Fachhochschule Graubünden
University of Applied Sciences

Pädagogische Hochschule Tirol
Zukunft mit Bildung

Pädagogische Hochschule Steiermark

Evaluationsstudie
Bildung für nachhaltige Entwicklung in der Hochschulbildung

BNE Hochschulbildung wirkt!?

HINTERGRUND und ZIELE

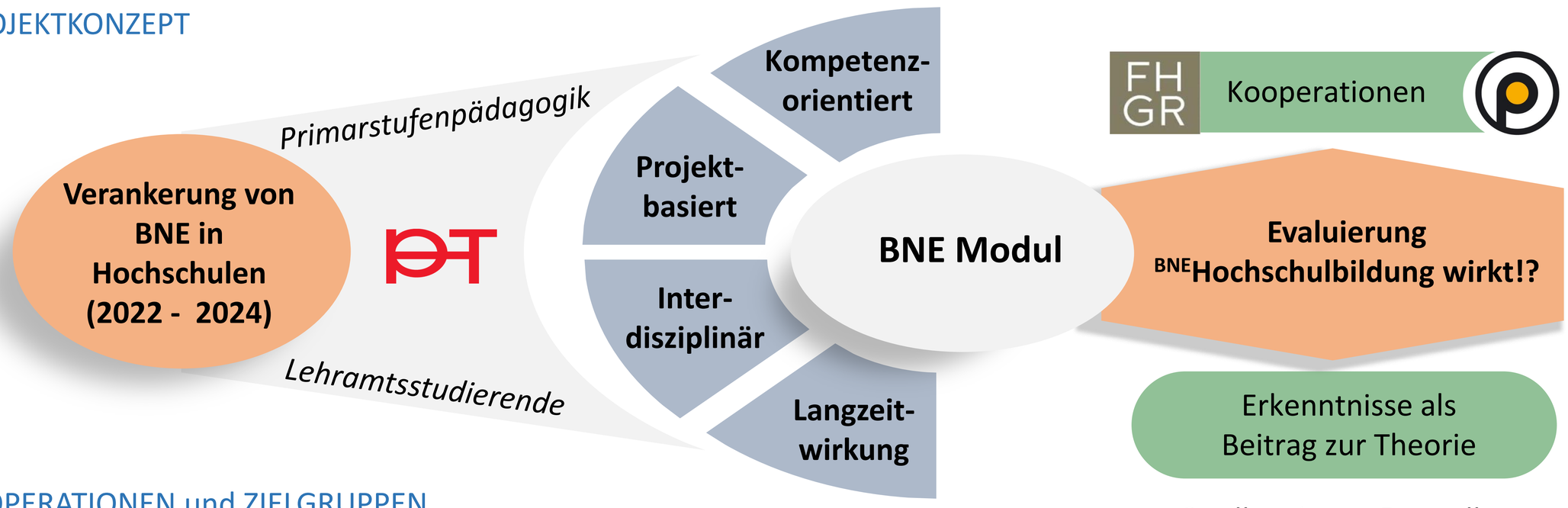
- Bildung für nachhaltige Entwicklung (BNE) als Schlüssel zu einer nachhaltigen Entwicklung
- Evidenzbasierte Verankerung von BNE in Hochschulen
- Forschungserkenntnisse als Beitrag zur Theorie und Weiterentwicklung

FORSCHUNGSFRAGE(N)

Inwiefern entwickeln Studierende ausgewählter Studiengänge in der Laufzeit ihres Studiums BNE-spezifische professionelle Handlungskompetenz, d.h. Wissen, Fähigkeiten und Haltungen?

Welche Faktoren beeinflussen diese Lernprozesse?

PROJEKTKONZEPT



Quelle: eigene Darstellung

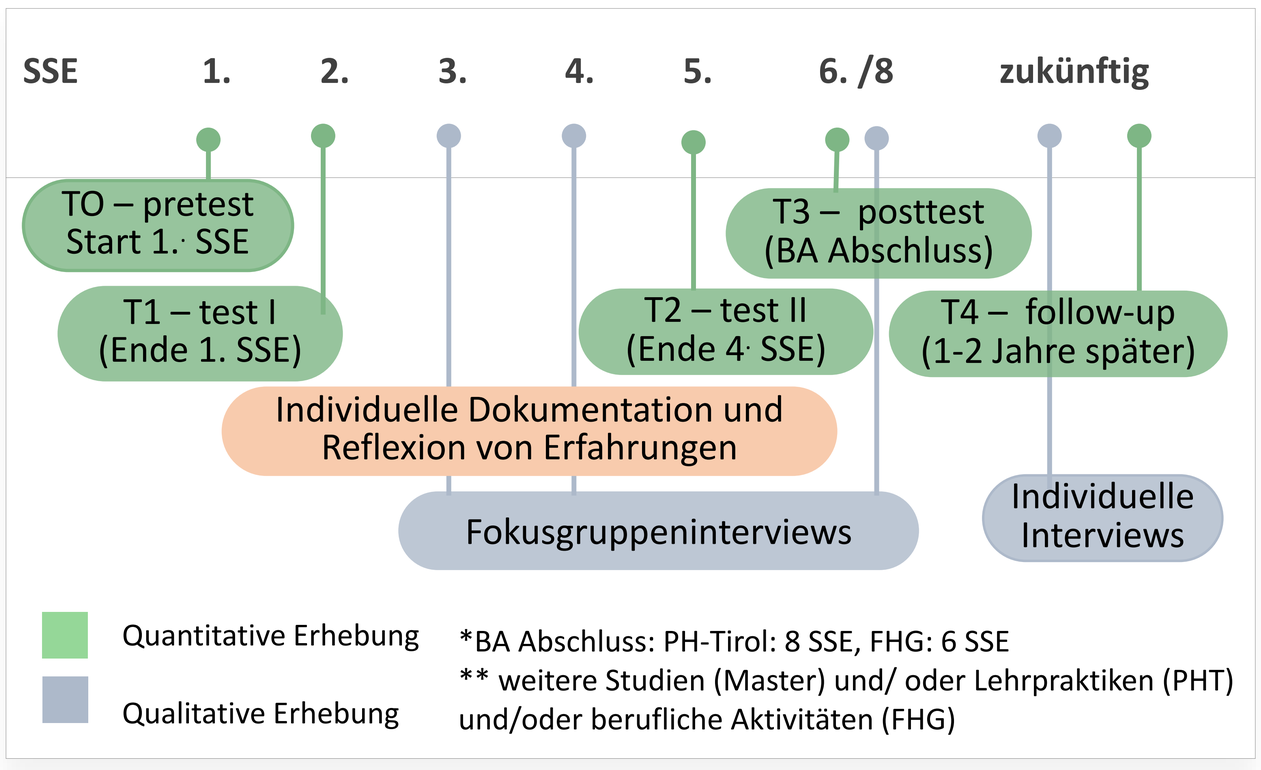
KOOPERATIONEN und ZIELGRUPPEN

- Fachhochschule Graubünden (FHGR) und Pädagogische Hochschule Steiermark (PHTS)
- SuS Primarstufe (PHT + PHTS - Kontrollgruppe)
- weitere Zielgruppen (FHGR)

ERSTE PROJEKTERGEBNISSE VON STUDIERENDEN

FORSCHUNGSDESIGN

- Messung von Langzeiteffekten
  - Studienbeginn: 2021/2022
  - Studiensemester (SSE): 6./8* & zukünftig**
- Pre-, Post- und Follow-Up-Design
- Mixed-Methods Ansatz



AUSBLICK

- Aufschluss über die Wirksamkeit des BNE-Moduls
- Systematische und evidenzbasierte Weiterentwicklung des BNE-Moduls
- Beitrag zur fachdidaktischen Grundlagenforschung zu BNE in der Hochschullehre

ERSTE PUBLIKATION

4 HOCHWERTIGE BILDUNG

PROJEKTMITARBEITER:INNEN

PHT: Parth Sandra, Mayr Helga, Oberrauch Anna, Thorsten Kosler, Vollmer Christian

FHGR: Nikitin Ivan, Baumgartner Christian, Bügler Tanja

PHST: Freytag Eva , Gigerl Monika, Luschin-Ebengreuth Nora