**Verlaufsplanung – GW Thema: Entsorgung – 2. Klasse**

|  |  |
| --- | --- |
| Name: Bogdan Christian Frisu | Semester:  |
| Schule: MS Aurolzmünster  | Klasse: 2 | Datum:  |
| Fach: GW | Ausbildungslehrer/in:  |
| Thema: Entsorgung | Seminarleiter/in:  |

**Lehrplanbezug:**

 **LP 2000: Erfassen von Merkmalen, Aufgaben und Umweltproblemen in Ballungsräumen**

**LP 2022: Nachhaltiger Umgang mit Energie und Rohstoffen (Kompetenzbereich 1)**

**Kompetenzbereiche/Grobziel**: Die Schüler/-innen können die ungleiche Verteilung von Ressourcen mit (Geo-) Medien beschreiben und deren Nutzung, Wiederverwendung und Entsorgung kritisch analysieren.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **FUNKTION der Unterrichtsphasen im problemorientierten Unterricht**1. E **Einstieg** PR **Problematisieru**ng2. EA  **Erarbeitungsphase** /Recherche/Information3. ES **Ergebnissicherung** (Auswertung/Anwendung/Übertragung/  Interpretation/persönliche Bezugnahme)4. ÜP **Überprüfung der Ergebnisse** (REF Reflexion-Diskussion-Beurteilung/ PRO Produzieren-Verändern-Handeln | **Anforderungsbereiche (Vermittlungsinteresse nach Vielhaber)**IV Inhaltliches (Reproduktion) IPV Praktisches (Transfer- Anwendung) IIKV Kritisches (Reflexion) III | **Sozialformen**FV Frontaler Vortrag (L oder S)GLSG Gelenktes LehrerschülergesprächIALSG Interaktives Lehrerschülergespräch (offene Diskussion) GA GruppenarbeitPA PartnerarbeitEA Einzelarbeit |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Phase** | **Lernziel (Vermittlungsinteresse- Anforderungsbereiche-Operatoren) *Der/die Schüler/In ...*** | **Lerninhalt**  | **Medien/Methode** | **Sozialform** | **Zeit****(Min)** |
| PR | IV/IPV/IIKV/III | beschreibt das Müllproblem auf den projizierten Fotos.vergleicht die Umweltproblematik anhand von Fotos aus Österreich und Asien.reflektiert, ob die Mülltrennung in der Schule und im eigenen Haushalt funktioniert.  | - SuS begrüßen- Laptop aufbauen für Distance-Learning- Beamer einschaltenEinführung in das Thema Entsorgung 🡪 gleich die erste Folie mit den Müllfotos projizieren**Frage 1: Was ist auf den Fotos zu sehen?****Frage 2: Wo sind diese Fotos entstanden?****Frage 3: Betrifft uns das Problem persönlich?****Frage 4: Wie funktioniert Mülltrennung bei uns in der Schule bzw. in eurem Haushalt?** | PPP | GLSGIALSG | 15min |
| EA | IV/IKV/IIIIV/I | nennt 4 Abfallstoffe zu den 6 unterschiedlichen Mülltonnenrecherchiert im Internet nach 3 Sondermüllsorten und begründet, warum diese nicht in die üblichen Mülltonnen entsorgt werden dürfen.ordnet die Begriffe Müllvermeidung, Recycling, Altstoffsammelzentrum und Mülltrennung ihrer richtigen Definition zu.  | - austeilen des Arbeitsblattes- Tablet darf zur Lösung verwendet werden🡪 Aufgabe 2 für „Experten“<https://www.muelltonne.at/tags/heft/> 🡪 darf als Hilfe auf dem Tablet verwendet werden (Wörter eingeben und es scheint auf in welche Mülltonne es gehört)L geht durch die Klasse und hilft bei Fragen- das Arbeitsblatt wird zunächst mit einem Partner verglichen/diskutiert und danach gemeinsam durchbesprochen🡪 am Ende wird die Lösung an die Tafel projiziert – SuS vergleichen bzw. verbessern die Lösungen | ArbeitsblattTabletPPP mit Lösung | EA/PA | 20min |
| ÜP | PV/II | vergleicht das gesehene Video mit dem eigenen Konsum- und Entsorgungsverhalten.  | - zur Festigung wird ein Youtube-Video gezeigt„Warum ist Müll ein Problem?<https://www.youtube.com/watch?v=cfMPaPCJ9nA> min. 3:16-4:45 + 6:15-8:02 + 9:05-10:10**„Überlegt, ob euch das gesehene bekannt vorkommt und ob ihr gewisse Sachen im eigenen Leben umsetzen könnt?**  | Youtube | IALSG | 15min |



