# Lehrplanzuordnung

## Geographie und Wirtschaftskunde (LP 2023)

**Kompetenzbereich Leben und Wirtschaften in aller Welt**

Die Schülerinnen und Schüler können

**1.5** soziale, ökonomische und kulturelle sowie alters- und geschlechtsbedingte Gemeinsamkeiten

und Unterschiede im Zusammenhang mit Arbeiten, Wohnen und Mobilität in weltweit ausgewählten Fallbeispielen aus Zentren und Peripherien vergleichen und diese mit Geomedien lokalisieren.

**1.6** Aspekte von Armut und Reichtum analysieren und auf unterschiedlichen räumlichen Maßstabsebenen kritisch vergleichen

## Digitale Grundbildung

**Informations-, Daten- und Medienkompetenz**

*Suchen und finden:*

Schülerinnen und Schüler

formulieren ihre Bedürfnisse für die Informationssuche,

planen zielgerichtet und selbstständig die Suche nach Informationen, Daten und digitalen Inhalten mit Hilfe geeigneter Strategien und Methoden (z. B. Suchbegriffe), passender Werkzeuge bzw. nützlicher Quellen

*Vergleichen und bewerten:*

Schülerinnen und Schüler

können mit automatisiert aufbereiteten Informationsangeboten eigenverantwortlich umgehen.

**Mediengestaltung**

*Digitale Medien produzieren:*

Schülerinnen und Schüler

erleben sich selbstwirksam, indem sie digitale Technologien kreativ und vielfältig nutzen,

gestalten digitale Medien mittels aktueller Technologien, ggf. unter Einbeziehung anderer Medien: Texte, Präsentationen, Audiobeiträge, Videobeiträge sowie multimediale Lernmaterialien,

beachten Grundregeln der Mediengestaltung,

veröffentlichen Medienprodukte in geeigneten Ausgabeformaten auf digitalen Plattformen.

# Anforderungsbereiche

Die Schülerinnen und Schüler vergleichen die Lebenswelten zweier gänzlich unterschiedlichen Familien miteinander. (AFB II)

Die Schülerinnen und Schüler nennen den am stärksten vertretenen Wirtschaftssektor in Simbabwe. (AFB I)

Die Schülerinnen und Schüler ordnen den jeweiligen Wirtschaftssektoren ihre konkreten Fachbezeichnungen zu. (AFB II)

Die Schülerinnen und Schüler versetzen sich in die Lage eines armen Bauern aus Simbabwe und gestalten einen Dialog mit dem Präsidenten von Simbabwe. (AFB III)

Die Schülerinnen und Schüler diskutieren, inwiefern sie in ihrer Situation den beiden Familien aus Simbabwe und USA helfen können. (AFB III)

# Didaktisches Kommentar

Das oberste Ziel der Einheit ist es, dass die Schülerinnen und Schüler mithilfe von digitalen Medien die Lebenswelten anderer Menschen mit der eigenen Lebenswelt vergleichen. Dies ist vor allem dazu notwendig, um den Lernenden die Unterschiede des alltäglichen Lebens und Wirtschaftens näherzubringen.