

# A 9.1 Stundenskizze Textarbeit

## Thematik: Globalisierung

- Lies den Text aus dem Schulbuch „Neugierig auf Geographie“ von S. 80-82 über die Thematik „Globalisierung“. Lies den Text sehr aufmerksam und genau und merke dir, die für dich, wichtigsten Fakten. Danach öffnest du den Link zu einer Learning App. Dort sollst du Frage zu Thematik beantworten im Multiple Choice Format. Achte darauf, es können manchmal mehrere Antworten richtig sein. (AFB I)
- Da ihr nun schon mehr über die Globalisierung Bescheid wisst, sollt ihr nun selbst in Kleingruppen, darüber nachdenken, wie „global“ euer eigener Alltag ist. Dazu sollt ihr nun gemeinsam eine MindMap gestalten (Link unten) mit dem Titel „Unser globaler Alltag“. Später werden wir in der Gesamtgruppe die Ergebnisse vergleichen. (AFB II + III)

## Lehrplanbezug

### 4. Klasse

Der übergeordnete Kompetenzbereich für die 1. Klasse beschreibt Leben und Wirtschaften in einer globalisierten Welt. Darunter fallen folgende Teilbereiche:

#### *Kompetenzbereich Entwicklungen in einer globalisierten Welt*

##### **Die Schülerinnen und Schüler können**

4.7 Entwicklung, Bedeutung und Verteilung von Städten, Ballungsräumen und Peripherien mit (Geo-)Medien beschreiben und vergleichen.

4.8 Möglichkeiten und Grenzen der Zusammenarbeit sowie den Wandel der Machtverhältnisse zwischen Staaten, Bündnissen, NGOs, Konzernen, internationalen Organisationen und Bewegungen untersuchen und darstellen.

4.9 Gewinner/innen und Verlierer/innen sowie Nutzen und Risiken der sich verändernden weltwirtschaftlichen Netzwerke benennen und die Folgen der ungleichen Entwicklung, etwa für Armut und Wohlstand, Nutzungskonflikte, Ökosysteme, Migration und Flucht, erläutern.

#### *Kompetenzbereich Das eigene Ich in einer vernetzten Welt*

##### **Die Schülerinnen und Schüler können**

4.10 eigene Zukunftsvorstellungen, Wünsche und Bedürfnisse in Bezug auf individuelle Entwicklungsmöglichkeiten, finanzielle Rahmenbedingungen, Lebensqualität und gemeinsame Herausforderungen benennen, vergleichen und reflektieren sowie politische Prozesse mitgestalten.

## Lehrplan digitale Grundbildung

### *Betriebssysteme und Standard-Anwendungen*

#### **Textverarbeitung**

##### **Schülerinnen und Schüler**

- geben Texte zügig ein,
- strukturieren und formatieren Texte unter Einbeziehung von Bildern, Grafiken und anderen Objekten,
- führen Textkorrekturen durch (ggf. unter Zuhilfenahme von Überarbeitungsfunktionen, Rechtschreibprüfung oder Wörterbuch)

#### *Mediengestaltung*

##### **Digitale Medien produzieren:**

##### **Schülerinnen und Schüler**

- erleben sich selbstwirksam, indem sie digitale Technologien kreativ und vielfältig nutzen
- beachten Grundregeln der Mediengestaltung

#### Lernziele:

- Die SuS benennen Fakten zum Thema „Globalisierung“, mit Hilfe des Onlinetools „Learning Apps“. (AFB I)
- Die SuS reflektieren ihren eigenen „globalen Alltag“, anhand von den Informationen im Buch. (AFB III)
- Die SuS vergleichen im Plenum ihre globalen Alltage und erkennen Unterschiede und Gemeinsamkeiten. (AFB II)

#### Didaktischer Kommentar

Die SuS lesen den Text genauer und filtern die wichtigsten Fakten heraus. Diese können sie mit Hilfe der LearningApp überprüfen und zusätzlich ihr Wissen wiederholen und somit einbetten. Weiters ist es von essentieller Bedeutung hier nicht nur im AFB I zu bleiben, sondern die SuS auch auf anderer Ebene anzusprechen. Daher geht es bei der 2. Aufgaben darum seinen eigenen globalen Alltag zu reflektieren und ihn mit den anderen zu vergleichen (AFB III + II). Mit Hilfe der MindMap können sie dies Verschriftlichen und somit ihre Ergebnisse für die Diskussion im Plenum festhalten.