|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Name: Bogdan Christian Frisu | Semester: | |
| Schule: | Klasse: 2 | Datum: |
| Fach: Geografie | Ausbildungslehrer/in: | |
| Thema: Funktionen einer Bank | Seminarleiter/in: | |

**Lehrplanbezug:**

**LP 2000: Erkennen der Vielfalt des Dienstleistungsbereichs sowie Verständnis für seine zunehmende Bedeutung im Wirtschaftsleben.**

**LP 2022: Vernetztes Wirtschaften – Produzieren und Konsumieren von Gütern und Dienstleistungen**

**Kompetenzbereiche/Grobziel:** Die Schülerinnen und Schüler können reflektierte Entscheidungen bei Bank-, Verkehrs- oder Handelsleistungen treffen und diesbezügliche Auswirkungen der Digitalisierung beschreiben.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Stundenvorbereitung | | | | | | |
| **Phase** | **Lernziel (Vermittlungsinteresse- Anforderungsbereiche-Operatoren) *Der/die Schüler/In ...*** | | **Lerninhalt** | **Medien/Methode** | **Sozialform** | **Zeit**  **(Min)** |
| Einstieg  E/PR | IV/I | fassen die wichtigsten Punkte der letzten Stunde zusammen und nennen erste Funktionen einer Bank. | **Wir kennen die Einnahmen und Ausgaben in unserem Haushalt – doch wo wird das Geld verwaltet?** | Problematisierung | GLSG | 10min |
| Erarbeitungsphase  EA | IV/  PV/II | nennt Begriffe wie Sparen, Kredit, Zinsen, Investitionen etc.  ordnen die Spar- und Kreditfunktionen Funktionen der Bank auf dem Arbeitsblatt richtig zu. | Zettel austeilen und gemeinsames Ansehen des Videos auf Youtube – Funktionen einer Bank. <https://www.youtube.com/watch?v=BPpLF3W2ZOc>  Notiert euch nach dem Ansehen des Videos wichtige Begriffe, die ihr euch gemerkt habt.  Video ein zweites Mal abspielen und Wörter ergänzen. Anschließend lösen der Übung 2 auf dem Arbeitsblatt | Youtube  Arbeitsblatt  Arbeitsblatt | Einzelarbeit  Einzelarbeit | 15min |
| Erarbeitungsphase | PV/II | erarbeiten die Gewinnfunktionen und einer Bank mittels Onlinerecherche. | **Für die Aufgabe 2b und 3 dürft ihr euer Tablet für die Recherche verwenden.**  **Kontrolliert auch die bei 2a eingesetzten Wörter mittels Recherche.** | Arbeitsblatt  Tablet | Einzelarbeit | 10min |
| Ergebnissicherung | KV/III | bewerten die Funktionen einer Bank aus der Sicht ihrer Eltern und begründen ihre Sichtweise | **gemeinsames Besprechen des Videos und der Lösungen – unbekannte Begriffe werden erklärt und besprochen**  **„Wie könnten diese Funktionen eure Eltern betreffen und warum?“**  **Diese beiden Zettel als Merkblatt in euer Heft kleben!** | Beamer mit Lösungen zum Abschreiben/Kontrolle für die SuS | Plunum  IALSG | 15min |

