

Name _____

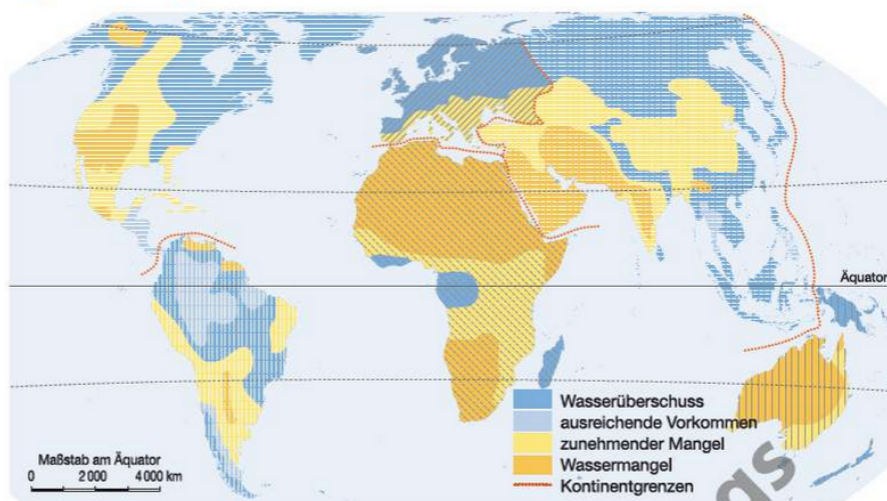
Wasserverteilung weltweit

M1: Infotext Wasserverteilung

Das Wasservorkommen ist auf der Erde sehr unterschiedlich verteilt. Wir hier in Österreich und Europa haben selten einen wirklichen Wassermangel. In extrem trockenen Sommer kann es passieren, dass einige Dinge verboten werden. Beispielsweise darf der Rasen nicht mehr so oft gegossen oder das Auto gewaschen werden. Aber Durst müssen wir in Österreich keinen leiden. In anderen Erdteilen ist das schon ganz anders.

https://www.grundschule-arbeitsblaetter.de/arbeitsblaetter/arbeitsblatt-wassermangel.php#google_vignette

M2: globale Wasserverteilung



M1: MehrFach Geographie 4 Teil 1 Seite 32

AA1(1): Arbeite mit dem Atlas und M2 und nenne 5 Länder/Regionen, die von Wassermangel betroffen sind.

AA2(2): Formuliere Vermutungen, warum die genannten Länder/Regionen von Wassermangel betroffen sein können. (Partnerarbeit)

Wie sehr ist Süßwasser und Salzwasser auf der Erde verteilt?

AA3(2): Schätze wie viel Prozent des Wasservorkommens auf der Erde Süßwasser und Trinkwasser ausmachen.

Süßwasser (Trinkwasser): _____

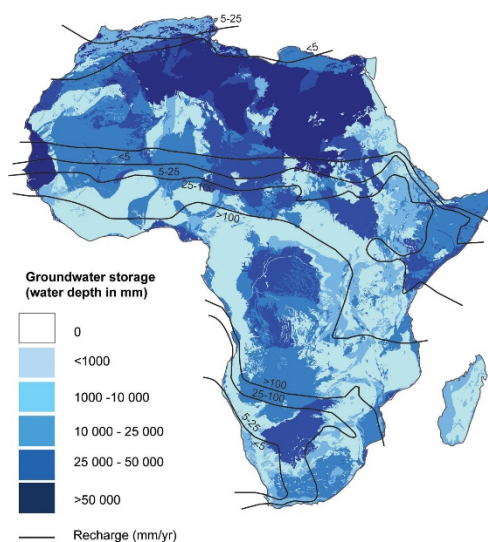
Salzwasser: _____

Name _____

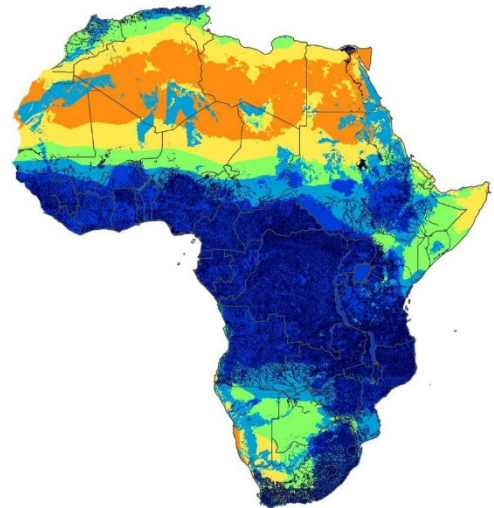
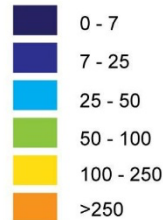
Nasser Schatz: Trinkwasserreserven unter Afrika

M3: Grundwassermenge

Grundwassertiefe



Estimated depth to groundwater (mbgl)



M1: <https://www.spiegel.de/wissenschaft/natur/wasser-reservoir-in-der-tiefe-karte-zeigt-grundwasser-unter-afrika-a-828776.html#fotoSTrecke-9161a597-0001-0002-0000-000000081364>

AA4(2): Interpretiere mit M3 den Zusammenhang zwischen der Grundwassermenge und Grundwassertiefe von Afrika.

AA5(2): Entscheide welche Aussagen zu den beiden Grafiken wahr (W) oder Falsch (F) sind.

<input type="checkbox"/>	Die Grundwassertiefe in Zentralafrika liegt etwa bei 0-25m.
<input type="checkbox"/>	In den Bereichen des Äquators befinden sich die meisten Wassermengen.
<input type="checkbox"/>	Unter der Sahara befindet sich kaum Wasser.
<input type="checkbox"/>	Die geringe Grundwassertiefe im Bereich des Nils beeinflusst die Vegetation.
<input type="checkbox"/>	In Wüstenbereichen befindet sich das Grundwasser sehr tief unter der Erde.
<input type="checkbox"/>	Der Küstenbereich von Südafrika hat mit Wasserknappheit zu kämpfen

Wähle eine der 3 Bonusaufgabe:

- * Stelle eine der falsche Aussage von AA5 richtig.
- * Formuliere eine weitere Aussage, die richtig oder falsch ist, mithilfe von AA4.
- * Beurteile die folgende Aussage eines Politiker in der Zeitung. Macht diese Aussage Sinn? Welche Bedenken hast du? Warum?

Name _____

WIR NUTZEN AB DEM JAHR 2025 DAS GRUNDWASSER VON AFRIKA UM
DÜRREPERIODEN UND WASSERKNAPPHEIT IN DER WÜSTE ZU BEKÄMPFEN



Abbildung 1:
https://static.dw.com/image/2175047_4.jpg

Wasserverschmutzung

M4: Infotext Trinkwasser

Sauberes Wasser zu haben ist für uns etwas ganz Selbstverständliches. Wir müssen nur den Wasserhahn aufdrehen und das Wasser kommt aus der Wasserleitung. Wir haben Toiletten und Bäder. Das schmutzige Wasser wird über Abwasserleitungen entsorgt. Millionen Kinder und ihre Familien haben dies nicht und müssen weit laufen, um einen sicheren Brunnen zu erreichen. Verseuchtes Trinkwasser ist lebensgefährlich und verursacht tödliche Krankheiten wie Durchfall, Typhus, Cholera und Gelbsucht.

M5: Lückentext

Einige Regionen leiden unter zu viel Wasser und _____, andere unter zu wenig und _____. Obwohl Wasser so _____ und so _____ ist, gehen wir Menschen sehr sorglos damit um. _____ müssen oft viel Schmutz und Abfall transportieren. Müll und _____ belasten Brunnen und Flüsse. Wir verbrauchen immer _____ Wasser weltweit, was an vielen Orten schon zu einem _____ des _____ geführt hat.

<https://www.unicef.de/download/109104/4e2dfe43e68c620718e34186c6e5303e/unterrichtsmaterial-wasser-schuelerinfo-data.pdf>

AA6(2): Ordne die folgenden Begriffe den Lücken im obigen Text sinngemäß zu.

Absinken, Bäche und Flüsse, Dürre, Grundwasserspiegel, knapp,
lebensnotwendig, mehr, Überschwemmungen, Umweltgifte,

M6: Lückentext (einfacher)

Name _____

Einige Regionen leiden unter zu viel Wasser und _____,
andere unter zu wenig und _____. Obwohl Wasser so _____ und so _____
_____ ist, gehen wir Menschen sehr sorglos damit um. _____ und
_____ müssen oft viel Schmutz und Abfall transportieren. Müll und _____
_____ belasten Brunnen und Flüsse. Wir verbrauchen immer _____ Wasser
weltweit, was an vielen Orten schon zu einem _____ des _____
_____ geführt hat.

Name _____

Wasserverbrauch bei Produktion

M7: Infotext Wasserverbrauch

Täglich verbraucht jeder von uns ca. 120 Liter Wasser. Das hört sich schon sehr viel an - doch streng genommen sind es sogar über 4.000 Liter! Denn wir verbrauchen tatsächlich viel mehr Wasser als das, was sichtbar fließt. Viel Wasser ist auch für die Herstellung unserer Alltagsprodukte wie Nahrungsmittel, Kleidung oder anderer Gegenstände wie Papier und Computer nötig. Das nennt man auch den virtuellen Wasserverbrauch. Hier ist es sehr wichtig, dass wir sparsamer werden und nur Dinge kaufen/verbrauchen, die wir wirklich für uns nötig sind.

<https://www.unicef.de/download/109100/73d0c7801d8bf7990ac63f3d7a601ab6/unterrichtsmaterial-wasser-schueler-aktionsvorschlaege-data.pdf>

AA7(2/3): Notiere wann du während deiner Morgenroutine sichtbar Wasser verbrauchst.

(Bonus: Schätze wie viel Wasser du am Morgen verbrauchst)

AA8(2): Recherchiere über ein folgendes Produkt/Produkt deiner Wahl wie viel Wasser man für die Produktion benötigt. Skizziere eine Produktionsabfolge in deinem Heft.

Vorschläge: Jeans, Schnitzel, Semmel, Zucchini, Avocado, Plastikflasche, Stuhl aus Holz

Meinen Wasserverbrauch reduzieren

AA9(3): Reflektiere über deinen eigenen Wasserverbrauch und notiere dir Wege, wie du Wasser sparen kannst. Wie kann man in der Schule Wasser sparen?

AA10(1): Gestalte in der Gruppe mit gleichen Ideen für das Sparen von Wasser ein Werbeplakat für die Schule