**Unterrichtsskizze zum Thema StoryMap**

**Autor:**

Bogdan Christian Frisu

**Thema:**

Zentren und Peripherien in Österreich - Österreich anhand von Satellitenbildern und einer thematischen Karte kennenlernen und analysieren.

(als Einführung in das Thema Geomedien in Bezug auf Zentren und Peripherien in Österreich)

**3. Klasse – Lehrplan 2023**

**Dauer:**

ca. 3 Unterrichtsstunden oder als Projekt mit ausführlicher Powerpoint-Präsentation

**Material:**

Tablets mit guter Internetverbindung

**Abstract für Lehrpersonen:**

Diese StoryMap beschäftigt sich mit Österreich aus der Sicht von Satellitenbildern. Zunächst sollen sich die SuS anhand eines Satellitenbildes orientieren und typische Eigenschaften erkennen. Mit Hinzunahme einer thematischen Karte, inkl. Einsicht auf die österreichischen Ballungsräume, sollen die SuS das Satellitenbild mit der thematischen Karte vergleichen. Dabei wird auf Tourismusstandorte in Österreich eingegangen. Als Differenzierungsmöglichkeit für Interessierte wurde eine „Satellite Map“ von Esri eingebettet, mit der die SuS Satelliten rundum des Globus erkunden können. Als Abschluss sollen sich die SuS in die Rolle eines Tourismusbeauftragten versetzen und ihren perfekten Tourismusort gestalten. Außerdem sollen sie versuchen eine Powerpoint-Präsentation zu gestalten und Satellitenbilder zu integrieren. Somit werden zusätzliche Aspekte der digitalen Bildung in den geplanten 3 Unterrichtseinheiten miteinbezogen.

Hinweis: Es sind Karten aus „arcgisonline“ eingebettet, sodass die SuS für die thematische Karte einen eigenen Account benötigen.

**Link zur Storymap:**

<https://storymaps.arcgis.com/stories/fb0c6ec46e0e4f70ab8c56559991657f>

**Lehrplanbezug:**

**LP 2023: Zentren und Peripherien in Österreich (Kompetenzbereich 4)**

**Kompetenzbereiche/Grobziel**: Die Schüler/-innen können die Gestaltung von zentralen und peripheren Lebensräumen mit Hilfe von originalen Begegnungen und Geomedien vergleichen und deren Lebensqualität individuell bewerten.

**Digitale Grundbildung:**

**Informations-, Daten- und Medienkompetenz**

**Suchen und finden:**

Schülerinnen und Schüler planen zielgerichtet und selbstständig die Suche nach Informationen, Daten und digitalen

Inhalten mit Hilfe geeigneter Strategien und Methoden (z. B. Suchbegriffe), passender Werkzeuge bzw. nützlicher Quellen.

**Vergleichen und bewerten:**

Schülerinnen und Schüler können mit automatisiert aufbereiteten Informationsangeboten eigenverantwortlich umgehen.

**Betriebssysteme und Standard-Anwendungen**

**Präsentationssoftware:**

Schülerinnen und Schüler gestalten Präsentationen unter Einbeziehung von Bildern, Grafiken und anderen Objekten,

**Feinlernziele:**

**AFB I:**

SuS ermitteln Österreich und Oberösterreich mit Hilfe einer Satellitenkarte.

SuS lokalisieren ihren Heimatort in einer Satellitenkarte.

SuS beschreiben die Landschaft anhand des Satellitenbildes.

SuS nennen Ballungsräume in Österreich anhand einer thematischen Karte.

SuS ermitteln Satelliten anhand der „Satellite map“ von Esri.

**AFB II:**

SuS analysieren verschiedenste Ballungsräume in Österrich und erarbeiten farbliche Kennzeichnungen.

SuS vergleichen das Satellitenbild mit der thematischen Karte in Hinblick auf die Topografie.

SuS charakterisieren Ballungsräume hinsichtlich ihrer Tourismusmöglichkeiten.

**AFB III:**

SuS entwickeln und gestalten ihren eigenen Tourismusort und begründen ihre Standortauswahl.

SuS entwickeln eine Powerpoint-Präsentation zu ihrem perfekten Tourismusort inkl. Satelliten/thematischen Karten.