Unterrichtsskizze/didaktischer Rahmen

CC BY NC SA

Name: Prameshuber Lisa
Kurs: Freies Wahlfach Praxis Distance Learning
Fach: Geographie und Wirtschaft
Thema: Hochwasser anhand des Beispiels Steyr
Semester: 8
Klasse: Sekundarstufe 1
Seminarleiter: Alfons Koller
Moodle Kurs: https://www.eduacademy.at/gwb/course/view.php?id=1409

Eine Moodle Sequenz mit mindestens vier Lerneinheiten mit folgenden Themen:

- Hochwasser in Steyr (Bilder vergleichen, Szenario aus der Praxis)
- Infrastruktur und Katastrophenschutz in Österreich
- Vorbeugende und vorbereitende Hochwassermaßnahmen
- Kartenanalyse vorbereitende Hochwassermaßnahmen
- Wirtschaftliche Auswirkungen von Hochwasser
- Video „Wie entsteht Hochwasser?“

Lehrplanbezug (GW-Lehrplan 2023, 8. Entwurf zum 24.11.2021)

1. Klasse: Kompetenzbereich Leben und Wirtschaften unter Beachtung der natürlichen Prozesse

Die Schülerinnen und Schüler können

1.10 Wechselwirkungen von Naturereignissen, Lebensqualität und Wirtschaften der Menschen anhand von Fallbeispielen beschreiben und erörtern.

1.11 unterschiedliche Betroffenheit von Menschen und Gesellschaften durch Naturgefahren in angemessener Sprache bewerten.

Ziele/Kompetenzen:

Grobziel:

- Die Schüler/-innen werden sich der Auswirkungen von Naturereignissen auf den Menschen im Hinblick auf Lebensqualität, Wirtschaften und der Zusammenhänge bewusst, damit sie auf lange Sicht in der Lage sind verschiedene Betroffenheit von Menschen und Gesellschaften zu reflektieren und zu bewerten.
- Feinziele:
- Die Schüler/-innen beschreiben Bilder anhand ihrer Merkmale bezüglich Hochwasser.
- Die Schüler/-innen vergleichen Bilder bezüglich Hochwasser und nennen die Unterschiede
- Die Schüler/-innen reflektieren, welche Gefahren und Konsequenzen eine durch Hochwasser gesperrte Brücke mit sich bringen.
- Die Schüler/-innen beschreiben die unterschiedlichen Bedeutungen der Sirenensignale in Österreich.
- Die Schüler/-innen beschreiben die unterschiedlichen Aktivitäten der Feuerwehr im Hinblick auf den Katastrophenschutz.
- Die Schüler/-innen beschreiben die Inlandseinsätze des österreichischen Bundesheeres mit Hilfe einer Karte.
- Die Schüler/-innen reflektieren in welchen Regionen Österreichs vermehrt Hochwasser auftritt.
- Die Schüler/-innen nennen und vergleichen vorbeugende und vorbereitende Hochwassermaßnahmen in Bezug auf Unterschiede und Vor- und Nachteile.
- Die Schüler/-innen vergleichen mit Hilfe von Karten Hochwasserschutzmaßnahmen von 1830 und heute.
- Die Schüler/-innen reflektieren über die Auswirkungen der Hochwasserschutzmaßnahme in der Unterhimmler Au.
- Die Schüler/-innen nennen die wirtschaftlichen Auswirkungen von Hochwasser.
- Die Schüler/-innen beschreiben den Einfluss des Menschen auf die Entstehung von Hochwasser anhand eines Videos.