



„Kartenarbeit“ – Nutzung der Verkehrsmittel/ Verkehrsdienstleistungen

UNTERRICHTSPLANUNG

Anna-Sophie Lasinger

MATRIKELNUMMER: 12005235 | FD GEOMEDIEN WS21

Inhaltsverzeichnis

1	Stundenskizze.....	2
1.1	Lehrplan	2
1.2	Feinlernziele.....	2
1.3	Unterrichtsmaterialien	2
1.4	Lerninhalte und Durchführung im Unterricht	3
1.5	Zeitlicher Rahmen der Einheit	3
2	Gestaltung der Unterrichtseinheit.....	4
2.1	Karte.....	4
2.2	Aufgabenstellung.....	5
2.3	Digitale Hilfsmittel	5
3	Musterlösung	6
3.1	Aufgabe 1.....	6
3.2	Aufgabe 2.....	6
3.3	Aufgabe 3.....	6
3.4	Aufgabe 4.....	7

1 Stundenskizze

Anna-Sophie Lasinger

E-Mail: anna.lasinger@ph-linz.at

1.1 Lehrplan

Lehrplan **2. Klasse Unterstufe** Entwurf von März 2021 für 2023:

- *reflektierte Entscheidungen bei der Nutzung von Bank-, Verkehrs- oder Handelsdienstleistungen treffen und diesbezügliche Auswirkungen der Digitalisierung beschreiben.*

Lehrplan für **Digitale Grundbildung** 2018:

Informations-, Daten- und Medienkompetenz

Suchen und finden: Schülerinnen und Schüler

- *formulieren ihre Bedürfnisse für die Informationssuche,*
- *planen zielgerichtet und selbstständig die Suche nach Informationen, Daten und digitalen Inhalten mit Hilfe geeigneter Strategien und Methoden (z. B. Suchbegriffe), passender Werkzeuge bzw. nützlicher Quellen.*

1.2 Feinlernziele

1. S/S beschreiben mithilfe des analogen Atlas eine vorgegebene Route eines Autos und der öffentlichen Verkehrsmittel. (Reproduktion von Wissen)
2. S/S vergleichen anhand digitaler Webseiten Fahrzeit, Kosten, Länge der Strecke der Fortbewegungsmittel, sowie den CO2 Ausstoß. (Transfer von Wissen)
3. S/S bewerten mithilfe des Vergleiches das ergebene Ergebnis. (Reflexion von Wissen)
4. S/S begründen mithilfe des Ergebnisses die persönliche Entscheidung über die gewählte Route. (Reflexion von Wissen)

1.3 Unterrichtsmaterialien

Die S/S brauchen in der Unterrichtsstunde einen Hölzel Atlas. Wichtig dabei ist eine Verkehrskarte im Atlas vorhanden ist. Zusätzlich brauchen sie ein Laptop/Tablet/Handy.

Wichtig ist vor allem ein Internetzugang auf dem Gerät. Sonst brauchen die S/S die üblichen Materialien wie Stift und Zettel/Heft.

Langbeleg Atlas:

Birsak, L. (2008). Hölzel – Kombiatlas für Geographie und Geschichte. Wien: Verlag Ed. Hölzel Ges.m.b.H. Nfg KG.

1.4 Lerninhalte und Durchführung im Unterricht

Mit diesem Lehrinhalt würde ich in das Thema „Nutzung von Verkehrsmittel“ einsteigen. Damit werden nicht nur der GW- Lehrplan der 2. Klasse genutzt, sondern ich binde zusätzlich den Lehrplan für Digitale Grundbildung ein. Bei der Planung sollte vor allem genug Zeit eingeplant sein. Die S/S sollen keinen Stress bei der Ausarbeitung haben. Sie sollten sich intensiv damit beschäftigen können. Diese Einheit kann als Einzelarbeit, Partnerarbeit oder Gruppenarbeit durchgeführt werden. Dies kann man dann an die Klasse anpassen.

1.5 Zeitlicher Rahmen der Einheit

Zeit	Inhalt	Lehreraufgabe
10min	→ Ankommen in die Klasse → Kurze Einführung und Erklärung der Aufgabenstellung	→ Aufgaben austeilen, → Atlasseite bekannt geben und Aufgaben vielleicht kurz erklären
30min	→ Aufgabenstellungen selbstständig lösen → evtl. auch in Gruppen	→ Bei Fragen, helfen bzw. Auskunft geben. → das Klassenklima regeln
10min	→ im Plenum das Gesamte Reflektieren	→ als Moderator die Reflektion führen → Ergänzungen erwähnen
Zusatz/HÜ	→ topographische Karte selbst finden und diese mit der Verkehrskarte vergleichen	

2 Gestaltung der Unterrichtseinheit

Die Gestaltung der Unterrichtseinheiten wird in mehreren Punkten aufgeteilt.

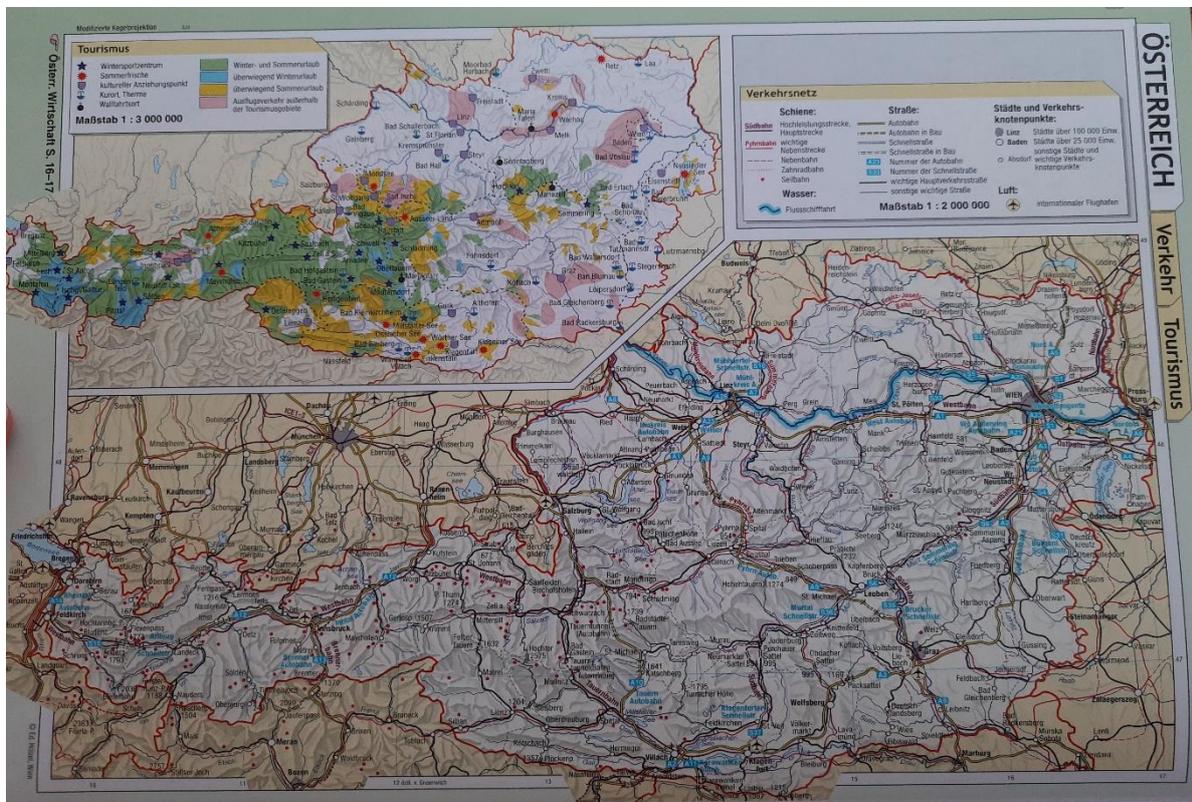
1. Karte
2. Aufgabe
3. Digitale Hilfsmittel

Diese werden nun konkreter erläutert.

2.1 Karte

In der Einheit wird der Hölzel Atlas genutzt. Auf der Seite 22 im Kombiatlas für Geographie und Geschichte Ausgabejahr 2008 befindet sich die Österreichkarte für Verkehr und Tourismus.

In dieser Karte findet der S/S alle wichtigen Informationen, um die später folgenden Aufgaben zu lösen. In der Legende soll helfen, das Verkehrsnetz besser zu verstehen. Ich gebe den S/S die Seite vor, in der sie die Karte finden.



2.2 Aufgabenstellung

Die Aufgabenstellung besteht aus mehreren Fragestellungen

1. Beschreibe die Route für den PKW von Wien nach Sölden (Tirol) anhand von Straßenummer, Straßennamen, Abzweigungen, Knotenpunkte und Himmelsrichtungen.
Versuche eine Vielzahl dieser Hilfsmittel zu verwenden.
2. Beschreiben denselben Weg (Wien – Sölden) nur mit dem öffentlichen Verkehrsmittel.
3. Vergleiche diese zwei Wege anhand folgender Faktoren: Fahrzeit, Kosten, Länge der Strecke und CO₂-Ausstoß. Verwende hierbei die Website „AnachB“, die Website <https://www.oeamtc.at/thema/tanken/> und auch die Website „ÖBB“. TIPP: Bei Kosten soll das Zug-Ticket mit dem Spritkosten im gesamten verglichen werden. In das Auto passen 80l Diesel- Reichweite ca 900km.
4. Entscheide mit Hilfe des obigen Vergleiches mit welchem Verkehrsmittel du von Wien nach Sölden fahren würdest. Welche Faktoren spielen bei deiner Entscheidung noch für eine Rolle? Begründe diese.
5. ZUSATZ: Suche in deinem Atlas noch eine Topographische Karte. Welche Unterschiede fallen dir zur Verkehrskarte auf.

2.3 Digitale Hilfsmittel

Hier ist Besonders dabei zu achten, dass Elektronische Geräte mit Internetzugang vorhanden sind. Hier gehe ich davon aus, dass die ganze Klasse mit Tablets ausgestattet ist. → Durch 8-Punkte-Plan.

Als digitale Hilfsmittel habe ich mich für folgende Webseiten entschieden.

1. Routenplaner AnachB Link: <https://anachb.vor.at/>
2. ÖMTC Thema Tanken Link: <https://www.oeamtc.at/thema/tanken/>
3. ÖBB Ticketshop Link: <https://tickets.oebb.at/de/ticket>

Bei der Aufgabenstellung habe ich mit Absicht die Webseiten unterschiedlich angegeben, damit sie verschiedene Arten von Suchen anwenden müssen.

3 Musterlösung

3.1 Aufgabe 1

Beschreibe die Route für den PKW von Wien nach Sölden (Tirol) anhand von Straßenummer, Straßennamen, Abzweigungen, Knotenpunkte und Himmelsrichtungen. Versuche eine Vielzahl dieser Hilfsmittel zu verwenden.

Start Wien → fahr mit dem Auto auf der A1, der Westautobahn, in Richtung Linz → du bleibst weiter auf der A1 und fährst Richtung Westen nach Salzburg → in Salzburg angekommen hältst du dich immer auf der Autobahn Richtung München (Achtung du bist jetzt in Deutschland) → bei Knoten Rosenheim (D) fährst du wieder Richtung Österreich → ab Grenzübergang Kufstein-Kiefersfelden heißt die Autobahn nun A12, Inntal Autobahn → nun fährst du weiter in den Westen bis nach Imst → in Imst fährst du von der Autobahn ab und fährst in das Ötztal → nun begibst du dich in den Süden Richtung Italien → bis du in Sölden angekommen bist → Ziel Sölden

3.2 Aufgabe 2

Beschreiben denselben Weg (Wien – Sölden) nur mit dem öffentlichen Verkehrsmittel.

Start Wien → hierbei geht die Reise von Wien Hauptbahnhof aus → in die Westbahn steigen und Richtung Salzburg fahren → ab Salzburg gibt es 2 Möglichkeiten an das Ziel zu kommen → 1. Möglichkeit weiter mit der Westbahn fahren und über Schwarzach, Saalfelden bis nach Wörgl fahren → 2. Möglichkeit in Salzburg Richtung München mit der ICE1 fahren → Rosenheim umsteigen und weiter mit der „Westbahn“ → ab Wörgl wieder gleich → bis nach Imst mit den Zug → dann in einen Bus umsteigen Richtung Obergurgel → in Sölden aussteigen → Ziel Sölden

3.3 Aufgabe 3

Vergleiche diese zwei Wege anhand folgender Faktoren: Fahrzeit, Kosten, Länge der Strecke und CO₂-Ausstoß. Verwende hierbei die Website „AnachB“, die Website

<https://www.oeamtc.at/thema/tanken/> und auch die Website „ÖBB“. TIPP: Bei Kosten soll

das Zug-Ticket mit dem Spritkosten im gesamten verglichen werden. In das Auto passen 80l Diesel- Reichweite ca 800km.

Route mit Auto:

Fahrzeit: 5h51min (laut aktueller Verkehrslage)

Länge der Strecke: 559,7 km

CO2-Ausstoß: 121,46 kg CO2

Kosten: Diesel im Monat Nov. Im durchschnitt 1,419 Euro pro 1l → 1l brauch man für ca. 10km

Rechnung $1,419 \times (559,7/10) = \underline{79,42143\text{Euro}}$

Route mit öffentlichem Verkehrsmittel:

Fahrzeit: 6h5min (12:30 bis 18:35)

Länge der Strecke: - verglichen aber mit 1 bis 2mal Umsteigen

CO2-Ausstoß: 6,38 kg CO2

Kosten: gerundet 85Euro

3.4 Aufgabe 4

Entscheide mit Hilfe des obigen Vergleiches mit welchem Verkehrsmittel du von Wien nach Sölden fahren würdest. Welche Faktoren spielen bei deiner Entscheidung noch für eine Rolle? Begründe diese.

Entscheidung ist hier individuell.

Faktoren sind zusätzlich noch

→ fährst du allein oder mit mehreren Personen

→ Wie viel Gepäck hast du dabei

→ bist du flexibel

→ Bequemlichkeit

→ ...