# Unterrichtsskizze zum Lernkurs: Nahrungsmittel in aller Welt

**Abstract**

Die StoryMap handelt von Reisanbau und wo die Hauptanbaugebiete sind. Die SuS sollen mithilfe einer Karte lokalisieren, wo sich diese Hauptanbaugebiete befinden. Darüber hinaus sollen sie den Unterschied zwischen Trocken und Nassanbau beherrschen und lokalisieren, wo die jeweiligen Formen vorkommen.

**Bezug zum Lehrplan**

1.Klasse: Gutes Leben und Wirtschaften

Kompetenzbereich 3: Leben und Wirtschaften mit Nahrungsmitteln

Veränderung von individuellen und gesellschaftlichen Ernährungsgewohnheiten beschreiben. Landwirtschaftliche Produktion, deren Bedingungen, Wandel und Folgen an unterschiedlichen Fallbeispielen verorten und vergleichen.

**Bezug zum Lehrplan der Digitalen Grundbildung**

Digitale Geräte nutzen: Schülerinnen und Schüler nutzen unterschiedliche digitale Geräte entsprechend ihrer Einsatzmöglichkeiten.

Mediengestaltung: Inhalte weiterentwickeln: Schülerinnen und Schüler – binden Informationen inhaltlich, organisatorisch und sprachlich in bestehende Wissensorganisationsformate ein.

**Feinlernziele**

Die SuS erkennen, dass Reis nicht nur aus einem Land stammt.

Die SuS können, Informationen aus einer Statistik entnehmen und diese lesen.

Die SuS wissen, wo sich gewisse Länder auf der Erde befinden.

Die SuS wissen, warum es Trocken bzw. Nassreisanbau gibt.

Die SuS, können sich in das Leben eines Reisbauers hineinversetzen.