

## Didaktischer Kommentar zu 9.1

### Lehrplanbezug 4. Klasse

Die Schülerinnen und Schüler können

4.9 Gewinner/innen und Verlierer/innen sowie Nutzen und Risiken der sich verändernden weltwirtschaftlichen Netzwerke benennen und die Folgen der ungleichen Entwicklung, etwa für Armut und Wohlstand, Nutzungskonflikte, Ökosysteme, Migration und Flucht, erläutern.

### Lehrplanbezug digitale Grundbildung

#### Informations-, Daten- und Medienkompetenz

Teilen:

- teilen Informationen, Daten und digitale Inhalte mit anderen durch geeignete digitale Technologien.

#### Mediengestaltung

Digitale Medien produzieren:

- gestalten digitale Medien mittels aktueller Technologien, ggf. unter Einbeziehung anderer Medien: Texte, Präsentationen, Audiobeiträge, Videobeiträge sowie multimediale Lernmaterialien.

#### Digitale Kommunikation und Social Media

Zusammenarbeiten:

- nutzen verantwortungsvoll passende Werkzeuge und Technologien (etwa Wiki, cloudbasierte Werkzeuge, Lernplattform, ePortfolio).

## Didaktischer Kommentar

Lies das Interview zum Thema Armut in Österreich und bearbeite folgende Aufgabenstellungen.

1. Unterstreiche alle Wörter, die dir unklar sind. (AFB I)
2. Finde im Interview Ursachen und Gründe für Armut. (AFB I)
3. Gibt es Menschengruppen, die besonders von Armut betroffen sind? (AFB I)
4. Erkläre die Auswirkungen von Corona auf die Armut in Österreich. (Auswirkungen die im Interview genannt werden, oder Auswirkungen die du selber erkennst). (AFB I) oder (AFB III)
5. Gegen Ende des Interviews wird darüber geschrieben, dass die Politik zu einem großen Teil Schuld sei an der Situation armer Menschen in Österreich. Nimm zu einem Argument im Text Stellung und schildere deine Meinung. (AFB III)

Alle Aufgaben haben das Ziel, dass die SchülerInnen das Interview aufmerksam lesen. Somit wird verhindert, dass das Interview nicht richtig gelesen wird. Weiters sind die Aufgabenstellungen 1-5 keine Gruppenarbeiten, sondern Einzelarbeiten.

Die unklaren Wörter aus Aufgabe 1 werden in weiterer Folge in die Mindmap eingebaut. Sinnvoll wäre auch, die Mindmap abschließend auszudrucken.

Bei der vierten Aufgabe müssen nicht alle SchülerInnen eigene Überlegungen anstellen. Hierbei würde sich eine Möglichkeit für differenzierten Unterricht ergeben. Generell sollen alle Aufgaben abschließend im Plenum besprochen werden, wobei besonderer Fokus auf die Aufgabe 5 gelegt werden sollte.

6. Erstellt gemeinsam eine Mindmap, welche die wichtigsten Stichworte aus dem Interview beinhaltet.

 [Link zur online Mindmap](#)

Nachdem sich die SchülerInnen intensiv mit dem Thema Armut auseinandergesetzt haben, sollen sie gemeinsam eine online-Mindmap gestalten. Eventuell ist es sinnvoll, dass die Lehrkraft die Gestaltung der Mindmap koordiniert.

7. Gehe auf [Quizlet](#) und erstelle eine Karteikarte. Du kannst die Karteikarte frei gestalten, sie sollte das was dir beim Thema Armut am wichtigsten ist beinhalten. Alle Karteikarten werden anschließend der ganzen Klasse zu Verfügung gestellt.

Zur Sicherung der neu gelernten Inhalte, sollen die SchülerInnen im abschließenden Schritt 7, online-Karteikarten erstellen. Die Karteikarten werden anschließend der gesamten Klasse zur Verfügung gestellt. Natürlich kann die Lehrkraft noch einzelne Änderungen an den Karteikarten vornehmen.