**Den Aufbau einer europäischen Stadt am Beispiel der Bundeshauptstadt Wien virtuell kennen lernen**

Abstract:

Anhand von Google Earth lernen die Schülerinnen und Schüler den typischen Aufbau einer europäischen Stadt kennen. Sie bekommen Einblicke in die vier Stadtteile: Altstadt, ältere Wohn- und Geschäftsviertel, Villenviertel und neuere Geschäftsviertel, Gewerbeparks und Wohnparks und erkunden diese virtuell.

**Feinlernziele:**

* Die SUS beschreiben mithilfe des Digitalen Geomediums die Lage von Wien
* Die SuS nennen zentrale Begriffe zur Lage von Wien
* Die SuS kennen die Merkmale einer europäischen Stadt und können diese anhand von Google Maps darlegen
* Die SuS vergleichen die verschiedenen Stadtteile miteinander
* Die SuS nennen die Merkmale der verschiedenen Stadtteile

**Methodenwissen:**

Die Schülerinnen und Schüler erlernen durch den Workshop den Umgang mit Google Earth. Einige Grundfunktionen werden (einen bestimmten Ort finden, Google Street View nutzen), werden zum Teil durch Anweisungen der Workshopleiterinnen und zum anderen durch eigenständiges Ausprobieren kennen gelernt.

**Konzeptwissen:**

Die Schülerinnen und Schüler erlernen ein bestimmtes Konzept und transferieren dieses. Im Zuge des Workshops „Den Aufbau einer europäischen Stadt am Beispiel der Bundeshauptstadt Wien virtuelle kennen lernen“ erlernen die Schülerinnen und Schüler anhand der Stadtrundgänge die unterschiedlichen Stadtviertel kennen und können diese voneinander unterschieden. Dieses Konzept können sie nun auch bei anderen europäischen Städten anwenden.

**Aufgaben:**

**Aufgabe 1:**

* Starte auf deinem PC Google-Earth.
* Gib im Suchfeld „Wien“ ein. Üblicherweise bringt dich ein automatischer Flug zu diesem Ort.

**Aufgabe 2: Aufbau einer Stadt:**

* Ihr seht anhand einer Grafik, wie eine typische europäische Stadt normalerweise aufgebaut ist und aus welchen Stadtteilen es besteht.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Villenviertel | ältere Wohn- und Geschäftsviertel | Altstadt (City) | ältere Wohn- und Geschäftsviertel  | neuere Geschäftsviertel Gewerbeparks und Wohnparks  |

* Suche dir nun **drei von den 10 Routen** aus und schau dich bei diesen um.
* Die genauen Adressen die du bei der Route ansteuern musst sind auf einer Übersichtskarte festgelegt.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Nr. | Name  | Route |
| 1. | Mitten im Zentrum  | Graben, Freyung, Petersplatz, Tuchlauben, Kohlmarkt, Herrengasse  |
| 2. | Abseits der Maria-Hilfer-Straße | Neubaugasse, Spittelberg,  |
| 3. | Leben mitten in Wien  | Karmelitergasse, Leopoldsgasse  |
| 5. | Das moderne Wien  | Financal Life Park (Am Belvedere 1), Hauptbahnhof  |
| 6. | Das internationale Wien  | UNO-City,  |
| 7. | Der rote Gemeindebau | Karl-Marx-Hof (19.Bezirk),  |
| 8. | Villen-Flair in Wien  | Cottagegasse, Schreiberweg  |
| 9. | Unbekanntes mitten im Zentrum  | Am Hof, Bognergasse |
| 10. | Das neue, moderne Wien | Maria – Tusch-Straße (Seestadt)  |

* + *Stellt euch die Fragen:*
		- Wo wohnen die Menschen?
		- Wie versorgen sie sich?
		- Wo arbeiten sie? Welche Möglichkeiten zum Arbeiten gibt es?
		- Wo verbringen sie ihre Freizeit?
		- Gibt es Dinge, die es gar nicht gibt?
		- Überlege dir, um welchen Stadtteil es sich handeln könnte.
		- Notiere dir selbstständig Stichworte zu deinen verschiedenen Spaziergängen auf dem Arbeitsblatt

**Mögliche Weiterarbeit:**

* Wie viel Grün-Anteil gibt es in Wien? Wo ist er am größten?
* Sind Viertel mehrmals vorhanden? Wenn ja, wo wiederholen sie sich?
* Hast du manche Viertel davon schon einmal besucht und diese Feststellung machen können?
* Welche Verkehrsmittel findest du in der Stadt?
	+ Wo befindet sie die U-Bahn, wo fahren Busse, bzw. die Straßenbahn. Gibt es Teile, die gar nicht erreichbar sind?
* Messe die Entfernung von einem Stadtviertel zum Stephansdom bzw. zum Rathaus

**Den Aufbau einer europäischen Stadt am Beispiel der Bundeshauptstadt Wien virtuell kennen lernen**

* Drucke dir das Arbeitsblatt vor dem Workshop aus
* Notiere die Eindrücke von deinen Stadtspaziergängen auf dem Arbeitsblatt
* Überlege dir zum Schluss wie dies bei deinem Heimatort / deiner Heimatstadt ist?

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Route Nr.  | Wo wohnen die Menschen?  | Wie und wo versorgen sie sich?  | Wo arbeiten sie? | Wie verbringen sie ihre Freizeit?  | Was fällt dir noch auf?  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| **Heimatort** |  |  |  |  |  |