

UNTERRICHTSSKIZZE „ARMUT WELTWEIT“

AUFGABE 1 & 2:

Mittels der 1. Aufgabe möchte ich das Vorwissen der SuS aktivieren und es mit dem neuen Wissen verknüpfen. Sie wollen motiviert werden sich mit dieser Thematik zu beschäftigen und selbst tätig zu sein. Ist das Vorwissen mit Hilfen von MentiMeter aktiviert, möchte ich es mit Faktenwissen aus dem Buch verbinden. Dadurch das hier nur mit Fakten gearbeitet wird befinden wir uns im **AFB I**.

AUFGABE 3:

Nun sollen die SuS erneut tätig werden und zwei Familien miteinander vergleichen. Dies sollen sie mit Hilfe einer MindMap festhalten. Hier befinden wir uns im **AFB II**.

AUFGABE 4:

Bei der letzten Aufgabe sollen die SuS nur ihr eigenes Leben reflektieren und es mit dem der Familien vergleichen. Dabei haben sie die Aufgabe 3 Fragen in einem kleinen Aufsatz zu beantworten und diesen abzugeben. Hier befinden wir uns im **AFB III**.

Bei Problemen und Fragen habe ich auch die Chat Funktion miteingebaut, da es vor allem bei E-Learning Einheiten von essentieller Bedeutung ist, mit den SuS aktiv in Kontakt zu treten. Hier eignet sich die Chat Funktion sehr gut.

LEHRPLAN:

Lehrplanbezug GW:

1. Klasse: Gutes Leben und Wirtschaften

Kompetenz- und Anwendungsbereich 2: Leben und Wirtschaften in aller Welt

Die Schülerinnen und Schüler können ...

1.4 soziale, ökonomische und kulturelle sowie alters- und geschlechtsbedingte Gemeinsamkeiten und

Unterschiede bei Arbeiten, Wohnen, Mobilität etc. in weltweit ausgewählten Fallbeispielen aus Zentren und Peripherien vergleichen und diese mit Geomedien lokalisieren.

1.5 Aspekte von Armut und Reichtum analysieren und auf unterschiedlichen räumlichen Maßstabsebenen kritisch vergleichen

Lehrplanbezug Digitale Grundbildung:

Informations-, Daten- und Medienkompetenz

Suchen und finden:

Schülerinnen und Schüler

– planen zielgerichtet und selbstständig die Suche nach Informationen, Daten und digitalen Inhalten

mit Hilfe geeigneter Strategien und Methoden (z. B. Suchbegriffe), passender Werkzeuge bzw. nützlicher Quellen.

Mediengestaltung:

Inhalte weiterentwickeln:

Schülerinnen und Schüler

– können Informationen und Inhalte aktualisieren, verbessern sowie zielgruppen-, medienformat und anwendungsgerecht aufarbeiten.

DIDAKTISCHER KOMMENTAR:

Die SuS sollen ein Gefühl dafür bekommen, unter welchen schlimmen Bedingungen Menschen auf dieser Welt leben müssen. Viele SuS werden von der Thematik Armut gehört haben und ein Vorwissen besitzen, daher möchte ich dieses auch miteinbauen, um festzustellen was für ein Wissen sie bereits haben. Weiters ist es wichtig hier nicht nur Fakten aufzustellen. Daher sollen die SuS ihr eigenes Leben reflektieren und es mit dem Leben der Familien vergleichen, dadurch bekommen sie ein besseres Verständnis für die Thematik und verbinden sie mit der eigenen Lebenswelt. Schlussendlich haben sie die Aufgabe aktiv nach Lösungsvorschlägen zu suchen und eigene Ideen zu entwickeln.