

# GW-Unterricht zum Umgang mit Krise und Veränderung

Ein Beitrag zur Resilienzförderung von Schüler\*innen



universität wien

Daniel Raithofer

**Kontakt:**  
daniel.raithofer@univie.ac.at

## Ausgangslage



## Ziel

- Reflexion des Resilienzkonzepts mit Schüler\*innen
- Förderung resilienter Handlungsoptionen durch GW-Unterricht

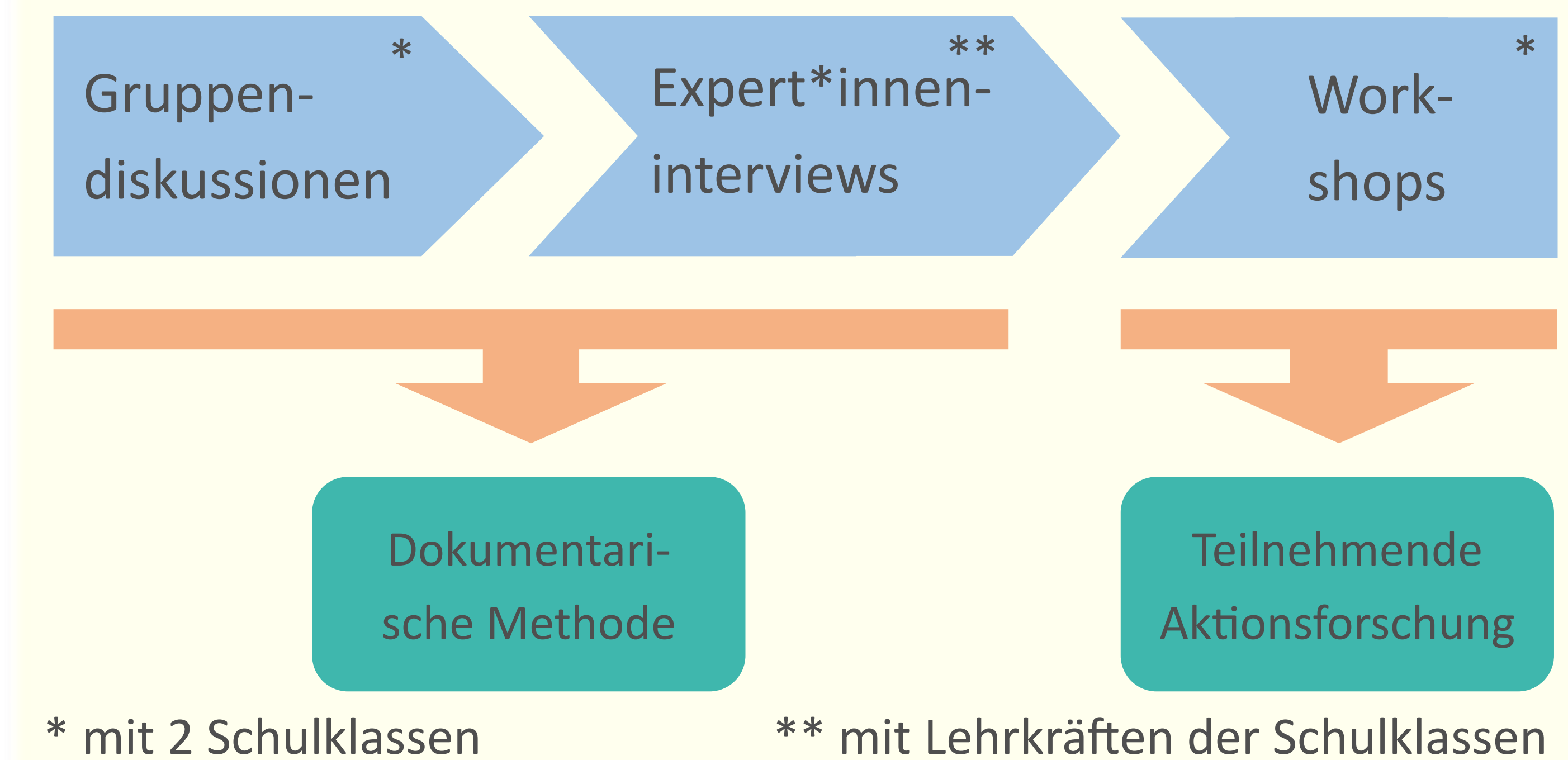


## Forschungsfragen

- Welche Erfahrungen machen Jugendliche im Umgang mit Krise (e.g. Covid 19)?
- Was bedeuten diese Erfahrungen für zukunfts-fähigen GW-Unterricht, der Resilienzförderung zum Ziel hat?

## Forschungsdesign

Mixed Methods Approach:



\* mit 2 Schulklassen

\*\* mit Lehrkräften der Schulklassen

## Erste Ergebnisse

### Lernen in der Pandemie—Zitate aus den Gruppendiskussionen

- ... man hat viel selbstständiger sein müssen. Man hat halt gesehen, welche Leute das können und welche halt nicht und die, die's halt nicht können, die haben's halt schwieriger gehabt ...
- ... man muss irgendwie so selbst seine Sachen in die Hand nehmen und das muss ich jetzt auch machen ...
- ... es wäre allgemein für jeden besser, wenn einfach ein bisschen Raum wäre und Kreativität ...
- ... das hat sehr viel mit so der Art von Lerntyp zu tun, der man ist ...
- ... dass halt jeder Mensch wirklich was anderes braucht, jeder einzelne Schüler ...
- ... dass wir auch alle [...] stolz auf uns sein können, dass wir das [...] irgendwie geschafft haben ...

— selbstständig — aktiv — handlungsorientiert — individuell — multisensorisch — kreativ —



## Ausblick

- Interviews im Schuljahr 2021/22
- Workshops im Schuljahr 2022/23
- Transfer des Resilienz-begriffs in den GW-Unterricht
- Wissenschaftliche Dissemination der Ergebnisse
- Fertigstellung der Dissertation



## Literatur

Davidson, D. J. (2010): The applicability of the concept of resilience to social systems: Some sources of optimism and nagging doubts. In: Society and Natural Resources 23(12), 1135-1149. • Hess, J. (2019): Moving beyond resilience education: musical counterstorytelling. In: Music Education Research 21(5), 488-502. • Hutter, G. & Lorenz, D. F. (2018): Social Resilience. In: Fuchs, S. & Thaler, T. (Hrsg.): Vulnerability and resilience to natural hazards. Cambridge: Cambridge University Press, 190-213. • Keck, M. & Sakdapolrak, P. (2013): What Is Social Resilience? Lessons Learned and Ways Forward. In: Erdkunde 67(1), 5-19. • Runguis, C., Schneider, E. & Weller, C. (2018): Resilienz - Macht - Hoffnung. Der Resilienz-begriff als diskursive Verarbeitung einer verunsichernden Moderne. In: Karidi, M., Schneider, M. & Gutwald, R. (Hrsg.): Resilienz: Interdisziplinäre Perspektiven zu Wandel und Transformation. Wiesbaden: Springer. • Weichselgartner, J. & Kelman, I. (2015): Geographies of resilience: Challenges and opportunities of a descriptive concept. In: Progress in Human Geography 39(3): 249-267.

Bilder: Pixabay/Memed\_Nurrohmadi, CCO