

„Originale Begegnung“

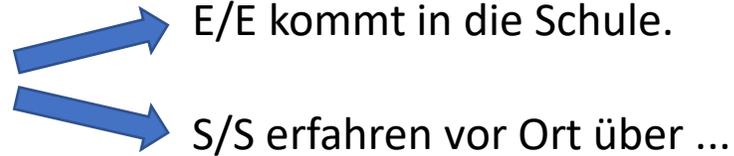
im GW-Unterricht

„Originale Begegnung“ – 1.Variante

Der/Die Lernende hat Kontakt mit dem „Original“.

- **Experte/Expertin**

- für Corona-Krise
- für die Flüchtlingskrise
- für die Führung eines Unternehmen
- für die Arbeit in einem bestimmten Berufsfeld
- für die Stadt- und Regionalentwicklung
- ...



„Originale Begegnung“ - Varianten

Der/Die Lernende hat Kontakt mit dem „Original“.

- **Experte/Expertin**

- für Corona-Krise
- für die Flüchtlingskrise
- für die Führung eines Unternehmens
- für die Arbeit in einem bestimmten Berufsfeld
- für die Stadt- und Regionalentwicklung
- ...

- **Lernen vor Ort**

S/S verlassen das Klassenzimmer, besuchen einen Betrieb, eine Landschaft / eine Region, einen speziellen Ort

„Originale Begegnung“ – Begrifflichkeiten

Outdoor-Learning

Outdoor-Education

fieldwork

Lernen vor Ort

außerschulische Lernorte

Spurensuche

.....



- S/S-zentriert
- konstruktivistisch

... ein Aspekt von forschendem Lernen

... oft inkl. Aspekten spielerischen Lernens



- game-based-learning

- Exkursion
- Lehrausgang
- Wandertag
- Projektwoche
- Alternativprogramm auf Sportwochen

• ...

- Familienaktivität
- Kindergeburtstage

• ...

„Originale Begegnung“ - Methoden

- **Geocaching**

„Schnitzeljagd“ im Freien,
Geländespiel

Spurensuche im urbanen Raum
(Freizeit-)Aktivität in Kleingruppen

- speziell: Themencaches

- Zur [Lektion](#) „Geocaching – Die Schnitzeljagd des 21. Jh.“
- Leseauftrag „Geocaching“

- **Actionbound**

„Stationsbetrieb“ im Freien mit
verschiedenen Aufgabenstellungen

- Beobachtung beschreiben (in Textfeld)
- Beobachtung dokumentieren durch Foto
- Einstellung auf einem Zahlenstrahl vornehmen
- ...

- Zur [Lektion](#) „Actionbound“

Lernen vor Ort – Beispiel 1

- „Suburbanisierung“

WOHNEN

[Zum Video](#)



Lernen vor Ort – Beispiel 1

- „Suburbanis
PRODU



Quelle der Fotos und Videos: Google Inc. (2020) Google Earth

Lernen vor Ort – Beispiel 1

- „Suburbanisierung“

HANDEL



Lernen vor Ort – Beispiel 1

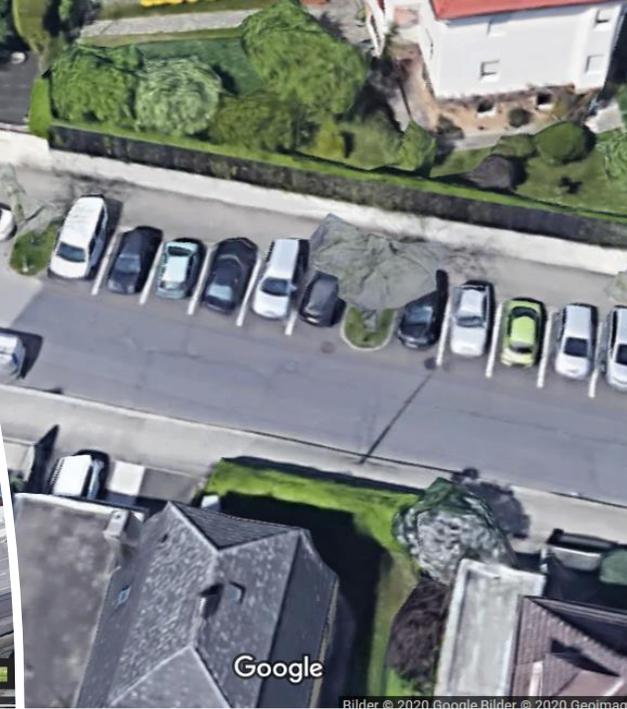
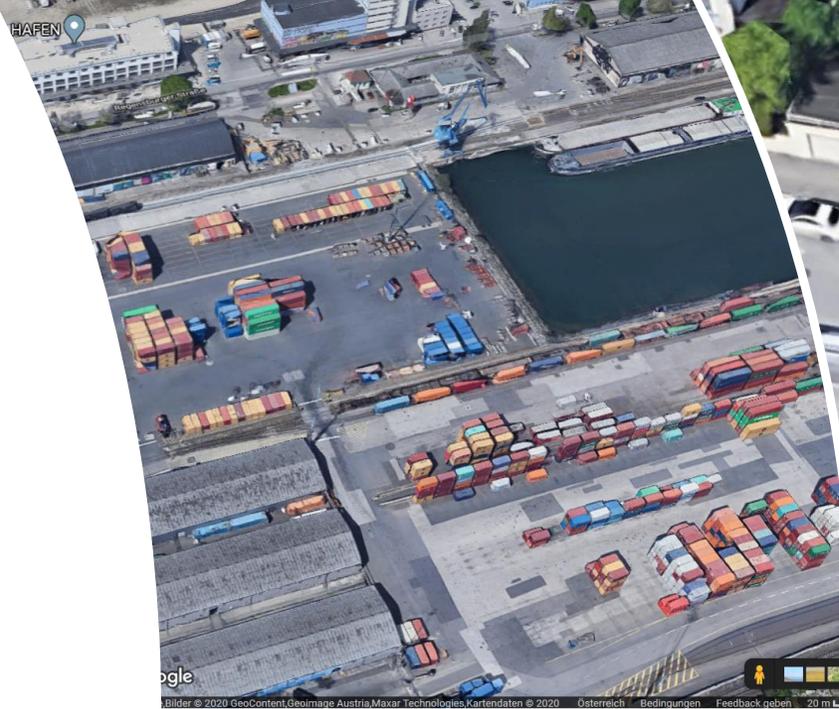
- „Suburbanisierung“

**FREIZEIT-
DIENSTLEISTUNGEN**



Lernen vor Ort – Beispiel 2

- „Stadtviertel – Funktionale Gliederung“



Quelle der Fotos und Videos: Google Inc. (2020) Google Maps
– Street View

Lernen vor Ort – Beispiel 3

- **Verkehrsknotenpunkt**



Quelle der Fotos und Videos:
Google Inc. (2020) Google Earth

Lernen vor Ort – in anderen Fächern

- **Biologie und Umweltkunde**

- Bestimmung von Pflanzen, Bäumen, Früchten des Ackerbaus, ...
- in einem Untersuchungsgebiet, entlang einer Wegroute, ...

- **Deutsch, Musikerziehung oder Bildnerische Erziehung**

- auf den Spuren eines Dichters, Musikers, Malers, ...
 - inspirieren
 - fassen in Worten, Tönen und Klängen, Bildern
 - hören von Texten, Musik oder betrachten von Bildern
 - selbst kreativ tätig werden ...

Lernen vor Ort – Beispiel 4

• Orts(platz)erkundung – „zentralörtliche Funktionen“

- Gemeindeamt
- Gemeindedienstleistungen wie Altstoffsammelzentrum
Papier und Glas, Fundamt, Meldestelle, ...
- Polizei, Feuerwehr, Rettungsdienst
- Lebensmittelmarkt, Drogerie
 - – Fachmärkte, Spezialgeschäfte
- Rechtsanwalt, Steuerberater
- AMS-Stelle (Arbeitsmarktservice)
- Kirche, Wirtshäuser, Café, Fast Food-Restaurants
- Jugendtreffs wie Skaterpark, Seniorentreffs wie Tagesheimstätten
-

Welche Geschäfte und Büros?
Welche Tätigkeiten und Berufe?
Welche Produkte und Dienstleistungen?
Wieviele Beschäftigte?

Lernen vor Ort – Beispiel 6

- **„Spurensuche nach“**

- Spuren des Tourismus
- dem Fremden, fremden Kulturen, Ausländern, ...
- NS-Symbolik – Stätten der Wiederbetätigung
- Schmierereien, Müll, Kaputtem, ...
- ...

... location-based beobachten, erheben und dokumentieren