

→ Étudier un paysage



ENTRAÎNEMENT

▲ De l'agriculture au développement durable : le plateau d'Ally (Haute-Loire, Massif central)

À plus de 1 000 m d'altitude, la commune d'Ally (200 hab.), balayée par les vents, lutte contre l'exode rural entamé vers 1950 avec la fermeture des mines et le vieillissement des moulins. L'agriculture résiste à la désertification; l'association « Ally 2000 » développe le tourisme vert et culturel (moulins, écomusée minier). En 2005, Ally bâtit le plus grand parc d'éoliennes français : 26 « moulins modernes » de 120 m de haut produisent annuellement 39 MW (les besoins annuels de 70 000 personnes) et créent 70 emplois.

PREMIÈRE ÉTAPE

Présenter le paysage

1. Où se trouve le site ? Quels sont les éléments naturels (plaine, plateau, montagne) et humains (urbanisé, rural, densité) du paysage, du premier à l'arrière-plan ? De quel milieu s'agit-il ?
2. Présentez le contexte : conditions économiques et démographiques du site, adaptation de la population.
3. Comprenez le vocabulaire : exode rural, désertification, éolienne, écomusée, développement durable.

Observer le paysage. Lire attentivement le titre et le texte. Comprendre le vocabulaire.

DEUXIÈME ÉTAPE

Observer et décrire le paysage

4. Quelles sont les activités économiques du plateau d'Ally ?
5. Quels éléments sont traditionnels ? Lesquels sont modernes ?
6. Relevez dans le texte des informations sur les activités économiques et leur évolution depuis 1950.

Détailler la composition du paysage, du premier plan à l'arrière-plan. Relever les activités économiques présentes dans le texte.

TROISIÈME ÉTAPE

Lier les informations aux connaissances

7. Y a-t-il une continuité dans la mise en valeur du plateau depuis 1950 ?
8. Comment se fait la mutation des activités traditionnelles ?
9. Pourquoi choisir des activités nouvelles et expérimentales ?

Mettre en relation : le paysage illustre-t-il ce que vous savez des espaces désertifiés en reconversion ?