

## Teil A

### **Konjunktur und Wirtschaftswachstum kompetenzorientiert und altersadäquat unterrichten**

#### **3. Klasse: Was habe ich mit der Konjunktur zu tun?**

##### Lehrplan:

*Volkswirtschaftliche Zusammenhänge: Österreich – Europa*

LZ: Zusammenhänge herstellen zwischen den Alltagssituationen von Jugendlichen und dem Konjunkturverlauf

Beschreiben und interpretieren der Phasen des Konjunkturverlaufs

Auswirkungen des Konjunkturverlaufs auf verschiedene Bereiche einer Volkswirtschaft erkennen

Einige Aufgaben und Ziele der Wirtschaftspolitik zur Steuerung des Konjunkturverlaufs kennen lernen

##### Materialien:

Menschen im Konjunkturverlauf- Grafik (Unterlagen erarbeitet im WK - PS des Instituts für Geographie und Regionalforschung der Universität Wien)

Konjunktur 1 und 2. In: 7-10 Wirtschaft, Klett Verlag, S.206f

AB Konjunktur. In: Durchblick 3 - Lehrerband, Westermann Verlag, S.84

Was sagt das Lexikon? (Beispiel „Hanisauland“ der dt. Politischen Bildung, [www.bpb.de](http://www.bpb.de))

Wirtschaftliche Stabilität. In: Schulbuch 7-10 Wirtschaft, Klett Verlag, S.203 (Grafik zum Einstieg)

Wirtschaftspolitik 1 und 2. In: Durchblick 3, Westermann Verlag, S.114f

AB Wirtschaftspolitische Ziele. In: Durchblick 3 - Lehrerband, Westermann Verlag, S.85

##### Kompetenzen:

###### Sachkompetenz:

- Verschiedene Konjunkturphasen benennen und charakteristische Begleiterscheinungen zuordnen
- Aufgaben der Wirtschaftspolitik einer Regierung angeben
- Die Bedeutung wirtschaftspolitischer Ziele für einzelne Interessensgruppen erklären

###### Methodenkompetenz:

- Diagramme lesen und interpretieren

###### Handlungskompetenz:

- Eigene Lebenssituationen in einen Zusammenhang zur allgemeinen Wirtschaftslage bringen

###### Sozialkompetenz:

- Unterschiedliche Beurteilungen von Sachverhalten bei der gemeinsamen Arbeit beachten und anerkennen

## **7. Klasse: Brauchen wir Wirtschaftswachstum?**

### Lehrplan:

*Gesamtwirtschaftliche Leistungen und Probleme – Wirtschafts- und Sozialpolitik*

LZ: Die Rolle des Wirtschaftswachstums für die Funktion des kapitalistischen Wirtschaftssystems beurteilen.

Ideen eines Wirtschaftssystems ohne Zwang zum Wachstum kennen lernen und Folgen kritisch beurteilen.

Materialien: (*kursiv: nicht ausgedruckt!*)

Magisches Vieleck – Grafik (in: 7-10 Wirtschaft, Klett Verlag, S.220)

Haarman, M.-P. und Lange, D. : Der Abschwung ist da. Praxis Politik aktuell/2009

Brauchen wir Wirtschaftswachstum? Kostenloses Unterrichtsmaterial von ZEIT online und Cornelsen Verlag, September 2009 (Gruppenarbeit)

Wir können auch anders – Zeit-Artikel online von Urchatius, W. (5.9.2009)

*Wachstum ohne Ende – ein Lernprogramm mit Arbeitsblättern. Themenblätter im Unterricht 92, hrsg. v. der deutschen Politischen Bildung. ([www.bpb.de](http://www.bpb.de))*

### Kompetenzen:

Methodenkompetenz:

- Statistiken interpretieren
- Texte analysieren und beurteilen

Gesellschaftskompetenz:

- Folgen ökonomischer Entscheidungen für konkrete soziale Gruppen erkennen und beurteilen
- Die Zusammenhänge zwischen der Wirtschaftspolitik und Interessen einflussreicher sozialer Gruppen anhand von konkreten Beispielen herstellen

Wirtschaftskompetenz:

- Die Problematik des bestehenden ökonomischen Systems für die Zukunft erarbeiten und beurteilen