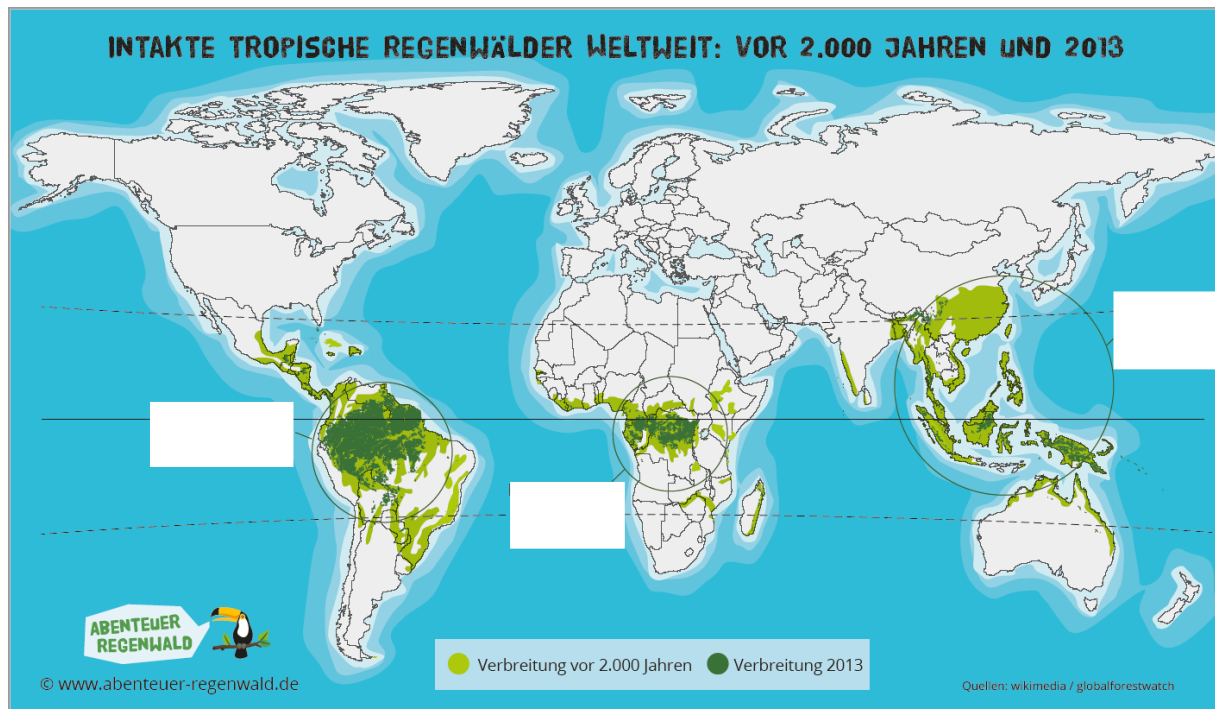


Abbildung 2: Ausbreitung Regenwälder weltweit

3. Ordne in Abbildung 2 mithilfe von Google Earth die im Kreis markierten Regionen den folgenden Verbreitungsgebieten von Regenwäldern zu → 1. Südostasien 2. Kongobecken 3. Amazonien (AFB II).
4. Bestimme anhand von Google Earth jeweils zwei Staaten, welche in den Verbreitungsgebieten zu finden sind (AFB II).



Abbildung 3: \_\_\_\_\_

1. Betrachte Abbildung 3 und finde für diesen Prozess eine passende Bildunterschrift (AFB II).
2. Interpretiere die Darstellung in wenigen Sätzen und versuche den ablaufenden Prozess zu beschreiben (AFB I und III).

### Lösung zu Abbildung 3:

Die (Brand-)Rodung tropischer Regenwälder macht zwischen 8 und 11 % des weltweiten Ausstoßes von CO<sub>2</sub> aus. Denn Tropenwälder und Torfmoore speichern besonders viel CO<sub>2</sub>. Wird Regenwald abgeholzt, steigen große Mengen Kohlendioxid in die Atmosphäre auf, die vorher in den Wäldern gebunden waren.

### Aufgaben zur Bildergalerie (Soja, Fleisch, Handy, Tropenholz, Palmöl, Tannenbaum)

1. Betrachte die Bilder und beurteile, was diese Bilder gemeinsam haben. ACHTUNG: ein Bild passt nicht dazu und hat nichts mit dem Zusammenhang zu tun! (AFB III)
2. Vergleiche deine Ergebnisse nun mit deiner Sitznachbarin/deinem Sitznachbar (AFB II).
3. Reflektiere durch deine gewonnenen Erkenntnisse, was du in deinem Alltag ändern könntest, um der Regenwaldproblematik entgegenzuwirken. Was würdest du deinen Eltern mitgeben? Halte deine Gedanken in einer Mind-Map fest.

### Lösung zur Bildergalerie:

Die Produkte auf den Bildern (mit Ausnahme des Tannenbaumes) werden aus dem Regenwald exportiert. Unvorstellbar, wie viele Bereiche davon betroffen sind.

- evtl. bei Ernährungsgewohnheiten ändern → weniger Fleisch
- Palmöl reduzieren
- regional und saisonal einkaufen

## Quellen:

<https://www.faszination-regenwald.de>

<https://www.abenteuer-regenwald.de>

## Bilder:

**Tropenholz:** Universität für Bodenkultur (<https://boku.ac.at/universitaetsleitung/senat/aufgabenbereiche/kommissionen/fachstukos-doktoratsstuko-fachag-wb/fachstudienkommission-fhnw>)

**Fichte:** <https://pixabay.com/de/photos/weihnachtsbaum-weihnachten-kiefer-1792267/>

**Fleisch:** <https://pixabay.com/de/photos/fleisch-lebensmittel-eiwei%c3%9f-1155132/>

**Soja:** <https://pixabay.com/de/photos/soja-milch-soja-sojabohne-2263942/>

**Handy:** <https://pixabay.com/de/photos/iphone-smartphone-apps-apple-inc-410324/>

**Palmöl:** <https://pixabay.com/de/photos/palme-%c3%b6l-obst-hintergrund-reif-1464657/>

**Satellitenbild:** <https://na.unep.net/atlas/webatlas.php?id=29>

**Weltkarte:** Abenteuer Regenwald (<https://www.abenteuer-regenwald.de/materialien/downloads>)

**CO<sub>2</sub>-Kreislauf:** Abenteuer Regenwald (<https://www.abenteuer-regenwald.de/materialien/downloads>)

