*Unterrichtsskizze Digital:Earth:Fortbildung, 20.4.2022 - Salzburg*

*Autor\*innen – Teilnehmer\*innen am Workshop:*

Livia Haiger, Doris Hochedlinger, Thomas Jekel, Tanja Klambauer, Christian Sonnenberg

|  |  |
| --- | --- |
| Zentrale fachliche Konzepte | * Vernetzung, räumliche Nähe und Distanz * Gemeinsamkeiten und Unterschiede * Veränderung und Wandel * Werte und Identitäten |
| Kompetenzmodell | Urteilskompetenz  Handlungskompetenz |
| Kompetenzbeschreibung | 1.2 im Haushalt das Produzieren und Konsumieren sowie den Umgang mit Geld analysieren. |
| Übergreifende Themen | ? |

**Titel: Analyse des Jausenverhaltens in der Schule (Beispiel BRG Enns)**

Konkrete Arbeitsaufträge für Schülerinnen und Schüler:

Die Schüler\*innen dokumentieren mit einem digitalen Jausentagebuch (Excel, Survey123, …) ihr Jausenverhalten und analysieren Aspekte wie:

🡪 Schulbuffet: Kauf, Konsum, Bedürfnisse, Taschengeld, Schulden durch „Anschreiben“?

🡪 Billa: Kauf, Konsum, Werbung?, Weg, keine Schulden möglich

🡪 Jause von Zuhause: gratis?, Konsum, Wünsche, wer!

Dauer des Tagebuchs: 1 Woche (variabel)

Dauer der Vor- und Nachbereitung: 2-3 Stunden (variabel)