# Erdöl

**Autoren:**

Melanie Mayr, Theresa Schendlinger

**Voraussetzungen:**

Die Entstehung des Erdöls wurde bereits in der vorherigen Unterrichtseinheit behandelt.

**Abstract:**

In dieser Doppelstunde erhalten die Schülerinnen und Schüler einen ausgiebigen Eindruck von der vielseitigen Verwendung von Erdöl. Durch ihr bereits erlerntes Wissen aus der vorigen Stunde, ist eine Hinführung zum Thema Erdöl nicht mehr notwendig. Aus diesem Grund startet die besagte Doppelstunde mit einer Internetrecherche seitens der Schülerinnen und Schüler zum Thema der vielseitigen Verwendung von Erdöl. Nach gemeinsamer Ergebnissicherung folgt eine Einführung in die weltweite Erdölproduktion.

In der zweiten Unterrichtsstunde werden zwei erdölreiche Länder miteinander verglichen, mit besonderem Augenmerk auf die wirtschaftliche Situation des jeweiligen Landes. Hierbei werden Venezuela und Saudi-Arabien verglichen.

**Lehrplanbezug GW 2. Klasse (6. Schulstufe):**

Kompetenzbereich Nachhaltiger Umgang mit Energie und Ressourcen

Die Schülerinnen und Schüler können

2.2 die ungleiche Verteilung von Ressourcen mit Hilfe von (Geo-)Medien beschreiben und deren Nutzung, Wiederverwendung und Entsorgung kritisch analysieren.

**Lehrplanbezug Digitale Grundbildung:**

Informations-, Daten- und Medienkompetenz Suchen und finden:

Schülerinnen und Schüler

– formulieren ihre Bedürfnisse für die Informationssuche,

– planen zielgerichtet und selbstständig die Suche nach Informationen, Daten und digitalen Inhalten mit Hilfe geeigneter Strategien und Methoden (z. B. Suchbegriffe), passender Werkzeuge bzw. nützlicher Quellen.

**Feinlernziele:**

Die SuS recherchieren eigenständig im Internet zum Thema „Vielseitige Verwendung Erdöls“ und sind in der Lage Ergebnisse von seriösen Internetseiten herauszuarbeiten.

Die SuS präsentieren ihre Ergebnisse im Klassenverband und geben diese wieder.

Die SuS interpretieren eine thematische Karte zu den Raffineriekapazitäten in der Welt.

Die SuS unterscheiden und erklären wichtige Begriffe zur Erklärung der Karten.

Die SuS sind in der Lage Inhalte eines Videos wiederzugeben und auf der Basis des Videos eigenständige Rückschlüsse auf das Thema Erdölvorkommen in Venezuela zu ziehen.

Die SuS vergleichen zwei Satellitenbilder miteinander und nennen Unterschiede, die sie entdecken können.

Die SuS diskutieren die weltweite Erdölförderung am Beispiel von vier Ländern in Kleingruppen.

**AFB:**

* AFB I:
	+ Recherchieren
	+ Herausarbeiten
	+ Wiedergeben
* AFB II:
	+ Vergleichen
	+ Erklären
* AFB III:
	+ Diskutieren
	+ Interpretieren

**Quellen:**

* Lehrplankommission GW (2021): Geographie und wirtschaftliche Bildung, Lehrplanentwurf Nr. 8 v. 24.11.2021.- Wien. <https://www.eduacademy.at/gwb/mod/resource/view.php?id=36073>
* Youtube-Video: <https://www.youtube.com/watch?v=398JBi862Ec> , 07.12.2021
* Die benutzten Bilder unterliegen dem Copyright und können nur online eingebunden werden.
	+ <https://www.ingenieur.de/wp-content/uploads/2019/11/panthermedia_B14007821_1000x674-e1573713899765-980x490.jpg> , 07.12.2021
	+ <https://www.google.com/url?sa=i&url=https%3A%2F%2Fberufspodcast.com%2F099-gute-fragen-schlechte-fragen%2Ffragezeichen%2F&psig=AOvVaw0A6LmJsm9PQGIpu2-iB3da&ust=1638977432574000&source=images&cd=vfe&ved=0CAsQjRxqFwoTCKCHxvKA0vQCFQAAAAAdAAAAABAD> , 07.12.2021
	+ <https://media0.faz.net/ppmedia/aktuell/1526479749/1.3183052/mmobject-still_full/raffineriekapazitaeten-in-der.jpg> , 07.12.2021
	+ <https://bindop.com/b7QCzNdG?cli%D1%81kid=5_3_de_176_1228584_18731_1638898796> , 07.12.2021