



Unterrichtskonzept

Thema Das Auf und Ab der Wirtschaft - aktuelle Konjunkturnews

VerfasserInnen:

Katharina Engl 0352418

Maria Huber 9200180

Karl Anton Zimmermann 9150932

Abgefasst am:

Institut für Wirtschaftspädagogik der WU Wien

Lehrveranstaltung: Didaktik der Volkswirtschaftslehre

LV-LeiterInnen: Kögler, Steininger

LV-Nummer: 1701

Semester: WS2018/2019

1. Information für LehrerInnen

Lehrplanbezug

☐ *HAK, Lehrplan 2014, 5. Jahrgang, 10. Semester, Volkswirtschaft*

☐ *Doppelstunde zum Thema Konjunktur im Allgemeinen - Begriffsbestimmung und aktuelle Entwicklungen*

Zentrale Fragen:

In welcher wirtschaftlichen Phase befindet sich eine Volkswirtschaft und welche Auswirkungen auf Arbeitsmarkt, Inflation, Preisen und ähnlichen Indikatoren hat dies?

Eingangsvoraussetzungen

Die SchülerInnen sind bereits in der Lage ...

- die Bedeutung von Modellen zur Erklärung komplexer wirtschaftlicher Zusammenhänge zu erläutern und wirtschaftliche Größen zu erklären
- in eigenen Worten die Begriffe Inflation, Arbeitslosenquote, Preisentwicklung, Zinshöhe, BIP, HVPI zu erklären und anhand eines Beispiels zu interpretieren

Lehrziele

Nach Abschluss dieser Lerneinheit sind die SchülerInnen in der Lage ...

- den Begriff Konjunktur in eigenen Worten zu erläutern (1B)
- die Phasen des Konjunkturzyklus zu benennen sowie zu charakterisieren (1B)
- die Konjunkturindikatoren anzuwenden und erläutern inwiefern sie die wirtschaftliche Entwicklung beschreiben (2C)
- aktuelle Konjunkturnachrichten anhand von konkreten Beispielen zu lesen und anhand der besprochenen Indikatoren zu interpretieren. (2C)

2. Unterrichtsplanung

Unterrichtsablaufplan

#	Aktivität	Sozialform	Medium	Material	Zeit
1	Einstieg: Karikatur	KL	T	AB1	10 min.
2	Wiederholung: Konjunkturbegriff, Konjunkturphasen	L, KL	WB	PP, AB2	30 min.
3	Sicherung/Problemstellungen: Artikel "Am Konjunkturm Himmel ziehen mehr Wolken auf" inklusive Diskussion	PA, KL	T	AB3	20 min.
4	Aktuelle Konjunkturnews und Prognosen	L, KL	WB	PP	30 min.
4	Zusammenfassung: Konjunktur, aktuelle Konjunkturnachrichten und Ausblick	L	WB	PP	10 min.

Legende:

- Sozialform: L = Lehrkraft, KL = Klasse/Plenum, EA = Einzelarbeit, PA = Partnerarbeit, GA = Gruppenarbeit
- Medium: B = Beamer, T = Tafel, WB = Whiteboard, FC = FlipChart
- Material: SB = Schulbuch, IB = Informationsblatt, AB =Arbeitsblatt, LB = Lösungsblatt, PP = PowerPoint-Folie, TB = Tafelbild, PL = Plakat

Kommentar zum Ablaufplan

Ad 1) Einstieg: Karikatur (AB1)

Den SuS wird das **Arbeitsblatt 1 (AB1)** ausgeteilt auf dem eine Karikatur sichtbar ist. Anhand des Arbeitsblattes soll ein Zugang zum Thema Konjunktur geschaffen werden. Die SuS sollen in eigenen Worten erklären, was sie sehen und erste Erklärungsversuche erproben. Die Fragen am Arbeitsblatt sollen den Denkprozess der SuS anleiten. In der Klasse wird die Diskussion durchgeführt. Erste Begriffe werden erläutert.

Ad 2) Wiederholung: Konjunktur (PPT1-10, AB2)

Die Lehrperson wiederholt zentrale Begriffe aus dem Themenblock Konjunktur anhand der **PP**. Den Sus wird das **Arbeitsblatt 2** ausgeteilt. SuS sollen dieses ergänzen.

S2: Was ist Konjunktur? Konjunktur beschreibt die wirtschaftliche Lage eines Landes. Die Wirtschaft unterliegt im Zeitablauf gewissen Schwankungen. Diese Schwankungen werden im Konjunkturzyklus dargestellt.

S3: Wie entsteht Konjunktur? Was führt zum Auf und Ab?

Die Lehrperson erklärt das Auf und Ab (Ungleichgewicht von Angebot und Nachfrage) und stellt

Fragen an SuS:

- Was kann bei einem Überangebot passieren? (Antwort wird anschließend eingeblendet)

- Welche Ursache kann eine zu hohe Nachfrage haben? (Antwort wird anschließend eingeblendet)

S4: Wie werden nun diese Konjunkturschwankungen gemessen?

Die Lehrperson stellt SuS Fragen woran man die gesamtwirtschaftliche Lage eines Landes einschätzen. SuS bringen Vorschläge, danach wird die PPT S4 gezeigt mit Fragen und Messgrößen.

S5: Wie wird das Wachstum der Wirtschaft gemessen?

Als Wiederholung stellt die Lehrperson zum BIP - Fragen an die Klasse und zeigt danach die Folie.

- Was ist das BIP?
- Was ist der Unterschied zwischen nominellen und realem BIP? (Bereinigung um Inflation)

S6: Konjunkturzyklus: die Lehrperson stellt die Phasen dar. Es sind Schwankungen im Verlauf der Wirtschaft, die sich wiederholen, keine Phase gleicht der anderen, der Konjunkturzyklus wird (meist) in vier Phasen eingeteilt: Aufschwung, Hochkonjunktur, Abschwung, Talsohle

Im **Arbeitsblatt 2** soll **Aufgabe 1b** ausgefüllt werden.

S7: Die Lehrperson geht genauer auf die Konjunkturphasen ein und stellt SuS Fragen: Was passiert bei einem Aufschwung, Abschwung?

Phasen des Konjunkturzyklus charakterisieren:

Phasen des Konjunkturzyklus hängen von der Nachfrage, Produktion, Arbeitslosigkeit, Zinsen, Preise, Löhne/Gehälter, Inflation, Investitionen, Stimmungen

S8: Grafik: Konjunkturzyklus Österreich, USA, EU

Fragen an die Klasse:

- Was seht Ihr in der Grafik? (BIP-Wachstum)
- Was passierte 2007, 2011/2, 2001? Warum gibt es hier so Einbrüche? Sind diese global oder betreffen sie nur einen Wirtschaftsraum?

Schrittweises Einblenden für 2007, interaktive Karte Globale Finanz- und Wirtschaftskrise (Link: <http://www.bpb.de/nachschlagen/zahlen-und-fakten/globalisierung/52584/finanz-und-wirtschaftskrise>) 2008/2009; 2012; 2001

S9: Arten von Konjunkturschwankungen

Die Lehrperson erklärt die verschiedenen Arten von Wirtschaftsschwankungen, die Ursachen/ Dauer und Beispiele.

S10: Konjunkturindikatoren:

Die Lehrperson erklärt die Indikatoren (wichtige Grundlage für unternehmerische und wirtschaftspolitische Entscheidungen) und nennt Beispiele.

Im **Arbeitsblatt 2** soll **Frage 1c** ausgefüllt werden:

Ad 3) Sicherung/Problemstellungen: Zeitungsartikel (Arbeitsblatt 3)

Nun da die theoretischen Grundlagen nochmals wiederholt und vertieft wurden, geht es an die Anwendung. Unter der Oberkompetenz "Verstehen und Interpretieren aktueller Konjunkturnews" steht der folgende Teil des Unterrichtskonzeptes.

Die SuS sollen nun das **Arbeitsblatt 3**, das einen aktuellen Artikel aus der Wiener Zeitung zeigt mit dem Titel: "Am Konjunkturhimmel ziehen mehr Wolken auf" nachzulesen unter:

https://www.wienerzeitung.at/nachrichten/wirtschaft/oesterreich/1006612_Am-Konjunkturhimmel-ziehen-immer-mehr-Wolken-auf.html herausnehmen. Dies war die Hausübung aus der Vorstunde.

Zuerst sollen die SuS die erarbeiteten Lösungen der Arbeitsaufgaben zuerst in Partnerarbeit kurz miteinander vergleichen und diskutieren.

Anschließend werden die Aufgaben und Lösungen im Plenum durch die Lehrperson moderiert, diskutiert. Manche Aufgaben lassen Spielraum zur freien Interpretation offen. Dieser soll von besonders engagierten SuS genutzt werden.

Ad 4) Aktuelle Konjunkturnews und Prognosen: PPT1 S.11-19

S11-18: Grafiken für Indikatoren:

Die Lehrperson zeigt zu Folien mit aktuellen Konjunkturnews, zu Österreich, global, Konjunkturprognosen und zu den Indikatoren aktuelle Beispiele.

S11, 12: Konjunkturnews

Zuerst Fragen an SuS, dann Folien zeigen: Welche aktuellen Konjunkturnews gibt es derzeit? Welche Auswirkungen hat es Eurer Meinung nach?

S13: Prognosen – EU-Raum

Fragen an SuS: Wie interpretiert ihr die Prognosen? Was führt eurer Meinung nach zu unterschiedlichen Prognosewerten? (Wachstum schwächt sich ab, Weltwirtschaft wächst schwächer, unterschiedliche Annahmen für Erstellung von Prognosen)

S14-18: Indikatoren (Früh-, Gegenwarts-, Spät-Indikatoren)

Fragen an die Klasse: Was zeigt uns die Grafik? Wie entwickelt sich die Konjunktur?

S19: Zuverlässigkeit von Prognosen

Fragen an die Klasse: Wie zuverlässig sind Konjunkturprognosen? Wird lassen sich diese beiden Artikel nebeneinander interpretieren?

Ad 5) Zusammenfassung: PPT1 S.20-21

Die Lehrkraft fasst die wichtigsten Punkte - unterstützt durch PPT noch einmal kurz zusammen und gibt einen Ausblick mit Risiken für die Weltwirtschaft.

- Konjunktur beschreibt die wirtschaftliche Lage eines Landes
- Konjunkturelle Schwankungen durch Störungen der gesamtwirtschaftlichen Lage, deren Ursache im Ungleichgewicht zwischen der gesamtwirtschaftlichen Nachfrage und dem gesamtwirtschaftlichen Angebot besteht.
- Schwankungen werden im Konjunkturzyklus dargestellt.
- 4 Phasen: Aufschwung/Expansion – Hochkonjunktur/Boom – Abschwung Rezession – Talsohle/Depression
- Zentrale Messgröße der Konjunktur ist das Wirtschaftswachstum: BIP

3. Unterrichtsmaterialien

Übersicht:

- Arbeitsblatt 1 - Konjunktur
- Arbeitsblatt 2: Konjunktur
- Arbeitsblatt 3: Zeitungsartikel Konjunkturprognose für Österreich, Teil I, Teil 2
- PPT1-21: Wiederholungsteil Konjunktur, aktuelle Konjunkturnews, Zusammenfassung und Ausblick

4. Literaturquellen

IHS: <https://www.ihs.ac.at/de/publikationsportal/>, Abfrage 23-1-2019.

IHS Prognose der österreichischen Wirtschaft 2018-2020:

https://www.ihs.ac.at/fileadmin/public/2016_Files/Documents/Prognose2018Dez_Folien_IHS.pdf,
Abfrage 24-1-2019

Karikatur: <http://viktorquandt.blogspot.com/2011/10/hurra-die-talfahrt-ist-gestoppt.html>, Abfrage 9-1-2019.

Kögler, Gottfried, et al. (2018): Frischer Wind. Auf dem Weg ins Abenteuer Volkswirtschaft.
Volkswirtschaft HAK V. MANZ Verlag Schulbuchverlag GmbH, Wien.

ÖNB: <https://www.oenb.at/Geldpolitik/Konjunktur.html>, Abfrage 23-1-2019.

ÖNB (12/2018): KONJUNKTUR AKTUELL - Berichte und Analysen zur wirtschaftlichen Lage Abfrage 23-1-2019.

ÖNB-Prognosen 2018: Gesamtwirtschaftliche Prognose der OeNB für Österreich 2018 bis 2021 (Dezember 2018): https://www.oenb.at/dam/jcr:2f859f8a-ec3e-4718-bf23-d55d043c8181/SH_Prognose_Dezember%202018.pdf, Abfrage 24-1-2019.

Statistik Austria:

http://www.statistik.at/web_de/statistiken/wirtschaft/volkswirtschaftliche_gesamtrechnungen/bruttoinlandsprodukt_und_hauptaggregate/jahresdaten/index.html, Abfrage 9-1-2019.

Wiener Zeitung: https://www.wienerzeitung.at/nachrichten/wirtschaft/oesterreich/1006612_Am-Konjunkturm Himmel-ziehen-immer-mehr-Wolken-auf.html, Abfrage 9-1-2019.

WIFO: <https://konjunktur.wifo.ac.at/index.php?id=78>, Abfrage 9-1-2019.

<http://www.bpb.de/nachschlagen/zahlen-und-fakten/globalisierung/52584/finanz-und-wirtschaftskrise>, Abfrage 24-1-2019.