

Betriebserkundung

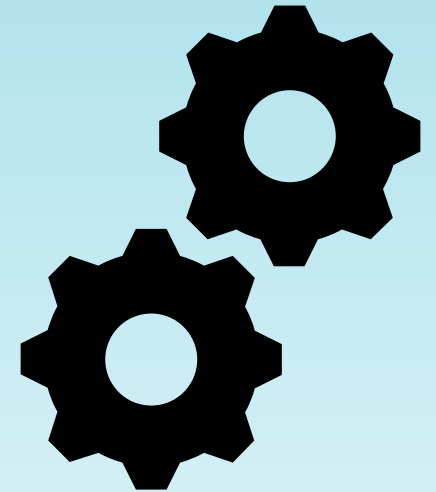


Inhalt

- Betriebserkundung
- Organisation
- Realbegegnung Schule – Betrieb
- Betriebsbesichtigung
- Materialien

Wozu dienen Betriebs-erkundigungen?

- Lehrer, Schüler und Betriebe organisieren miteinander.
- Fragen, Problemstellungen werden durch Begegnungen veranschaulicht.
- Erkundigungen werden im Unterricht ausführlich vor- und nachbereitet.
- Erkundigungen werden im Unterricht integriert.
- Teilbereiche eines Betriebes werden erörtert.
- Schüler gestalten aktiv mit durch konkrete Fragestellungen und Beobachtungsaufgaben aus dem Unterricht



Welche Ziele verfolgen Betriebs-erkundungen?

- Realitätsnahe Darstellung des Betriebsgeschehens
- Personalrekrutierung
- Imagepflege
- Praktischer Anschauungsunterricht
- Bessere Berufsvorbereitung
- Aktualität in Bezug auf technologische Neuerungen
- Unterstützung bei der Berufswahl der Schüler/innen
- Höhere Lernmotivation
- Effizientes Lernen
 - das Erlernen durch Erleben und Begreifen motiviert
 - das Erlernen durch Eigeninitiative bleibt im Gedächtnis



Welche Anforderungen stellen Betriebs-erkundungen an die Beteiligten?

Betriebe	Lehrer	Schüler
Gute Vorbereitung der Betreuungspersonen	Investieren Zeit in der Vorbereitungs-, Durchführungs- und Nachbereitungsarbeit	Aktive Beteiligung durch Mitgestaltung
Bereitschaft zur Zusammenarbeit mit Jugendlichen	Didaktische Auseinandersetzung mit der Erkundung	Respektvoller Umgang mit den Mitarbeitern
Geeignete Räumlichkeiten	Organisatorisches Geschick	Bereitschaft zur regen Beteiligung

Welche Arten von Betriebs-erkundungen gibt es?

I. Gesamterkundung

Betrieb als Ganzes steht im Mittelpunkt.

Schwerpunkte werden auf (Lehrlingsangebot, zusätzliche Angebote für Mitarbeiter,...)

II. Bereichserkundung

In Gruppen stehen bestimmte Bereiche des Unternehmens im Zentrum (Produktion, Verwaltung, Lager,...)

III. Aspekterkundung

Bestimmter Schwerpunkt steht im Zentrum (Berufsorientierung, soziale und wirtschaftliche Aspekte, ökologischer Gesichtspunkt)

Beispiel: Bewerbungsverfahren



Wie sind die Aufgaben verteilt?

Lehrer

- definiert Lehrziele
- weckt Interesse
- Sucht Betriebe
- fixiert Termine
- Informiert Schulleiter und Eltern

Schüler

- erkundigen sich über Betriebe
- legen den Ablauf fest
- führen gemeinsame Vorbesprechungen
- führen die Erkundung durch
- besprechen offene Fragen
- erstellen Arbeitsblätter/Interviews
- präsentieren Ergebnisse
- erstellen Plakate/Power Point, Fotostrecken

Betrieb

- fixieren Termine
- legen Aspekt/Ablauf mit L/L fest
- stellen Betrieb vor
- teilen Gruppen ein
- stellen zusätzliche Informationen zur Verfügung
- holen Feedback von S/S ein
- erarbeiten Konzept für weitere Erkundungen mit L/L

Im Unterricht

- Schülerorientierter Einstieg: S/S in der Ablaufplanung, Auswahl, Fragestellungen miteinbeziehen.
- Vermittlung von Fachwissen: Grundbegriffe klären, Recherchearbeit in Kleingruppen und Diskussionsrunden führen.
- Erkundungsaufträge und Materialien festlegen: auf Arbeitsaufträge konzentrieren, Arbeitsmaterialien (Fragebögen, Interviewleitfaden, Beobachtungsbögen) erarbeiten
- Vermittlung von Techniken: Interviews, Beobachtungen, Protokolle, Dokumentation, Analyse, Interpretation ...



Fragepool – berufsorientierte Betriebser- kundung

Welche Berufe werden im Betrieb ausgeübt?

Was sind typische Tätigkeiten in einem bestimmten Beruf?

Welche Anforderungen werden an einen Beruf gestellt?

Welche Ausbildungen sind für einen Beruf empfehlenswert?

Welche Karrieremöglichkeiten gibt es im Betrieb?

Welche Erwartungen hat der Betrieb an künftige Mitarbeiter?

Wie viele Mitarbeiter / Lehrlinge werden gesucht?

Wie sieht der Anteil männliche/weibliche Mitarbeiter aus?

Kann man im Betrieb eine Schnupperlehre machen?

Welche Karriereverläufe gibt es im Betrieb?

Welche Tipps können die Personalisten den Jugendlichen für die berufliche Zukunft geben?

Fragepool – Wirtschaftliche Betriebs- erkundung

Wie ist der Betrieb aufgebaut? (Rechtsform, Personalstruktur, Mitarbeiterstand, Abteilungen)

Nach welchen Kriterien wurde die Standortentscheidung getroffen?

Mit welchen Betrieben wird zusammengearbeitet?

Wie sieht die Arbeitsorganisation im Betrieb aus? (Teamarbeit, Projektarbeit,...)

Wer sind die Kunden des Unternehmens?

Welches sind die wichtigsten Absatzmärkte?

Woher bezieht der Betrieb seine Rohstoffe und Materialien?

Welche Kosten entstehen im Betrieb?

Wie wird die Kundenzufriedenheit ermittelt?

Wie sieht die Wettbewerbssituation aus?

Welche Investitionen sind in naher Zukunft geplant?

Was sind die Herausforderungen der kommenden fünf Jahre?

Fragepool



Technische/ökologische Berufserkundung

- Welche Produkte werden erzeugt?
- Wie läuft die Produktion ab?
- Welche Maschinen sind im Einsatz?
- Welche neuen Technologien werden eingesetzt?
- Wie funktioniert die Qualitätskontrolle?
- Welche Auswirkungen haben Automatisierungsprozesse auf die Beschäftigten?
- Welche Umweltbelastung verursacht der Betrieb?
- Wie funktioniert die Abfallwirtschaft?

Soziale Betriebserkundung

- Welche Arbeitszeitmodelle gibt es im Betrieb?
- Was bedeutet Job-Sharing?
- Welche Sozialleistungen werden geboten?
- Welche Maßnahmen setzt der Betrieb um Belastungen zu reduzieren?
- Wie ist das Betriebsklima?
- Wie lassen sich Beruf und Familie vereinbaren?
- Wie wird die Arbeitszufriedenheit erhöht?

Feedback- bogen für die Schüler



	😊	:-)	:-	:-/	☹️
Ich habe interessante Einblicke in das Unternehmen bekommen.					
Die Arbeitsabläufe/Tätigkeiten/Maschinen wurden verständlich vorgestellt.					
Ich hatte genügend Zeit, alle Arbeitsaufträge durchzuführen.					
Mein Gruppenbetreuer hat die Erkundung gut angeleitet. Wer? _____					
Meine Fragen wurden ausreichend beantwortet.					
Meine Erwartungen wurden erfüllt.					
Die Atmosphäre im Betrieb war angenehm.					
Die Interviewpartner waren freundlich und hilfsbereit. Wer? _____					
Ich könnte mir vorstellen, in diesem Betrieb zu arbeiten. Wenn nein, warum nicht? _____					