

2. Stunde

Zeit	Thema	Methode	Materialien	Sozialform	Vermittlungs- interesse	Kompetenzen	Bemerkung
2	Begrüßung	Lehrer-Vortrag		Plenum			
10	Treibhauseffekt wiederholen	Grafiken beschriften, Begriffe zuordnen	Arbeitsblatt	Einzelarbeit	technisch	Den natürlichen und den anthropogenen Treibhauseffekt verstehen.	
5	Arbeitsblatt vergleichen	Partnerkontrolle und Lehrer-Schüler-Gespräch		Partnerarbeit			wenn Fragen auftauchen, werden diese von uns beantwortet
15	Karte besprechen	Lehrer-Schüler-Gespräch	Laptop, Beamer, Karte auf Stick	Lehrer-Schüler-Gepräch	technisch, praktisch	Erkennen, dass sowohl Verkehrsmittel als auch Distanzen eine entscheidende Rolle beim CO ₂ -Ausstoß spielen. Das eigene Handeln als Mit-Ursache des Klimawandels erkennen und reflektieren.	
10	Einführung zum Ökologischen Fußabdruck	Text lesen	Schulbuch	Einzelarbeit	technisch	Das Konzept des ökologischen Fußabdrucks verstehen.	
8	Thematisierung des Ökologischen Fußabdrucks	Lehrer-Schüler-Gespräch		Plenum	praktisch, kritisch-empazipatorisch	Unterschiede in den Fußabdrücken verstehen, analysieren und reflektieren	(www.mein-fußabdruck.at) Ergebnisseite kurz zeigen, diese Seite als Screenshot ausdrucken lassen!