

Einführung in die Fachdidaktik GW

Digitale Grundbildung in GW

Arbeitsaufträge für die 1. Gruppenphase

Sie werden zufällig einem der Gruppenräume zugewiesen. Jedem Raum ist ein Thema zugewiesen.

Erläutern sie in einem gemeinsamen Gespräch nachfolgende Arbeitsaufträge.

Nehmen Sie sich den Screenshot dieser Folie sowie das spezifische Thema von der nächsten Folie mit.

Arbeitsaufträge

1. Beschreiben Sie diesen Begriff.
2. Nennen Sie konkrete Anwendungen, Teilaspekte oder Unterrichtsaktivitäten für diesen Begriff?



Digitale
Grundbildung

Raumzuordnung

- *Raum 1, 6*: Gesellschaft und Digitalisierung
- *Raum 2, 7*: Informations-, Daten- und Medienkompetenz
- *Raum 3, 8*: Digitale Kommunikation und Social Media
- *Raum 4, 9*: Mediengestaltung
- *Raum 5, 10*: Computational Thinking

- --: Betriebssysteme und Standardsoftware

Initiativen des Bildungsministerium



UNTERRICHTSPRINZIP
MEDIENBILDUNG
(ZULETZT 2014)



VERBINDLICHE ÜBUNG
„DIGITALE GRUNDBILDUNG“
IN DER SEK. I (2018)



DIGIKOMP#
KOMPETENZMODELLE (SEIT
2016)



8-PUNKTE-PLAN DER
BUNDESREGIERUNG (2020)

NEU ab 2022/23:

Unterrichtsfach „Digitale Grundbildung“ anstelle der verbindlichen Übung

Unterrichtsprinzip Medienerziehung (BMBF, 2014)

- Medienerziehung zielt auf ein umfassende Medienbildung ab.
- Begriffsabgrenzung: *Medienpädagogik, -didaktik, -erziehung, -kunde, Unterrichtstechnologie*
- Medienkompetenz
 - Aktive Teilhabe an Kommunikationsnetzwerken
 - Reflektierte Mediennutzung
 - Aktive Kommunikation mit und durch Medien
 - Medien als Wirtschaftsfaktor oder als Institution
 - Eigene Medienschöpfung

Verbindliche Übung „Digitale Grundbildung“ in der Sek. I (BMBWF, 2018)

- Verpflichtend für MS und AHS-Unterstufe.
- 2 bis 4 Wochenstunden von der 5. bis 8. Schulstufe
 - Eigener Gegenstand mit 1 oder 2 Jahreswochenstunden
 - Integriert in die bestehenden Fächer, wobei 1 JWS = 32 UE, 2 JWS = 64 UE entspricht
- Bildungs- und Lehraufgabe, Beitrag zu den Aufgabenbereichen der Schule, Beiträge zu den Bildungsbereichen, Lehrstoff
- wortident für NMS und AHS-Unterstufe
- Kern-Lehrstoff für 2 JWS, zweimal Vertiefungslehrstoff für je 1 JWS

Verbindliche Übung „Digitale Grundbildung“ in der Sek. I (BMBWF, 2018)

Bildungs- und Lehraufgabe

„Digitale Grundbildung umfasst digitale Kompetenz, Medienkompetenz sowie politische Kompetenzen ... [Diese] bedingen bzw. ergänzen einander.

Sie haben das Ziel eines informierten, souveränen und verantwortlichen Umgangs mit Medien und Technik durch mündige Bürgerinnen und Bürger in der Demokratie und einer zunehmend von Digitalisierung

beeinflussten Gesellschaft.

Im Mittelpunkt steht dabei die **reflektierte Verwendung** von Medien und Technik.“

(eigene Hervorhebungen)

Verbindliche Übung
„Digitale Grund
bildung“ in der Sek. I
(BMBWF, 2018)

Bildungs- und Lehraufgabe

- *„Digitale Kompetenz*
... breiter Überblick über aktuelle digitale
Werkzeuge ... [die] jeweils passenden
Werkzeuge und Methoden auszuwählen,
diese zu reflektieren und anzuwenden.
- *Medienkompetenz*
... Aspekte der Produktion, der
Repräsentation, der Mediensprache und
Mediennutzung ... kritisches und kreatives
Denken
- *Politische Kompetenz*
fördert die Demokratie und die aktive
Teilhabe ... besseres Verständnis von
Demokratie und Meinungsfreiheit ... aktive
Teilhabe an netzwerkbasierter,
medialvermittelter Kommunikation“

Verbindliche Übung
„Digitale
Grundbildung“
in der Sek. I
(BMBWF, 2018)

Lehrstoff

Gesellschaftliche Prozesse von Medienwandel und Digitalisierung

- Digitalisierung im Alltag
- Chancen und Grenzen der Digitalisierung
- Gesundheit und Wohlbefinden

Informations-, Daten- und Medienkompetenz

- Suchen und finden
- Vergleichen und bewerten
- Organisieren
- Teilen

Verbindliche Übung
„Digitale
Grundbildung“
in der Sek. I
(BMBWF, 2018)

Lehrstoff

Betriebssysteme und Standardanwendungen

- Grundlagen des Betriebssystems
- Textverarbeitung
- Präsentationssoftware
- Tabellenkalkulation

Mediengestaltung

- Digitale Medien rezipieren
- Digitale Medien produzieren
- Inhalte weiterentwickeln

Verbindliche Übung
„Digitale
Grundbildung“
in der Sek. I
(BMBWF, 2018)

Lehrstoff

Digitale Kommunikation und Social Media

- Interagieren und kommunizieren
- An der Gesellschaft teilhaben
- Digitale Identitäten gestalten
- Zusammenarbeiten

Sicherheit

- Geräte und Inhalte schützen
- Persönliche Daten und Privatsphäre schützen

Verbindliche Übung
„Digitale
Grundbildung“
in der Sek. I
(BMBFW, 2018)

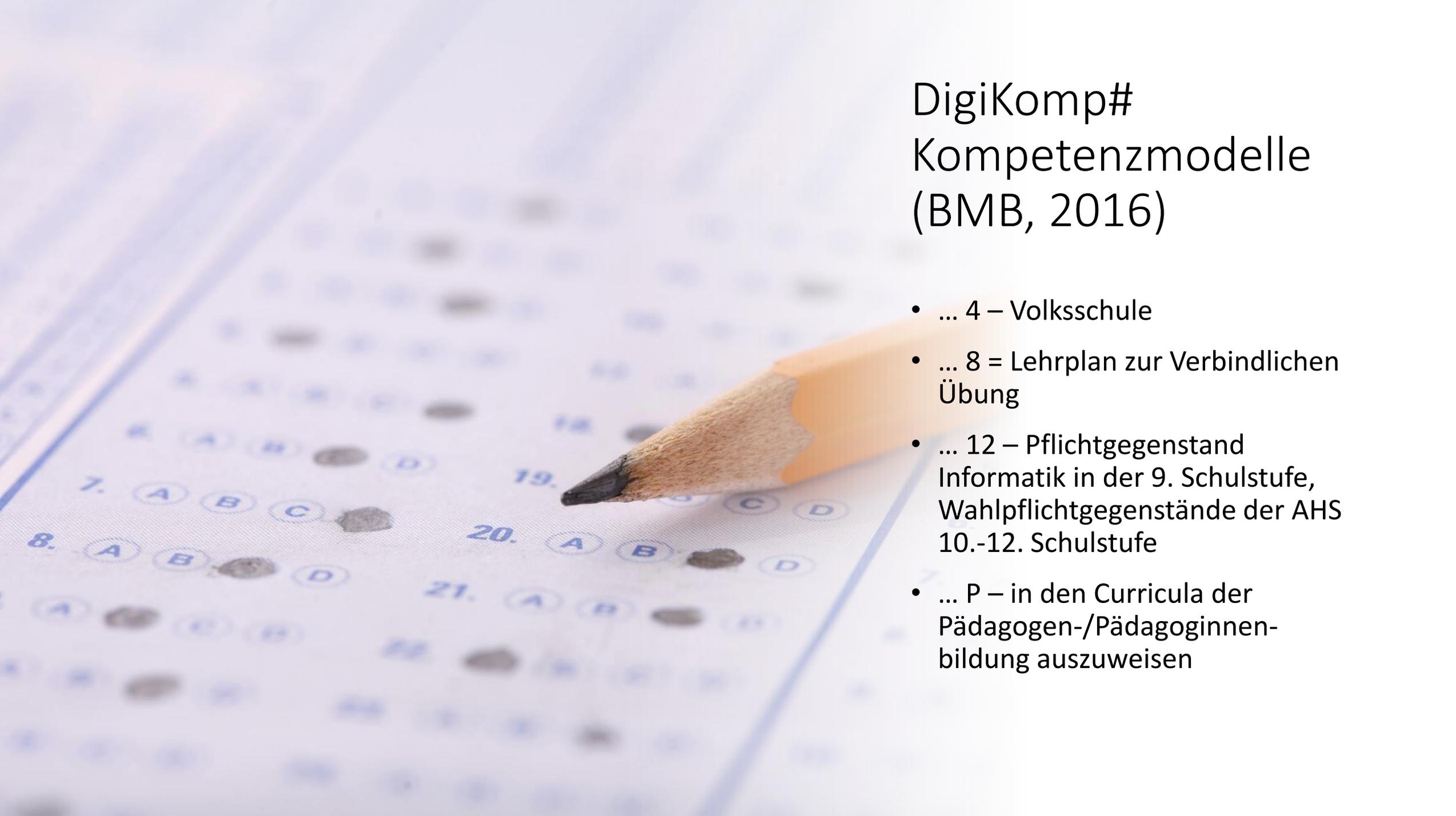
Lehrstoff

Technische Problemlösung

- Technische Bedürfnisse und entsprechende Möglichkeiten identifizieren
- Digitale Geräte nutzen

Computational Thinking

- Mit Algorithmen arbeiten
- Kreative Nutzung von Programmiersprachen



DigiKomp# Kompetenzmodelle (BMB, 2016)

- ... 4 – Volksschule
- ... 8 = Lehrplan zur Verbindlichen Übung
- ... 12 – Pflichtgegenstand Informatik in der 9. Schulstufe, Wahlpflichtgegenstände der AHS 10.-12. Schulstufe
- ... P – in den Curricula der Pädagogen-/Pädagoginnenbildung auszuweisen

digi.kompP – DIGITALE KOMPETENZEN FÜR PÄDAGOGINEN



- A** Digitale Kompetenz und Informatische Bildung auf Matura-niveau und dessen laufende Aktualisierung
- B** Leben, Lehren und Lernen im Zeichen der Digitalität, Fragen der Technikethik, Medienbildung und -biographie, Barrierefreiheit
- C** Gestalten, Verändern und Veröffentlicheln von Unterlagen für den Unterricht; Rechtsfragen und damit verbundene Rechte und Pflichten (Creative Commons, Werknutzung, Urheberrecht, DFR)
- D** Planen, Durchführen und Evaluieren von Lehr- und Lernprozessen mit digitalen Medien und Lernumgebungen; formative und summative Beurteilung; Feedback; Seite Internet
- E** Fachspezifisch lernförderlicher Einsatz von Content, Software, Medien und Werkzeugen
- F** Effizienter und verantwortungsvoller Umgang mit SchülerInnenlisten, digitales Klassenbuch, SchülerInnenverwaltung
- G** Kommunikation und Kolaboration in der Schulgemeinschaft und über die Schulgemeinschaft hinaus
- H** Die eigene Fort- und Weiterbildung im Modus und im Bereich des Digitalen

Tabelle 1: Übersicht digi.kompP



DigiKompP
 Kompetenzmodelle
 (BMB, 2016)



Unterrichtsfach „Digitale Grundbildung“

- Regierungsvorlage < Parlament:
Unterrichtsausschuss
- ab Schuljahr 2022/23:
 - 1 Unterrichtsstunde in jedem Schuljahr von der 5. bis zur 8. Schulstufe
 - neuer Lehrplan
 - ? neues Lehramtsstudium,
√ Weiterbildungslehrgang,
„ungeprüft“ unterrichten