

Lernen mit digitalen Medien

Apps und Tools in IQES

Claudia Breitfuss-Horner

&

Doris Führlinger-Reisenberger



PRIVATE PÄDAGOGISCHE
HOCHSCHULE
DER DIÖZESE LINZ

Co-Host

Für Administratives und Technisches zuständig:

- Probleme mit dem Mikro
- Materialien nicht auffindbar
- Betreuung im Chat
- etc.



Mag. Doris Führlinger-Reisenberger, MA

Fahrplan



Zeitraum	Inhalt
14:00 – ca. 16:30	• Fortbildung mit Inputphase • individueller Erarbeitungsphase • kurze Präsentation im Plenum Ohne Pause
ca. 16:30-17:00	Zeit für individuelle Fragen, hoffentlich

Materialien



<https://gwb.schule.at/course/view.php?id=1503> oder
bit.ly/3rWGacc



ohne Anmeldung, für alle offen

Streifzug durch die Tools-Landschaft

- ☒ Streifzug durch die Tools-Landschaft
- ☐ IQES online
- ☐ Noch etwas Vergessen?

Bisherige Nutzung im Unterricht

Umfrage

- Welche Apps und Tools kenne Sie?
- Haben Sie eine Lieblingsapp für den Unterricht?
- Welche anderen Apps und Tools verwenden Sie gerne im Unterricht?



Digitale Medien gewinnbringend einsetzen

ARS Systeme

- Vielseitig einsetzbar – synchron/ asynchron
- Methodenwechsel
- Konsumieren vs. Produzieren
- Kritische Reflexion vs. Wissen abfragen
- Feedback



Die Qual der Wahl

*„Es geht nicht darum alle Tools zu kennen,
sondern einige wenige Tools gezielt
anzuwenden.“*



Kahoot!

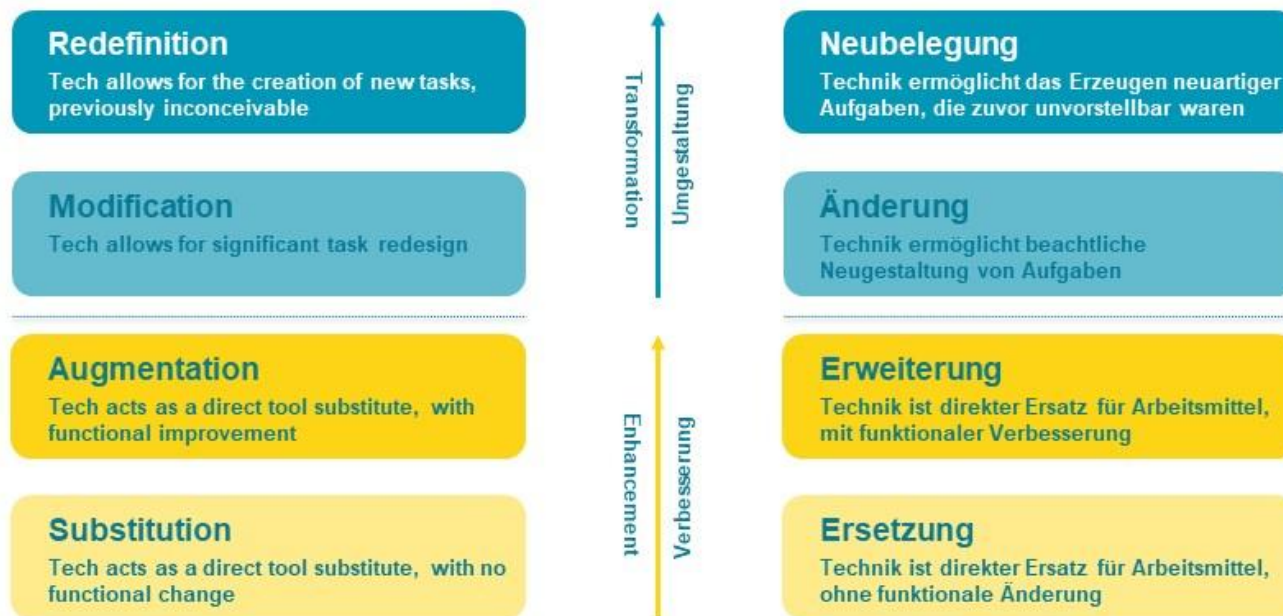


LEARNING
Snacks

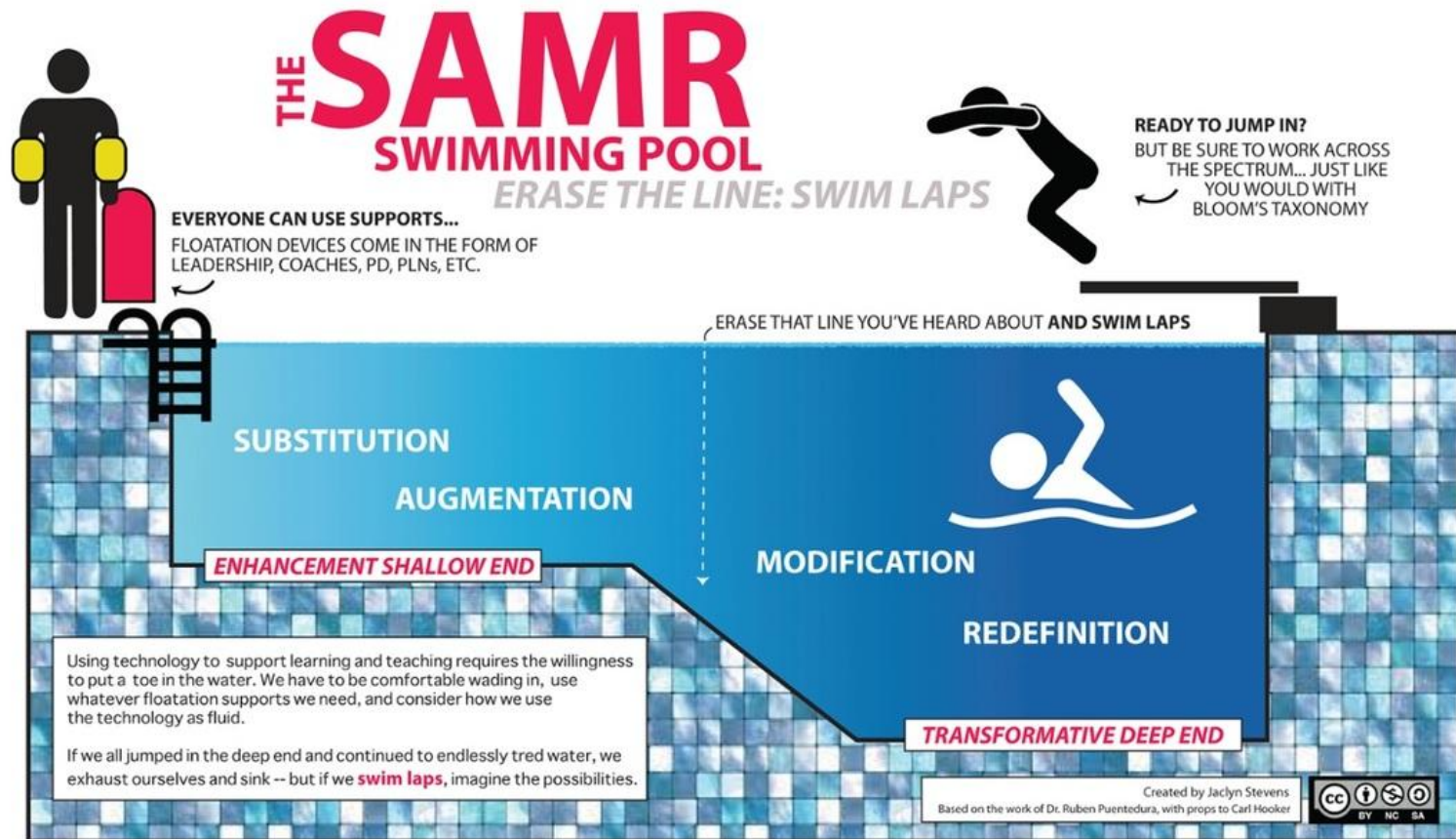


SAMR - Modell

Das SAMR-Modell



SAMR - Modell



IQES online

- ☐ Streifzug durch die Tools-Landschaft
- ☒ IQES online
- ☐ Noch etwas vergessen?

Apps und Tools in IQES

www.iqesonline.net/bildung-digital/

IQESonline

Anmelden

Lernen Unterrichten Feedback Unterrichtsentwicklung Schulentwicklung **Bildung digital** Mediathek Evaluationscenter Webinare Über IQES Netzwerk Hilfe Abos



KI für Unterricht und Lernen

- › Blogs zu KI
- › Prompting-Tipps
- › Unterrichtsbeispiele
- › KI in der Schule
- › Praxisratgeber Künstliche Intelligenz

Unterrichtsideen, Lernmaterialien und Tools

- › Lernen mit digitalen Medien: Kompetenzen fördern
- › Apps & Tools: Tutorials und Unterrichtsideen
- › Kartenset Digitalen Unterricht und Online-Seminare lebendig gestalten
- › Let's create! – Methodenschatz zum Selbstlernen und Mitgestalten
- › Kollaboratives Schreiben mit digitalen Tools
- › Offene Web-Tools

CheckNews – Lernumgebungen zur Förderung der Medienkompetenz

- › Offene Lernumgebungen mit aktuellen Medien
- › Wie Journalist:innen arbeiten – Lernumgebungen und Webinare
- › Medien und Gesellschaft – Lernumgebungen und Factsheets
- › Unterrichtsszenarien für die Förderung der Medienkompetenz
- › Medienkompetenzprojekt CheckNews
- › Einführung für Lehrpersonen
- › Plattformen, Serious Games und Tools
- › Feedback zu CheckNews

Unterrichtspraxis, Erfahrungsberichte, Lernumgebungen

- › Lernumgebungen und Aufgabensets mit digitalen Medien gestalten
- › Handbuch Lernen mit digitalen Medien
- › Blended Learning – Gute Aufgaben im digital gestützten Unterricht
- › Gut unterrichten mit digitalen Medien
- › Werkzeugkoffer »Making in der Schule«
- › Prozessorgesteuerte Lernumgebungen

Medienkompetenz

- › Kooperatives Lernen mit Zeitungen
- › Medienmündigkeit
- › Mit Fake News umgehen lernen
- › Etwas tun gegen Fake News
- › Audio- und Radioprojekte
- › Fotoprojekte
- › Videoprojekte
- › Blogs, Websites, Wiki & Co.

Lern- und Erklärvideos

- › Lern- und Erklärvideos für den Unterricht erstellen
- › Erklärvideos für Schüler*innen
- › Eigene Lernvideos produzieren
- › Erfahrungsberichte

Digitale Schul- und Unterrichtsentwicklung

- › Modelle zur Digitalisierung von Schule und Unterricht
- › Digitale Medien – Plädoyer für eine didaktisch fundierte Unterrichtsentwicklung
- › IT-Ausstattung in Schulen
- › Medienkonzept und Medienentwicklungsplan

Digitaler Präsenz- und Hybridunterricht

- › Organisation des Fernunterrichts
- › Lernwirksame Aufgaben im Fern- und Präsenzunterricht
- › Aktives, konstruktives und interaktives Lernen fördern: Tools für Online-Unterricht
- › Didaktische Ansprüche an Homeschooling und Fernunterricht
- › Unterrichtsmaterialien Corona

Offene Bildungsressourcen

- › Open Educational Resources (OER)
- › OER-Anlaufstellen für Materialien
- › Offene nutzbare Materialien: Bilder, Musikstücke und mehr
- › Medienarchive Fernsehsender
- › Online-Sammlungen von Museen

Bildung in einer digitalen Welt – Grundlagen und Diskussion

- › Kindheit und Jugend in der digitalisierten Welt
- › Digitale Medien im guten Unterricht
- › Digitalisierung in Schulen
- › Bildungspolitische Grundlagen
- › Diskussion – Kontroversen

<https://www.iqesonline.net/bildung-digital/>

Erarbeitungsphase

- Break-Out Rooms
- ein Tool zugewiesen
- Infos zu dem Tool gibt es auf IQES
 - Vertraut machen mit dem Tool
 - Ev. Account anlegen
 - Erste Produkte kreieren
 - Erörtern, welche Ebenen des SAMR-Modells abgedeckt werden
 - Ergebnisse im Padlet Ideensammlung festhalten
- Kurzes vorstellen im Plenum



Erarbeitungsphase ... Tools zur Wahl

- Padlet
- LearningApps
- Wayground (Quizizz)
- Learning Snacks
- Mentimeter
- Kahoot
- Quizlet
- Oncoo
- Wooclap



4-6 TeilnehmerInnen pro Gruppe.

Jedes Tool wird von einer Gruppe bearbeitet.

Noch etwas vergessen?

- ☐ Streifzug durch die Tools-Landschaft
- ☐ IQES online
- ☒ Noch etwas vergessen?

... die KI ist überall

Übung

- Gehen Sie zu <https://ta.padlet.com/> .
- Erstellen Sie eine Übung.

Padlet +Δ

QR-Code Generator

Übung

- Suchen Sie einen Artikel aus einer Tageszeitung online.
- Kopieren Sie den URL/ die Adresse.
- Gehen Sie zu <http://goqr.me/de/> und erstellen einen QR-Code.
- Welche Inhalte kann man in einen QR-Code packen?

QR Code Generator

URL-Verkürzer

Übung

- Gehen Sie zu <https://bitly.com> oder einen anderen URL-Verkürzer Ihrer Wahl.
- Verkürzen Sie den zuvor gesuchten URL.
- Erstellen Sie mit dem verkürzten URL nochmals einen QR-Code.
- Vergleichen Sie!
- Warum verkürze ich einen URL?



Weitere Tipps



Mal-den-Code.de

Quizlet

 socrative

und viele, viele, mehr ...

Lernen mit digitalen Medien

Apps und Tools in IQES

*Fortsetzung im Jänner 2026 –
Interaktive Lernbausteine mit h5p*

*Fortsetzung im Jänner 2026 –
Meinen Unterricht mit
Fragebögen von IQES evaluieren*



PRIVATE PÄDAGOGISCHE
HOCHSCHULE
DER DIÖZESE LINZ