



Positive Aspekte der Digitalisierung in der Pädagogik und Didaktik nutzbar machen

- Robert Schrenk

Lernzieltaxonomie nach Bloom

Evaluation

→ Alternativen abwägen & beurteilen

Synthese

→ Andere Lösungswege finden

Analyse

→ Kriterien ermitteln, Fehler feststellen

Anwendung

→ Transfer auf andere Dinge

Verständnis

→ In eigenen Worten erklären

Wissen

→ Wiedergeben, Reproduzieren

Lernzieltaxonomie und digitale Transformation

Evaluation

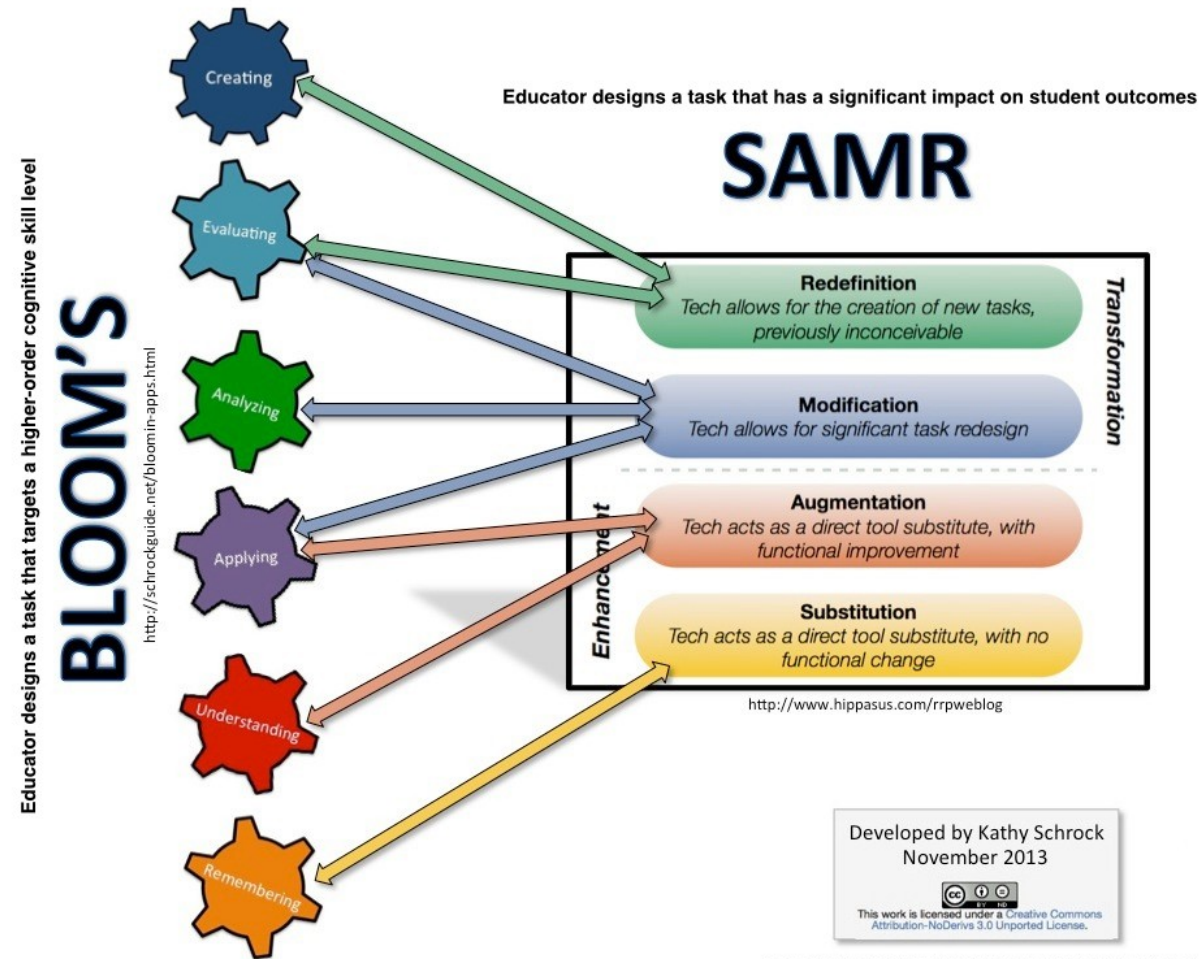
Synthese

Analyse

Anwendung

Verständnis

Wissen



Inspired by the work of Andrew Churches and Loui Lord Nelson



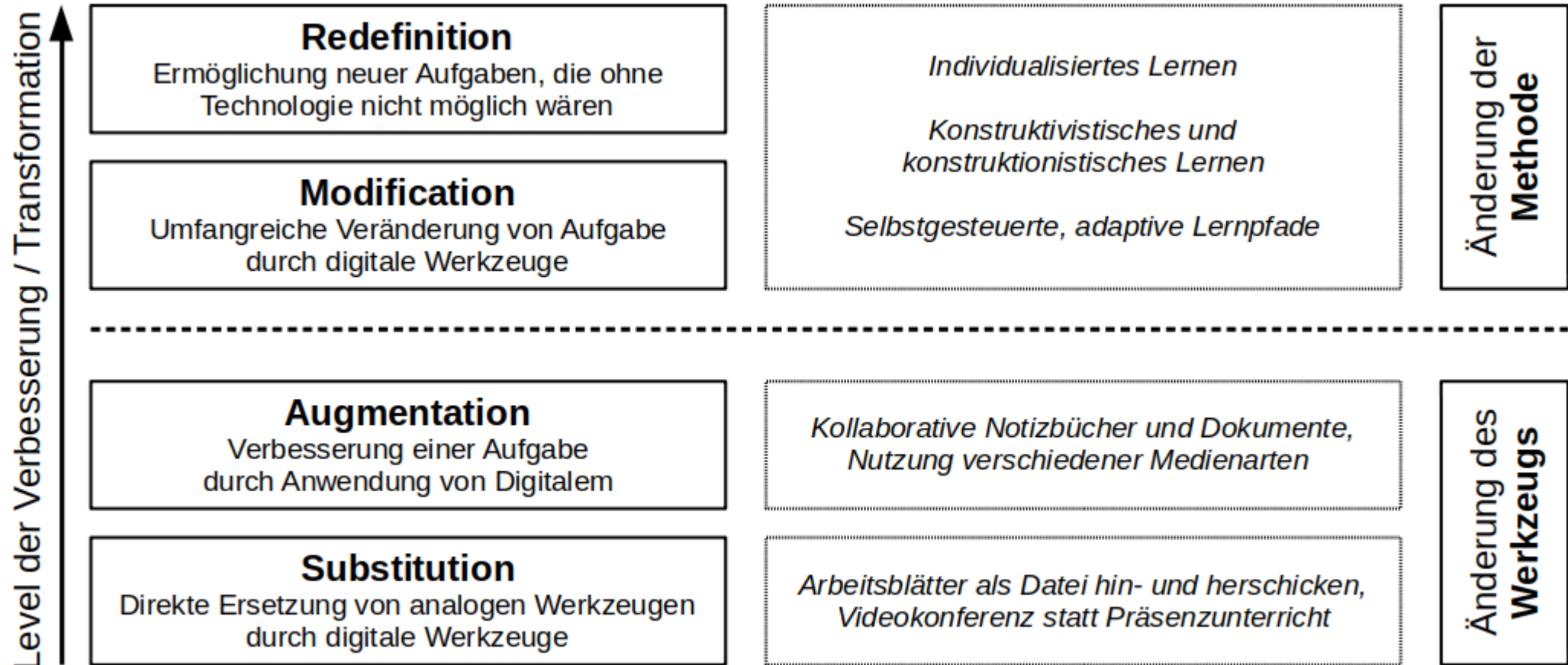
ZENTRUM FÜR
LERNMANAGEMENT
Entwicklung • Service • Support

Bundesministerium
Bildung, Wissenschaft
und Forschung

die pädagogische
hochschule
oberösterreich

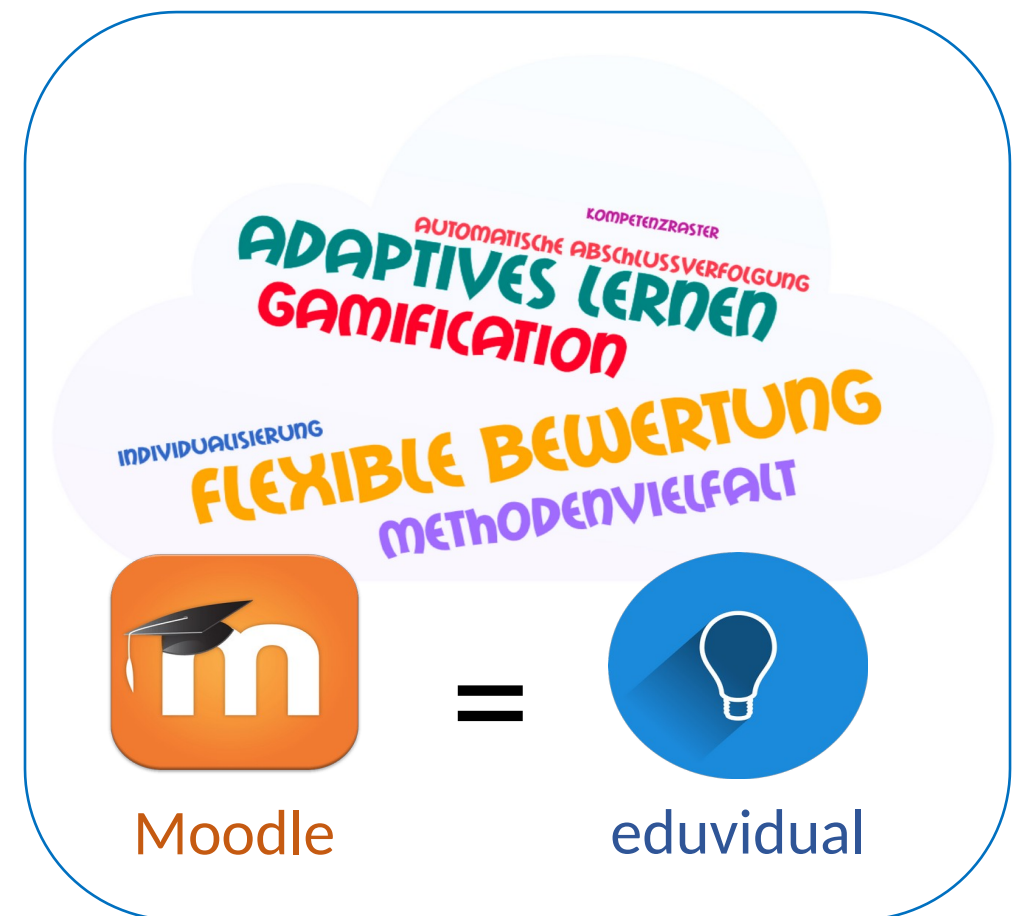
Schrock, K. (2013, November 16). SAMR-Model and Bloom's Taxonomy.
<https://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/5/53/SAMR-Bloom-Schrock.jpg>

Digitale Transformation / konkrete Beispiele



Robert Schrenk, 2021

Gebräuchliche Werkzeuge und deren Fokus





Möglichkeiten der gemeinsamen Moodle- Lernplattform eduvidual.at für Schulen in Österreich

- Robert Schrenk



Offene Bildungsressourcen (OER)

- Ressourcenkatalog mit 565 freigegebenen Kursen
 - 435 eTapas / digi.komp
 - 290 in die eduthek freigegeben
- Auch Inhalte eines Schulbuchverlags (Lemberger) als OER in eduvidual.at

Suchen

Überblick / Ressourcenkatalog / Suche in eduPublisher

☐ - Andere ☐ Geographie ☐ Geschichte ☐ Informatik ☐ Kunst ☐ Mathematik ☐ Naturwissenschaften

☐ Philosophie ☐ Sport ☐ Sprachen ☐ Wirtschaft

☐ Primarstufe ☐ Sekundarstufe 1 ☐ Sekundarstufe 2 ☐ Tertiär

genial!

Sehr relevant

Genial! Deutsch 1 - Arbeitstechniken (Texte erschließen) [Vorschau](#)

Relevant

Genial! Mathematik 2 - Gleichungen und Ungleichungen [Vorschau](#)

Genial! Mathematik 3 - Rationale Zahlen [Vorschau](#)

Genial! Mathematik 1 - Größen

Genial! Mathematik 4 - Satz des Pythagoras



ZENTRUM FÜR
LERNMANAGEMENT
Entwicklung • Service • Support

Bundesministerium
Bildung, Wissenschaft
und Forschung

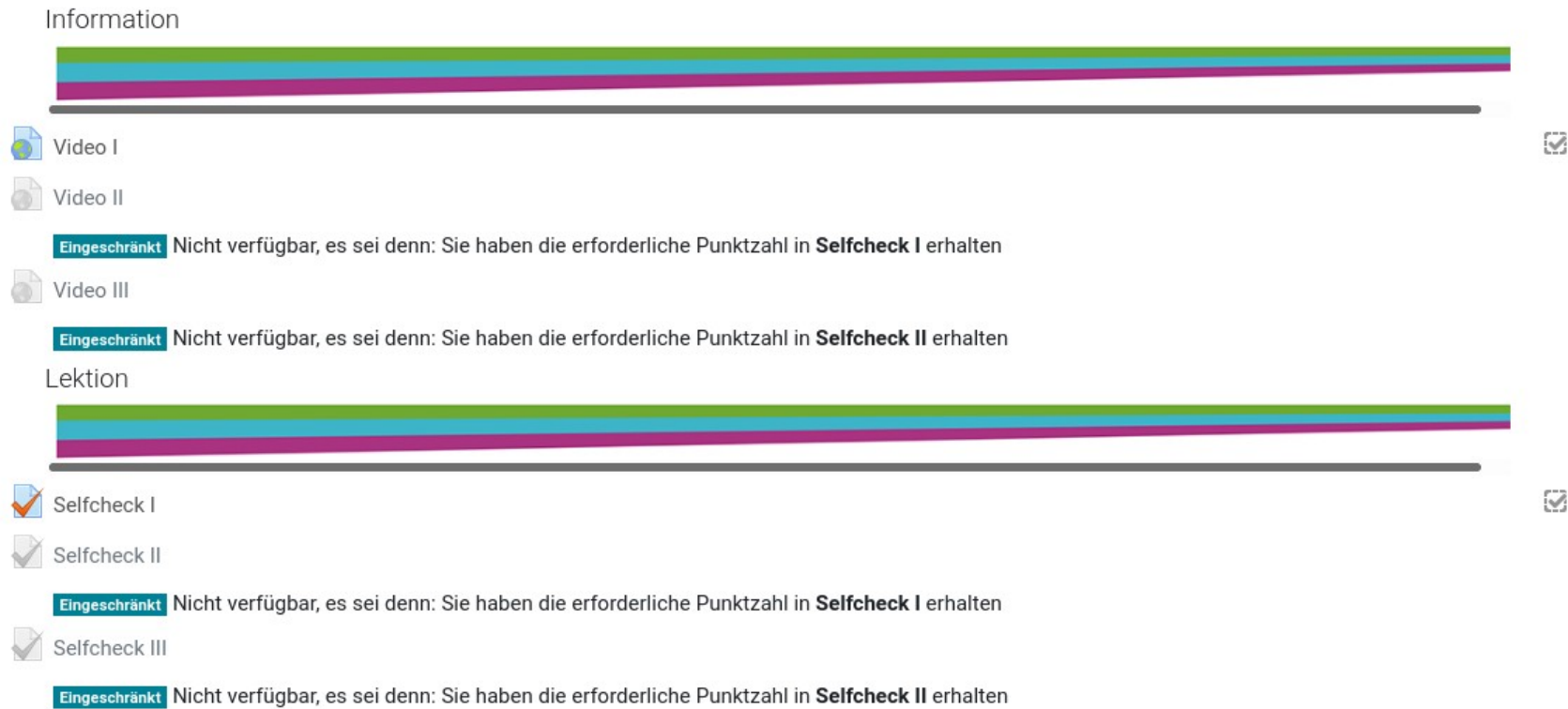


<https://www.eduvidual.at/blocks/edupublisher/pages/search.php>



Beispiel selbstgesteuerter, adaptiver Lernpfad

Mittels „Aktivitätsabschluss“ und „Voraussetzungen“ wird der Lernpfad festgelegt und kann optional sogar Verzweigungen beinhalten.



Beispiel selbstgesteuerter, adaptiver Lernpfad

Die Kursformate „Grid Format“ und „Kachelformat“ ermöglichen eine grafische Ansicht. Der „Fortschrittsbalken“ bietet eine inhaltliche Übersicht.

Allgemein

Willkommen im Kurs Projektmanagement

Diesen Kurs können Sie weitestgehend autonom absolvieren. Bitte führen Sie dazu die einzelnen Aktivitäten der Reihe nach durch, da diese aufeinander aufbauen. Bei jenen Aufgaben, bei denen Sie eine Datei hochladen sollen, dürfen Sie nach Erledigung auch die Abgaben anderer Teilnehmer/innen einsehen.

Die einzelne Abschnitte des Kurses werden, abhängig von Ihren Fortschritten, automatisch sichtbar.

Viel Erfolg!

Robert Schrenk



Fortschrittsbalken



Um mehr Informationen anzuzeigen, mit der Maus über den Balken fahren oder einzelne Blöcke anklicken

Überblick Teilnehmer/innen

Level up!



36^{xp}

84^{xp} zum nächsten Level

Beteiligen Sie sich am Kurs, um Erfahrungspunkte zu sammeln und Ihr Level zu verbessern!

NEUE BELOHNUNGEN

-

Beispiel für Gamification mit LevelUp!

Ein „Spielerlebnis“ begleitet das Lernen, Schüler/innen werden zu mehr Leistung motiviert, oft in Form einer Gruppenerfahrung



Du bist aktuell:



Praktikant

0^{xp}

200^{xp} zum nächsten Level

Sammle weitere Erfahrungspunkte und verbessere deinen Rang!

NEUE BELOHNUNGEN

-



Info



Rangliste



Bericht



Einstellungen

Aktivitäten

Arbeitsmaterial

Foren

Fortschrittslisten

Beispiel für Gamification mit Stash

Virtuelle Objekte werden im Kurs versteckt, bspw. auch bei Feedbacks von Aktivitäten, „Handel“-Funktion ermöglicht Eintausch gegen bessere „Items“

Osterspecial für Robert

Ab jetzt kannst du im Kurs an verschiedenen Orten Ostereier sammeln. Viel Spaß damit!

Du kannst rosa, gelbe und grüne Eier finden. Die rosa Eier findest du sehr leicht. Diese sind irgendwo in Texten versteckt. Die gelben Eier bekommst du in Spielen verliehen und die grünen Eier sind eine besondere Belohnung, wenn du ein Quiz sehr gut lösen kannst.

Als kleinen Bonus für den Start darfst du aber von jedem Ei gleich eines einsammeln.



Ei Pink

einsammeln



Ei Gelb

einsammeln



Ei Grün

einsammeln

Wenn du dich sehr bemühst, dann kannst du die Eier am Ende in einen Osterhasen eintauschen! Schaffst du das? Ich wünsche dir viel Spaß und Erfolg dabei!

Beispiel für Game Based Learning

Gelernt wird anhand von Spielen und Simulationen, manche Aktivitäten lassen sich so sogar verknüpfen – bspw. Ein Glossar ist die Grundlage für Kreuzwörtertsel, Suchrätsel, Schlangen und Leitern, etc.



Stadt-Land-Quiz



Erstelle in diesem Glossar zwei Einträge, nämlich für 1 Stadt und 1 Land.

Beschreibe deinen Begriff ohne das Wort selbst zu verwenden, indem du auf besondere Merkmale zu diesem Begriff eingehst, bspw. "Heimat der Samurai", "Stadt der Engel" oder "Land der iberischen Halbinsel".

Sobald du die beiden Begriffe eingegeben hast, kannst du auch mit den Begriffen der Anderen ein paar Spiele spielen.



Galgenmännchen



Eingeschränkt Nicht verfügbar, es sei denn: Die Aktivität **Stadt-Land-Quiz** ist als abgeschlossen markiert (sonst verborgen)



Kreuzwörtertsel



Eingeschränkt Nicht verfügbar, es sei denn: Die Aktivität **Stadt-Land-Quiz** ist als abgeschlossen markiert (sonst verborgen)



Suchrätsel



Eingeschränkt Nicht verfügbar, es sei denn: Die Aktivität **Stadt-Land-Quiz** ist als abgeschlossen markiert (sonst verborgen)



Schlangen und Leitern



Eingeschränkt Nicht verfügbar, es sei denn: Die Aktivität **Stadt-Land-Quiz** ist als abgeschlossen markiert (sonst verborgen)

Kurs erstellen

Eigene Kurse geben einen geschützten Rahmen und ermöglichen eine Anpassung an die jeweilige Lerngruppe. Bewertungen, Feedbacks etc. sind für Außenstehende nicht sichtbar.

Die Erstellung ist kinderleicht, die wählbaren Kategorien sind von der eigenen Schule frei wählbar.

Leere Kurse und Vorlagen (bspw. Unterricht, Mitteilungsheft, ...) bieten einen raschen Start.

| | | | |
|--|---|---|---|
| Schule | ! | (922419) Hertha Firnberg Schulen | ▼ |
| Schuljahr | ! | SJ21/22 | ▼ |
| Klasse | ! | 5HSA | ▼ |
| Gegenstand | | <input type="text"/> | |
| Zusatzinfo | | <input type="text"/> | |
| Aktion | | <input checked="" type="radio"/> Leeren Kurs erstellen <input type="radio"/> Aus einer Vorlage erstellen <input type="radio"/> Aus einer Sicherung wiederherstellen | |
| <input type="button" value="Erstellen"/> | | | |



ZENTRUM FÜR
LERNMANAGEMENT
Entwicklung • Service • Support

Bundesministerium
Bildung, Wissenschaft
und Forschung



Kurs anreichern - Aktivitäten in eduvidual.at

„Fortgeschrittene Aktivitäten von Moodle sowie erweiterte Funktionen mit Blöcken ermöglichen eine Vielzahl an didaktischen und pädagogischen Unterrichtsmethoden!“



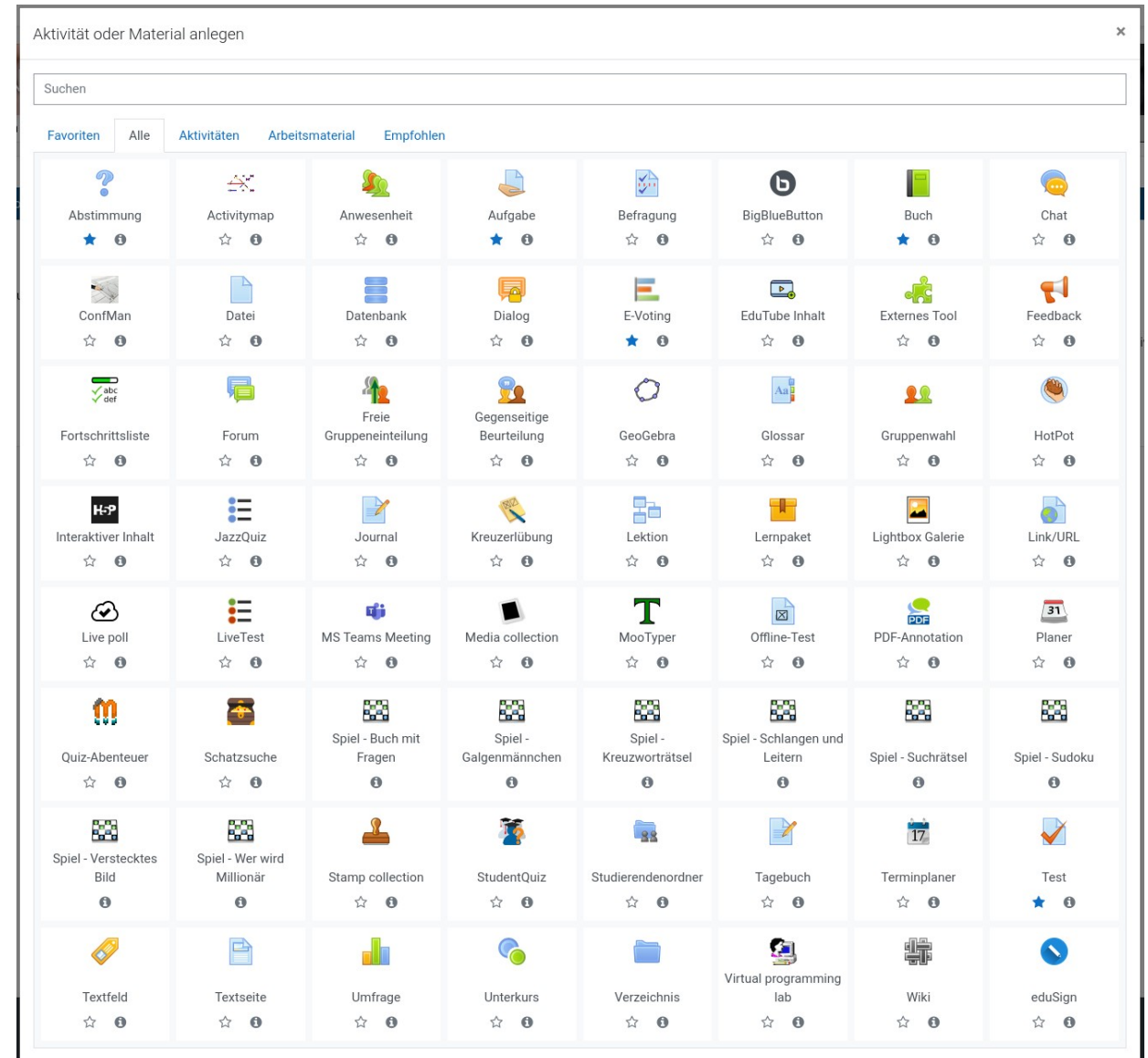
„Moodle ist mehr als ein für Schulen angepasstes Office- und Projektmanagementwerkzeug!“



ZENTRUM FÜR
LERNMANAGEMENT
Entwicklung • Service • Support

Bundesministerium
Bildung, Wissenschaft
und Forschung

die pädagogische
hochschule
oberösterreich





Webinare – KnowHow erlangen

- Pädagogik/Didaktik im Vordergrund, bspw.
 - *Musikunterricht mit eduvidual.at*
 - *Gamification mit e.*
- Ein Webinar / Woche
- Seit März 2020
35 Webinare



ZENTRUM FÜR
LERNMANAGEMENT
Entwicklung • Service • Support

Bundesministerium
Bildung, Wissenschaft
und Forschung

die pädagogische
hochschule
oberösterreich



Zentrum für Lernmanagement

 Bundesministerium
Bildung, Wissenschaft
und Forschung

 die pädagogische
hochschule
oberösterreich